

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
ЗАДАНИЯ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАУДО «ЦДТ» (г.ЛЯНТОР)
23.01.2025

Программа «Ритмика и основы спортивного танца»

Педагог: Муслухова Валерия Андреевна

Группы: МЗ-ФС-РОСТ-1/24

Тема: Спортивный танец в системе пластических искусств.

1.а) Разминка <https://rutube.ru/video/1ad3a6a4fea1eb7db7d9b889d2c564f1/>

б) Растяжка <https://yandex.ru/video/preview/12190055615340969799>

2. Пройдите по ссылке, чтобы закрепить тему:

Элементы танца- выполнение движений (веревочка, гармошка)

<https://rutube.ru/video/5ccbcc130c59541c84654644eb0602d9/>

<https://rutube.ru/video/237d9bf66aa42d91b1543e23c72d4823/>

Программа «Концертино»

Педагог: Муслухова Валерия Андреевна

Группы: МЗ-Х-К-7/24

Тема: Дирижерские жесты.

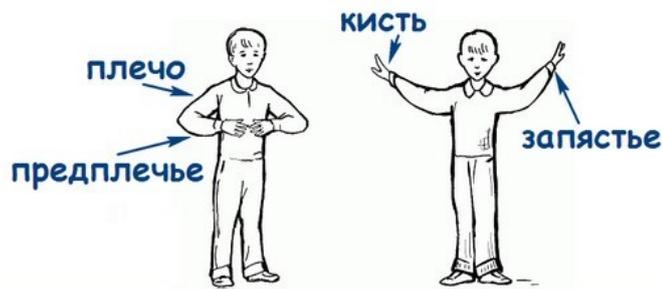
1. Ознакомиться с темой.



5. Профессиональный язык жестов
Существует профессиональный язык жестов у судей спортивных соревнований, у водолазов, жесты дирижера передают информацию музыкантам.

The infographic includes several diagrams and photos illustrating professional hand gestures. It shows different hand positions for conducting, such as 'Сильный удар' (Strong hit) and 'Слабый удар' (Weak hit), and compares 'БЕЗ ПАЛОЧКИ' (Without baton) and 'С ПАЛОЧКОЙ' (With baton). It also features a musical staff with notes and a diagram of a hand gesture with numbered points (1-4) and arrows indicating movement.

**В ДИРИЖИРОВАНИИ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ
ВСЯ РУКА ЦЕЛИКОМ**



2. Практика: Игра «Дирижер».Пройдите по ссылке и закрепите тему.



<https://yandex.ru/video/preview/1976162358855236317>

Программа «Конструктор-модельер»

Педагог: Беловолова Л.В.

23.01.25г. гр. Х-КМ-3/24

Тема: ВТО и обработка низа юбки

Задание: перейти по ссылке и изучить информацию.

<https://www.youtube.com/watch?v=GCZXv1qcHvQ>

Программа «Ступеньки»

Педагог **Середа Е.В**

23.01.2025

Группы: МЗ- Х-С-1\24, МЗ-Х-С-2\24, МЗ-Х-С-3\24.

Тема: Линии разных направлений.

Цели урока:

1. Научить изображать рисунок с помощью линии;
2. Научить использовать разнообразные возможности линии для изображения отдельных элементов рисунка

Материалы для урока: лист формата А-3, простые карандаши 4В-6В, фломастеры, черная гелевая ручка.

ЗАДАНИЕ: Рассмотрите дерево. Как падают капли воды с листьев после дождя? (*Вниз, по прямой линии.*)

– Проведем прямые линии от каждой капельки так, чтобы она попала в лужу. Расскажите, как это можно сделать?

- 1) Поставить ручку или карандаш в центр капельки.
- 2) Провести линию без отрыва до лужи.
- 3) Постараться, чтобы линия получилась прямой.

– Найдите вторую каплю слева. Поставьте ручку (или цветной карандаш) в центр капли. Проведите прямую линию вниз. Вот капелька и в луже.

- Нарисуйте сами, как падают остальные капельки.

Программа « Ступени».

Педагог Свидченко Н.А.

23.01.2025.

Группа Х-С-8/24

Группа МЗ-Х-С-8/24, МЗ-Х-С-9/24

Тема: «Схемы»

1. Разбор и чтение схем (стр. 30-31)

2. Практика: Рисуем по схеме

Выполненное задание отправить педагогу на электронную почту::svidchenkonatalia79@gmail.com

Программа «НогтюРН»

Педагог Свидченко Н.А.

Группа: МЗ-Х-Н-2/24, МЗ-Х-Н-3/24

23.01.2025

Тема: «Художественная роспись».

1. Как работать акриловой краской.
2. Практика: работа с акриловыми красками.

Выполненное задание отправить педагогу на электронную почту::svidchenkonatalia79@gmail.com

Программа « Умные ладошки»
Педагог :Криони И.К.

23.01.25г., X-УЛ-10/24

Тема: Основы технологии приготовления соленого теста

Задание: С помощью родителей пройти по ссылке и посмотреть видео:

<https://rutube.ru/video/24a86656e164d82ac7ec13d40b49f2c8/?r=plemwd>

- 1.Особенности материала
- 2.Рецепты приготовления теста для лепки
- 3.Правила работы с соленым тестом

23.01.25г., X-УЛ-6/24

Тема: Основы технологии приготовления соленого теста

Задание: С помощью родителей пройти по ссылке и посмотреть видео:

<https://rutube.ru/video/24a86656e164d82ac7ec13d40b49f2c8/?r=plemwd>

- 1.Особенности материала
- 2.Рецепты приготовления теста для лепки
- 3.Правила работы с соленым тестом

Программа « Школа ремёсел»
Педагог :Криони И.К.

23.01.25г., M3-T-ШР-3/24

Тема: Понятие орнамента.

Задание: С помощью родителей пройти по ссылке и посмотреть видео:

<https://rutube.ru/video/6338be31a19e3dfdde1bca454376ea55/?r=plwd>

В этом видео-уроке вы узнаете, что такое орнамент и каких типов и разновидностей он бывает.

Ответить на вопросы:

- 1.Особенности орнамента
- 2.Виды орнаментов
- 3.Краткая история орнаментов
- 4.Орнамент и узор-это одно и тоже?

Программа «Юный дизайнер»

Педагог: Стексова Татьяна Александровна
1 год обучения. Модуль «Азбука искусства».

Группа: ЮД-10/24, ЮД-11/24

Группа: ЮД-9/24

Тема: **Пуантилизм.**

1. Пройти по ссылке для ознакомления с теоретическим материалом:
<https://artpostergallery.ru/news/o-ponyatiyah-puantilizm?ysclid=lsleq1e8sg746470079>
2. Просмотреть видеоролик: <https://www.youtube.com/watch?v=HgB4EvgUPZc>
3. Выполнить:
 - ✓ Выполнить творческую композицию в технике пуантилизм.
 - ✓ Выполненные работы выслать педагогу на проверку
4. Тема: Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Просмотреть презентацию: <http://www.myshared.ru/slide/1300009/>

Программа «Моделирование из пластичного материала»

Педагог: Сербина Елена Анатольевна

Группы : X-МППМ- 1/24 ,X-МППМ- 7/24

Тема: История модульного оригами.

Задание:

1. Пройти по ссылке и изучить информацию по данной теме.

<https://ztkr.ru/konkurs/2.1.html>

Программа: «Концертино»

Педагог: Гордейчук Ирина Петровна

23.01.25 (группы МЗ-Х-К-1/24, МЗ-Х-К-5/24)

Тема: «**Дирижёрские жесты**»

1. Теория: Виды дирижёрских жестов. Ссылка: <https://infopedia.su/2x4a9.html>.
2. Практика: Музыкально-дидактическая игра - «Дирижер». Усвоение, закрепление знаний о профессии дирижёр. Ссылка: [vospitatelds.ru>categories/6/articles/6597](https://vospitatelds.ru/categories/6/articles/6597).

