



Приложение к приказу
от 19.07.19 № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

о мобильном технопарке

муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о мобильном технопарке муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» разработано в соответствии с приоритетными направлениями деятельности в сфере дополнительного образования, Реализация проекта «Мобильный технопарк» в Сургутском районе осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы», федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 497, концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р, концепцией развития технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства ХМАО – Югры от 27.11.2015 № 685-рп «О создании опорных ресурсных центров (детских технопарков) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2016 № 300-п «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 –2020 годы», концепция реализации проекта «Детский технопарк» в Сургутском районе от 10 июня 2018 года.

Мобильный технопарк представляет собой передвижной комплекс — образовательную среду опережающего развития ребенка в естественнонаучных и инженерно-технических областях, оснащенную высокотехнологичным оборудованием.

Миссией данного проекта является популяризация научно-технического творчества детей и молодежи, реализация современных программ дополнительного образования в области технологий и инженерии,

обеспечение равного доступа к современным образовательным технологиям инженерной направленности и проектной деятельности школьников удаленных поселений.

1.2. Мобильный технопарк является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков и направлен на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность.

1.3. Образовательная деятельность мобильного технопарка направлена на возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, компьютерная и телекоммуникационная сфера.

1.4. Мобильный технопарк является опорной площадкой МАУ ДО «ЦДТ».

1.5. Участниками мобильного технопарка являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, сотрудники МАУ ДО «ЦДТ», других образовательных учреждений Сургутского района, иные физические лица, предприятия, реализующие инновационную деятельность и осуществляющие взаимодействие с мобильным технопарком на основе соглашений о сотрудничестве (далее — участники мобильного технопарка).

1.6. Мобильный технопарк в своей деятельности подчиняется директору МАУ ДО «ЦДТ», заместителю директора, курирующему данное направление.

1.7. Деятельность мобильного технопарка регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Положениями об учебной группе, о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, другими локальными актами, регламентирующими организацию и ведение образовательного процесса, настоящим Положением.

1.8. Мобильный технопарк функционирует на базе МАУ ДО «ЦДТ», осуществляя разъездной характер, на принципах интегративного взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями, социальными партнерами, субъектами Сургутского района.

2. Цель и задачи мобильного технопарка

2.1. Основная цель мобильного технопарка - является популяризация научно-технического творчества детей и молодежи, реализация современных программ дополнительного образования в области технологий и инженерии, обеспечение равного доступа к современным образовательным

технологиям инженерной направленности и проектной деятельности школьников удаленных поселений.

2.2. В рамках достижения поставленной цели мобильный технопарк решает следующие задачи:

2.2.1. Обеспечение условий для увеличения к 2020 году до 75% доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, из них не менее 20% - программами естественнонаучной и технической направленности, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

2.2.2. Создание условий, обеспечивающих школьникам района равный доступ к возможностям современного образования, независимо от места проживания;

2.2.3. Реализация нового поколения дополнительных образовательных программ технической направленности;

2.2.4. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений Сургутского района (школ, учреждений дополнительного образования) на базе мобильного технопарка для проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3. Основные функции

Для достижения цели и решения задач мобильный технопарк выполняет следующие функции:

3.1. Сотрудничество с образовательными учреждениями округа, направления деятельности которых соответствуют приоритетным направлениям развития образования в технической направленности.

3.2. Создание условий и возможностей для проведения участниками мобильного технопарка проектно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

3.3. Организация поиска, отбора, разработки, экспертизы проектов и исследований обучающихся и педагогов дополнительного образования, реализация в рамках учебной деятельности тематики лабораторных и экспериментальных работ.

3.4. Проведение оценки эффективности реализации инновационных проектов участников мобильного технопарка.

3.5. Содействие в привлечении финансовых средств на проведение проектно-исследовательской деятельности участников мобильного технопарка.

3.6. Разработка методических рекомендаций по использованию оборудования и приборов, находящихся в мобильном технопарке для проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

3.7. Предоставление информации о возможности использования оборудования мобильного технопарка заинтересованным лицам.

3.8. Создание опорного пункта с оборудованием мобильного технопарка.

4. Права и ответственность

4.1. Работники мобильного технопарка в своей компетенции имеют право:

4.1.1. Запрашивать по поручению директора учреждения от школ, образовательных организаций, в которых временно расположен мобильный технопарк, необходимые сведения.

4.1.2. Знакомиться с организацией работы в мобильном технопарке в пределах своей компетенции.

4.1.3. Привлекать сотрудников МАУ ДО «ЦДТ», сотрудников других образовательных учреждений Сургутского района (по согласованию с руководством других образовательных учреждений района) к работе по решению поставленных перед мобильным технопарком задач.

4.1.4. Формировать рекомендации педагогам дополнительного образования по вопросам, относящимся к направлениям деятельности мобильного технопарка.

4.2. Работники мобильного технопарка несут персональную ответственность:

4.2.1. За соответствие визируемых ими проектов документов действующему законодательству.

4.2.2. Ответственность, предусмотренную законом за несвоевременное и некачественное выполнение мобильным технопарком, возложенных на него задач и функций, определяемых настоящим Положением и должностными инструкциями.

4.2.3. За неправомерное разглашение конфиденциальной информации, ставшей им известной вследствие выполнения служебных обязанностей.

4.2.4. За сохранность оборудования мобильного технопарка в рамках своих должностных обязанностей при организации и проведении проектно-исследовательской деятельности.

5. Штатная численность работников, их основные задачи и функции.

5.1. Участниками Технопарка являются:

- директор МАУ ДО «ЦДТ»;
- заместитель директора, курирующий направление мобильный технопарк;
- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, методист);
- учащиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (5-18 лет).

5.2. Директор МАУ ДО «ЦДТ»:

- осуществляет контроль за качеством функционирования и развития мобильного технопарка;
- организует взаимодействие с образовательными организациями Сургутского района;
- Координация работы коллектива, учебной части технопарка;

5.3. Заместитель директора, курирующий направление мобильный технопарк:

- разрабатывает учебный план мобильного технопарка на текущий учебный год;
- организует разработку программно-методических материалов, экспертизу вновь разработанных программ дополнительного образования детей, подготовку ежегодного анализа деятельности мобильного технопарка;
- осуществляет научно-методическое руководство инновационной деятельностью в рамках мобильного технопарка;
- обеспечивает повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществляет контроль за реализацией проектной деятельности, образовательных программ;
- обеспечивает координацию межведомственного взаимодействия в рамках деятельности мобильного технопарка;
- вносит предложения по поощрению и стимулированию педагогических работников за инновационный подход к образовательной деятельности в рамках мобильного технопарка.

5.4. Методист:

- осуществляют методическое сопровождение реализуемых образовательных программ и проектов;
- вносят коррективы в образовательные программы, проекты и готовят материалы на экспертизу;
- оказывают методическую помощь педагогам дополнительного образования;
- принимают участие в разработке методических, информационных и диагностических материалов, прогнозировании и планировании деятельности мобильного технопарка;
- осуществляют мониторинг и промежуточный анализ реализации образовательных программ и проектов;
- анализируют результаты проектной деятельности, обобщают опыт и принимают меры по его распространению.

5.5. Педагоги дополнительного образования:

- осуществляют разработку новых образовательных программ и проектов, корректировку модифицированных образовательных программ в соответствии с целями и задачами мобильного, а также их реализацию;
- осуществляют формирование учебных и творческих учебных групп (далее - групп) учащихся конструкторского бюро, лаборатории, студии, мастерских и бизнес-клуба;
- осуществляют подготовку учащихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе в конкурсах и соревнованиях в рамках Всероссийской программы «Робототехника»: инженерно-технические кадры инновационной России»;
- работают в тесной связи с Координационным советом Центра, с оргкомитетом и руководителями Всероссийской программы «Робототехника»;
- вносят предложения по поощрению и стимулированию учащихся учебных групп, занимающихся исследовательской, конструкторской, изобретательской и творческой деятельностью в рамках мобильного технопарка;
- участвуют в проведении мониторинга эффективности реализации программ и проектов.

5.6. Обучающиеся учебных групп:

- осуществляют исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую и творческую деятельность в рамках реализуемых программ и проектов;
- участвуют в научно-практической конференции с презентацией продуктов проектной, исследовательской деятельности;
- участвуют в реализации образовательных продуктов креативной деятельности на творческих ярмарках, выставках, проводимых в рамках инновационной деятельности мобильного технопарка;
- участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня.

6. Нормативно-правовое обеспечение:

- положение о мобильном технопарке;
- договоры о сотрудничестве с предприятиями, организациями, учреждениями Сургутского района и ХМАО- Югры, субъектов РФ;
- договоры с родителями обучающихся.

7. Материально-техническое обеспечение:

- учебные помещения, соответствующие нормам СанПиН 2.2.2.542-96, правилам по технике безопасности и пожарной безопасности, оборудованные в соответствии с современными требованиями интерактивными обучающими комплексами.

8. Финансовое обеспечение, источниками которого являются:

- средства бюджетов различных уровней, в том числе грантовая поддержка;
- внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, не запрещенные действующим законодательством);
- средства, полученные за счет собственной деятельности от реализации образовательных продуктов творческой деятельности.

10. Структура мобильного технопарка

10.1. Структура мобильного технопарка включает:

- передвижную лабораторию, деятельность которой направлена на осуществление учащимися естественнонаучных исследований и опытно-экспериментальной деятельности с использованием приборов и устройств.

- опорный пункт, в котором осуществляется проектирование и разработка различных технических устройств и приборов для детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также для учащихся с ограниченными возможностями;
- 3D мастерскую, деятельность которой направлена на разработку и изготовление учащимися различных изделий;
- Фото-мастерскую, учащиеся которой осуществляют разработку и выполнение индивидуальных дизайн-проектов;

10.2. Для работы в мобильном технопарке формируются учебные группы, творческие учебные группы учащихся по основным направлениям деятельности. Комплектование групп осуществляется из числа учащихся, проявивших интерес к исследовательской, конструкторской и опытно-экспериментальной деятельности, на основе диагностики определения творческих способностей детей, профессиональных интересов и склонностей учащихся.

10.3. Результаты конструкторской, изобретательской, проектной и творческой деятельности учащиеся представляют на научно-практической конференции МАУДО «ЦДТ», проводимой один раз в год, и конкурсных мероприятиях различного уровня.

11. Критерии эффективности деятельности мобильного технопарка

Определение эффективности деятельности мобильного технопарка осуществляется на основе качественных и количественных показателей.

11.1. Количественные показатели:

- количество участников мобильного технопарка;
- количество заключенных договоров о сотрудничестве;
- доля педагогических работников, участвовавших в работе семинаров, стажерских площадок, конференций;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, дистанционные курсы в рамках мобильного технопарка;
- количество использованных педагогических технологий при организации творческой, проектной, исследовательской, конструкторско-рационализаторской деятельности учащихся;
- количество индивидуальных дизайн-проектов в фото-мастерской - количество устройств и приборов, разработанных учащимися конструкторского бюро «Робототехника» и «3-Д мастерской».

11.2. Качественные показатели:

- доля учащихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций;
- доля учащихся, включенных в банк данных «Одаренные и талантливые дети» на муниципальном, окружном уровнях, от общего количества участников проекта мобильного технопарка;
- доля обучающихся, участвовавших в научно-практических конференциях различного уровня, от общего количества участников проекта мобильного технопарка;
- доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, от общего количества участников проекта мобильного технопарка;
- доля учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий муниципального, регионального и Всероссийского уровней, от количества участников конкурсных мероприятий (одного победителя на всех уровнях считаем 3 раза, как учащихся);
- доля приборов и устройств, получивших патент на изобретение от количества созданных;
- доля изготовленных и реализованных образовательных продуктов в рамках творческих ярмарок, выставок, фестивалей от общего количества изобретенных;

12. Предполагаемый результат деятельности мобильного технопарка

Результатами деятельности мобильного технопарка должны стать:

- вовлечение учащихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность;
- сформированность у учащихся ключевых компетенций: информационно-познавательные, деятельностно-коммуникативные, социокультурные, ценностно-ориентационные и специальных компетенций в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ;
- профессиональное самоопределение учащихся в дальнейшей жизнедеятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;

-освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе;

- создание механизма интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества»

13.2. Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости, по объективным причинам.