

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СУРГУТСКОГО РАЙОНА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
(МАУДО «ЦДТ»)

**П Р И К А З**

13 апреля 2026 г.

№ 252

г.п. Белый Яр

**Об утверждении отчета самообследования за 2025 год**

В соответствии с пунктом 13 части 2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» и плана работы учреждения на 2025-2026 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет самообследования (показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, включая аналитическую часть) за 2025 год.
2. Тарасовой Е.М., системному администратору, разместить отчет о результатах самообследования, включая аналитическую справку на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой до особого распоряжения (до 31.04.2026г.).

Директор



Л.Н.Бричикова

Исп.: Е.Н. Мансурова,  
заместитель директора  
89124181976



Утверждаю  
Директор МАУДО «ЦДТ»  
Л.Н.Бричикова  
«13» апреля 2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Сургутского района «Центр детского творчества»  
по итогам 2025 года по состоянию на 01.01.2026 года  
Введение**

Самообследование учреждения проводится в соответствии с ФЗ № 273- «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; Уставом МАУДО «ЦДТ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Отчетным периодом для самообследования образовательного учреждения выбран 2025 календарный год.

**Информационная справка о МАУДО «ЦДТ»**

Наименование:

1 сентября 1979 года на базе Белоярской средней школы №1 начал свою деятельность районный Дом пионеров. Его первым руководителем стала Л.В. Журавлёва.

В 1991 году Дом пионеров переименован в Центр художественного творчества. В это время его директором была Н.М. Каляева.

С 1992 года по 2002 год Районный Центр художественного творчества возглавляла Г.Я. Трубникова. Под эгидой Районного Центра художественного творчества работали 118 кружков.

В 1998 году началось строительство новых корпусов РЦДТ. В августе 2002года состоялось открытие нового комплекса Районного Центра детского творчества.

С 2004 года по сентябрь 2024 года Центр детского творчества возглавляла Т.С. Никитина. С сентября 2024 по настоящее время Центром детского творчества руководит Бричикова Людмила Николаевна.

Постановлением администрации Сургутского района от 23 ноября 2015 года № 4931 учреждение переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

На основании постановления администрации Сургутского района от 29.03.2018 года №1267 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Федоровский центр

дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лянторский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белоярский центр дополнительного образования».

Центр детского творчества (ЦДТ) Сургутского района является ведущим учреждением дополнительного образования, способствующим всестороннему развитию и воспитанию подрастающего поколения. Деятельность ЦДТ направлена на раскрытие творческого потенциала детей и подростков, развитие их интеллектуальных способностей, формирование нравственных ценностей и социальной активности.

В учреждении работают творческие, увлечённые своим делом педагоги. За последние годы Центр детского творчества стал площадкой для реализации множества успешных проектов, среди которых: участие обучающихся в международных и всероссийских конкурсах, получение грантов на реализацию социальных инициатив.

Воспитанники ЦДТ регулярно занимают призовые места на различных творческих соревнованиях, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и профессионализме педагогического состава.

Центр активно сотрудничает с образовательными учреждениями района, муниципальными органами власти и общественными организациями, что позволяет эффективно решать задачи воспитания и образования подрастающего поколения.

Центр детского творчества даёт современным детям, подросткам, молодёжи полноценное образование и возможность реализовать себя, занимаясь художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной деятельностью.

Центр создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения, самореализации личности.

Мы всегда ставили перед собой задачу – создание благоприятных условий для развития детского творчества, поддержки интереса подрастающего поколения к окружающему миру, а также формирование гражданской позиции, любви к родному краю.

С 2017 года в учреждении реализуется региональный проект модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

С 2018 года на базе центра детского творчества успешно работает мобильный и стационарный технопарки. Стационарный технопарк работает в трех поселениях: пгт Белый Яр, г. Лянтор и п. Федоровский. Технопарк оснащен оборудованием для проведения учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов» различной направленности: 3D моделирование, It – технологии, технологии VR и AR, робототехника, основы схмотехники и электротехники, аппаратная платформа Arduino, устройство современных беспилотных летательных аппаратов, лаборатория АВТО и др.

С 2020 года на базе детского технопарка в сотрудничестве с СургутИнформ-ТВ под патронажем Главы района и департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района создана и успешно функционирует первая в регионе профессиональная анимационная студия. С 2022 по 2025 год обучающиеся объединений «Мультитворчество», «Скетчинг», «IT-технологии» становились победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Центр детского творчества является победителем конкурса на получение гранта Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей Ханты – Мансийского автономного округа – Югры». В 2020 году учреждение включено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета». В 2022 году учреждение признано Флагманом социально-экономического развития России в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования Сургутского района 2022 года». В 2022 году за значительный вклад в развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения ХМАО-Югры, содействие развитию местного самоуправления, учреждение награждено Почетной грамотой Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

В Центре трудятся 60 педагогических и руководящих работников и 61 педагогов-совместителей. Наши сотрудники лауреаты премий: «Лучший педагогический работник

образовательного учреждения», «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей», «Призвание – Педагог 21 века», «Сердце отдаю детям». Ежегодно педагоги становятся победителями и призерами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов: «Мой лучший урок», «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»; Региональных конкурсов «Педагогический потенциал Югры», «Портфолио молодого педагога организации дополнительного образования детей»; Муниципальных конкурсов: «Сердце отдаю детям» и «Педагогический дебют».

С 2020 года на базе учреждения успешно осуществляет свою работу Муниципальный опорный центр дополнительного образования Сургутского района (МОЦ ДО). Руководитель Центра – Яцунская Татьяна Николаевна, заведующий отделом. Основная цель МОЦ: обеспечение организационного, методического сопровождения системы дополнительного образования Сургутского района для достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

С октября 2022 года в центре детского творчества функционирует межшкольный учебный центр профессиональной ориентации детей. Руководитель Центра – Мансурова Елена Николаевна, заместитель директора. Межшкольный учебный центр разрабатывает базовые и углублённые программы профессиональных проб по техническому, социально-экономическому, естественно - научному профилям для школьников 13-17 лет, в том числе на базе действующих технопарков. Организует и проводит профориентационные мероприятия и профессиональные пробы с обучающимися школ района.

С июня 2022 года работает Центр цифровых компетенций в г.п. Барсово. Центр объединил несколько площадок для организации досуга детей и молодёжи, одна из площадок - детский технопарк.

В 2023 году открылся Центр военно-патриотического воспитания «Наследие», целью деятельности которого является координация деятельности по военно-патриотическому воспитанию детей Сургутского района. Руководитель Центра – Захаров Дмитрий Михайлович, заместитель директора.

С сентября 2024 года на базе ЦДТ открыт муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся муниципальных образовательных организаций Сургутского района. Руководитель Центра – Пушкарева Наталья Игоревна, заместитель директора. Цель: создание эффективной муниципальной системы выявления, развития и поддержки обучающихся МОО, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития района. Центр осуществляет организацию и координацию муниципальных и региональных мероприятий, таких как муниципальный конкурс «Молодой изобретатель», окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры», олимпиада НТО, «Шаг в будущее», «Юниор», «Рождественский вертеп», «Пасха красная» и др., где обучающиеся Сургутского района активно участвуют и занимают призовые места.

Центр детского творчества является активным участником выставок и конференций, мы сотрудничаем со средствами массовой информации. Нашими социальными партнёрами являются образовательные, культурные, спортивные учреждения Сургутского района и ХМАО-Югры. Гордостью ЦДТ является музейная экспозиция «Семейный альбом Романовых». Обучающиеся Центра - активные участники музейно-образовательных проектов.

Спектр наших услуг на сегодня достаточно широк: образовательная и воспитательная деятельность, диагностика, консультирование, летний отдых детей, ранняя профориентация. Реализуется 146 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С целью сохранения культурных традиций, воспитания интереса и чувства сопричастности к живой истории родного края в ЦДТ реализуются музейно-образовательные проекты.

Ежегодно ЦДТ объединяет более 10000 детей дошкольного и школьного возраста Сургутского района. В 2025 году доля обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования технического и естественнонаучного направлений составляет 41,7%; увеличилась доля программ художественной (на 2,7%) и социально-гуманитарной (на 7,5%) направленностей. Итоги ежегодной аттестации обучающихся показали, что качество знаний в среднем составляет 95 %. Данный показатель соответствует высокому уровню усвоения знаний по дополнительным общеобразовательным программам. Уровень сохранности

контингента в учреждении составляет 99,4 %. Обучающиеся центра регулярно участвуют в международных, городских, окружных и районных конкурсах, выставках, научных конференциях, где становятся победителями и призерами. В научно-практических конференциях приняли участие 264 обучающихся (202 обучающихся в 2024 году), из них – результативно -216 (171-в 2024 году).

В 2025 году анкетирование итогам опроса населения «Удовлетворенность потребителей качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района» показало, что 98,6% удовлетворены деятельностью ЦДТ, что на 3,2% выше по сравнению с прошлым годом.

В планах Центра детского творчества расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, модернизация материально-технической базы, внедрение современных информационных технологий в учебный процесс. Особое внимание будет уделено разработке новых программ, ориентированных на потребности современного общества и запросы молодежи.

Таким образом, Центр детского творчества Сургутского района продолжает оставаться важным звеном в системе дополнительного образования региона, обеспечивая качественное воспитание и образование детей и подростков.

Лицензия: Регистрационный номер № Л035-01304-86/00175878 от 20.12.2021 г. (Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «11» января 2023г)

Устав: утверждён постановлением администрации Сургутского района от 23 ноября 2015 года № 4931с изменениями: от 28.01.2016 г. № 218; от 18.03. 2016г. №830; от 05.07.2016г. №2319; от 13.10.2016г. №3572; от 14.07.2017г. № 2161; от 03.07.2018г. №2690; от 07.12.2020г.№ 5284; от 16.03.2023 №660; от 06.10.2023 №2648.

Адрес: 628433, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Лесная, дом 8-б.

Телефон: телефон, факс: (3462) 745- 601

e-mail: [rcdt61@mail.ru](mailto:rcdt61@mail.ru)

сайт: <https://cdt-surgrn.ru/>

Группа в контакте: <https://vk.com/club157264507>

### Организация учебного процесса

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года (в 2024 г.) – 42 учебных недели. Для групп, обучающихся в рамках платных образовательных услуг, продолжительность учебного года - по мере комплектования групп.

Образовательный процесс в учебных объединениях проводится в соответствии с утвержденным расписанием занятий с 8.00 час. до 20.00 час. Учебные занятия в объединениях организованы в соответствии с п.3.6.СанПиН 2.4.3648-20. Образовательный процесс организован с понедельника по субботу с периодичностью два раза в неделю с перерывом между занятиями 10 минут в соответствии с п. 3.6.СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без ограничения по возрасту) организован с включением их в состав учебных объединений или созданием групп, состоящих из детей с ограниченными возможностями здоровья.

Активная работа в 2024 году проводилась в рамках сотрудничества.

#### Таблица 1. Партнерская сеть

Партнер	Форма участия
АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс»	Участие обучающихся и педагогов в семинарах, мероприятиях и конкурсах различной направленности.
МАУ ДО ЦРО "Перспектива"	Совместное проведение окружного конкурса «Загадка художника»
Образовательные учреждения Сургутского района: МБОУ «Белоярская СОШ №3»; МАОУ «Белоярская СОШ №1»;	Организация дополнительного образования. Реализация программ «Техносити». Сетевое взаимодействие. Профорientационная работа. Экскурсии, мастер-классы, квесты, онлайн-

<p>МАОУ «Лянторская СОШ № 7; МБОУ «Лянторская СОШ № 3; МБОУ «Лянторская СОШ № 4; МБОУ «Лянторская СОШ № 5; МБОУ «Лянторская СОШ № 6.; «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5».</p>	<p>мероприятия, концерты, мероприятия, организация каникулярного отдыха детей.</p>
<p>СургутИнформ-ТВ</p>	<p>Организация и работа профессиональной анимационной студии, освещение мероприятий в СМИ</p>
<p>МБОУ ДО «Белоярская ДШИ»; МБОУ ДО «Федоровская ДШИ»; МБОУ ДО «ЛДШИ №1»; Школа изучения иностранных языков и развивающих предметов. «Английский клуб»</p>	<p>Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся.</p>
<p>НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»</p>	<p>В рамках Плана совместной работы НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» и МАУДО «ЦДТ» (Технопарк, Федоровский) по профориентации школьников: участие работников НГДУ «Комсомольскнефть» в качестве членов жюри на научно-практической конференции обучающихся «Эврика» на базе технопарка, с вручением грамот и подарков лауреатам от Управления. Организация совместной проектной деятельности специалистов НГДУ «Комсомольскнефть» и обучающихся МАУДО «ЦДТ» старшего школьного возраста. Встречи главных специалистов/молодых работников НГДУ «Комсомольскнефть» с обучающимися старшего школьного возраста на площадке технопарка.</p>
<p>Дошкольные образовательные учреждения г.п.Лянтор: МБДОУ ЦРР детский сад «Золотая рыбка» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Город детства» (Лянтор); МАДОУ ЦРР детский сад «Сибирячок» (Лянтор); МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка»; д/с «Умка» (г.п.Федоровский), д/с «Танюша» (г.п.Федоровский), д/с «Белочка» (г.п.Федоровский)</p>	<p>Предоставление дополнительных досуговых и социально-воспитательных услуг несовершеннолетним детям. Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся. Совместные мероприятия.</p>
<p>МБОУДОЦНТТ «Информатика+»</p>	<p>Профессиональная ориентация обучающихся и реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p>

Управление культуры, туризма и спорта администрации Сургутского района	Сотрудничество в рамках организации и реализации туристического квеста «Туристическими тропами Сургутского района» посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Православный Приход храма в честь святителя Николая Чудотворца (г.п. Белый Яр)	Совместная деятельность ЦДТ и Прихода по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и их родителей в соответствии с принципом культуросообразности детей ЦДИ и обеспечение свободы вероисповедания православных жителей.
Православный Приход Храма Покрова Божьей Матери (г. Лянтор)	
Православный Приход храма в честь великомученика Феодора Стратилата (г.п. Федоровский)	
Общественная организация чувашей «Судьба»	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотического и семейного воспитания
Общественная организация башкир «Сабантуй»	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотического и семейного воспитания
Религиозная мусульманская община	Совместная деятельность ЦДТ и мусульманской общины по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и родителей в соответствии с принципом культуросообразности и свободы вероисповедания мусульман г. Лянтор.
Региональная общественная организация «Центр гражданского и патриотического воспитания молодёжи Пересвет»	Совместная деятельность в организации и проведении гражданско-патриотических мероприятий для детей и родителей.
Пожарная часть г.п. Белый Яр; г.п. Федоровский; г.Лянтор; Зональный поисково - спасательный отряд (Сургутского района); ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас - Югория» по Сургутскому району; ГИБДД ОМВД России по Сургутскому району	Проведение экскурсий, квестов, совместных мероприятий по профилактике ЧС, инструктажей
КСК «Юбилейный»; ДК «Строитель»; «ДК «Нефтяник»; МАУК «КДЦ «Премьер», НКО «Вишневы сад»	Реализация Программы по воспитанию и социализации обучающихся. Концертная деятельность. Участие в мероприятиях, конкурсах
МКУ «Новое поколение»	Участие в трудоустройстве подростков п. Белый Яр, г.п.Федоровский, г.Лянтор
БУ ХМАО-Югры «Федоровская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Лянторская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Белоярская больница»	Социальные проекты, реализация Программы по воспитанию и социализации обучающихся, совместная деятельность в организации и проведении здоровьесберегающих мероприятий для детей и родителей.
БУ ХМАО – Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения «Содействие»	Совместная деятельность по реализации социальных проектов «Мы вместе», развлекательных и обучающих мероприятий, мастер-классов.

## Образовательная деятельность

Набор обучающихся в 2025 году был произведен своевременно, в соответствии с планом работы Центра детского творчества в организационный период и Правилами приема. В Учреждение принимались дети 5-18 лет, не имеющие противопоказаний к занятиям в объединениях избранного ими профиля. В результате проведенной работы был сформирован следующий контингент обучающихся на 01.01.2025 года и на конец года.

Общее количество групп – 1221, из них: по сертификату персонифицированного финансирования дополнительного образования- 473 группы; по муниципальному заданию – 748.

**Общее количество обучающихся – 13194 человек.** Из них:

- по муниципальному заданию: **7680** обучающихся;
- по сертификату персонифицированного финансирования дополнительного образования: **5514** обучающихся;

по платным услугам:

- реализация платных образовательных программ:**41** обучающихся.
- предпринимательская деятельность-**869** обучающийся.

Количество обучающихся по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ приведено ниже в таблице.

**Таблица 2. Количество обучающихся по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ**

Направленность	Всего, чел.	Количество обучающихся			
		Муниципальное задание	ПФДО	Платные услуги	
				Реализация программ	Предпринимательская деятельность
Техническая	<b>3704</b>	2283	1421		
Естественнонаучная	<b>1275</b>	440	835		
Социально-гуманитарная	<b>2530</b>	1831	699	32	869
Туристско-краеведческая	<b>397</b>	154	243		
Физкультурно-спортивная	<b>1957</b>	1642	315	9	
Художественная	<b>3331</b>	1330	2001		
<b>Итого</b>	<b>13194</b>	<b>7680</b>	<b>5514</b>	<b>41</b>	<b>869</b>

### Качество учебно-методического материала

Целью образовательной организации является: Обеспечение динамики устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров образовательной системы, гарантирующей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.

Миссия Центра: построение единого образовательного пространства, способствующего доступности дополнительного образования для детей Сургутского района с различными образовательными потребностями с учетом приоритетов государственной, региональной и муниципальной политики.

Исходя из целевых установок педагогический коллектив призван:

1. Обеспечить обновление содержания деятельности и методов дополнительного образования МАУДО «ЦДТ».
2. Обеспечить условия для функционирования структурных подразделений Центра:
  - технопарка;
  - центра цифровых компетенций в г.п. Барсово;
  - муниципального опорного центра дополнительного образования детей;
  - центра военно-патриотического воспитания «Наследие»;

- муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся муниципальных образовательных организаций Сургутского района;
  - межшкольного центра профессиональной ориентации детей Сургутского района.
3. Осуществить модернизацию в системе обеспечения материально -технической деятельности и комплексной безопасности.
  4. Совершенствовать систему управленческой деятельности, развивать кадровый потенциал.
  5. Способствовать осуществлению информатизации о деятельности учреждения.
  6. Осуществлять систему мониторинга результатов деятельности учреждения.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, предусмотренные учебным планом учреждения, обеспечены специализированным и компьютерным оборудованием, педагогическими кадрами, учебно-методической литературой, программным и дидактическим материалом.

Для обеспечения образовательного процесса программно-методической документацией педагоги самостоятельно разрабатывают и апробируют дополнительные общеразвивающие программы, которые ежегодно обновляются и рассматриваются на заседании педагогического совета, проходят сертификацию на портале персонифицированного финансирования, утверждаются приказом директора. Только в 2025 году разработано 146 программ различной направленности.

Целью разработки новых программ дополнительного образования является создание условий для гармоничного и всестороннего развития личности ребёнка, удовлетворения его индивидуальных потребностей и интересов, а также подготовка к успешной жизни в современном обществе. Эти программы направлены на расширение возможностей для творческой самореализации, приобретения полезных знаний и навыков, необходимых для будущего профессионального самоопределения.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ отвечает современным нормативным требованиям и социальному запросу с учетом ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования корректируются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разрабатываются новые.

В 2025 году педагогический коллектив работал по 146 программам, из них: техническая - 55, естественнонаучная -22, художественная - 32, социально-гуманитарная - 14, физкультурно-спортивная –17, туристско-краеведческая – 5. В сравнении с прошлым годом количество программ увеличилось на 8,9 % (15 программ). Продолжительность реализации программ 1, 2 года (сентябрь-май) и составляет в год: ПФДО -72 часа, МЗ-144 часа; 2 года-144 и 288 часов соответственно. В летний период июнь-август реализовано: 3 программы летнего лагеря и 2 краткосрочные программы.

**Таблица 3. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.**

№ п/п	Направленность	Количество программ			Удельный вес от общего количества программ(%) за 2025 год
		2023	2024	2025	
I	Естественнонаучная	16	22	13	8,9
II	Художественная	24	32	36	24,7
III	Социально-гуманитарная	19	14	25	17,1
IV	Физкультурно-спортивная	26	17	17	11,6
V	Техническая	39	55	48	32,8
VI	Туристско-краеведческая	6	5	7	4,9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>130</b>	<b>145</b>	<b>146</b>	

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам положительно сказывается на результатах общего образования.

**Таблица 4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ**

№	Наименование программы	Характеристика программы	Срок и реализации	Используемые инновационные образовательные технологии	Характеристика системы оценки качества освоения программы
1.	<i>Художественная</i> направленность включает следующие группы программ: <i>Ссылка на программы:</i> <a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a>	Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.	1-2 года	- личностно-ориентированные - игровые технологии - обучение в сотрудничестве - технология модульного обучения	<u>Итоговая аттестация:</u> ориентирована на современные образовательные результаты: универсальные компетентности, современную художественную грамотность, дизайн мышления, позитивный эмоциональный опыт восприятия искусства и творческой деятельности
2.	<i>Естественнонаучная</i> направленность включает следующие группы программ: <i>Ссылка на программы:</i> <a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a>	Программы естественнонаучной направленности направлены на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.	1-2 года	- игровые технологии - тестовые технологии - проблемно-развивающие исследовательские и практические работы	<u>Итоговая аттестация:</u> контрольные задания, тестирование, викторины, выставки, соревнования, конкурсы и конференции в течение учебного года; анализ практической деятельности, результатов проектов; анкетирование, анализ общественной деятельности, полезные дела в объединении, социальной среде и другое.
3.	<i>Социально-гуманитарная</i> направленность включает следующие группы программ: <i>Ссылка на</i>	Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на: создание условий для личностного и профессионального самоопределения; формирование социальной компетентности; развитие социальных способностей и социальной одаренности,	1-2 года	обучение в сотрудничестве, личностно-ориентированные, тестовые технологии, игровые технологии, интегрирован	<u>Итоговая аттестация:</u> система оценивания включает конструирование опыта, психолого-педагогическую диагностику, моделирование ситуаций, кейс-оценку,

	<p><i>программы:</i></p> <p><a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a></p>	<p>формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми.</p>		<p>ные занятия</p>	<p>ассесмент-оценку, самооценивание и взаимооценивание, рецензирование, защита проектов.</p>
4.	<p><i>Физкультурно-спортивная</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p><a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a></p>	<p>Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на: увеличение регулярно занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности; увеличение количества одаренных и талантливых детей по направлению «Спорт»</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые технологии</li> <li>- обучение в сотрудничестве</li> <li>- тестовые технологии</li> <li>- личностно-ориентированные технологии</li> <li>- технология группового обучения</li> </ul>	<p><b>Итоговая аттестация:</b> система оценки включает количество участников, призёров и победителей физкультурно-спортивных мероприятий, сдача норм ГТО.</p>
5.	<p><i>Техническая</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p><a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a></p>	<p>Программы технической Обучения по программам технической направленности способствует развитию технических способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.</p>	1–2 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>информационные технологии</li> <li>- технология модульного обучения</li> <li>- проблемно-развивающие технологии</li> <li>- обучение в сотрудничестве</li> </ul>	<p><b>Итоговая аттестация:</b> процедура оценивания приемов проектирования технических систем и способов управления, основ изобретательства и технологического предпринимательства, владение опытом конструирования и проектирования.</p>
6.	<p><i>Туристско-краеведческая</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p><a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a></p>	<p>. Обучение по программам туристско-краеведческой направленности способствует развитию компетентности в социально-коммуникативной, предметной и метапредметной деятельности.</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые технологии</li> <li>- технология модульного обучения</li> <li>- личностно-ориентированные</li> <li>- обучение в сотрудничестве</li> </ul>	<p><b>Итоговая аттестация:</b> процедура оценивания прозрачная, по заранее проговоренным принципам и критериям обратной связи всех участников, групп, отчеты о проделанной работе, самоанализ.</p>

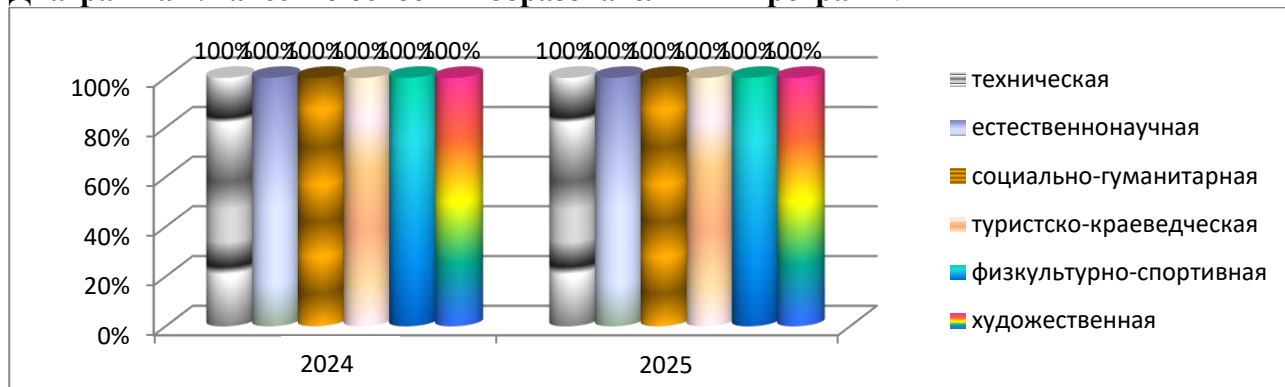
Совершенствуется методическое и дидактическое обеспечение программ: конспекты занятий, теоретический и практический материал, тесты, лабораторные и практические работы, карточки - задания, технологические карты и т.д. Ежегодно в центре детского творчества проводится смотр дидактического материала по разделам программ. По результатам смотра создается банк лучших практик программно-методического обеспечения. Наличие сети Интернет и разрабатываемые педагогами информационные ресурсы способствуют повышению эффективности его использования в учебном процессе. Постоянно обновляющаяся медиатека позволяет утверждать об обеспеченности образовательного процесса методической и учебной литературой.

Успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ контролируется с помощью проведения промежуточной и итоговой аттестации. Аттестация проводится с целью оценки результатов освоения образовательной программы, определения уровня достижений обучающихся и соответствия их ожиданий педагога и учебного заведения. Формы проведения аттестации варьируются в зависимости от специфики образовательной программы, возраста участников, целей обучения и других факторов. Основные формы аттестации: **тестирование** (тестирование включает в себя письменные задания, тесты с выбором ответов, кроссворды и другие подобные формы проверки знаний. Эта форма подходит для оценки теоретической части программы, особенно когда нужно проверить фактические знания и понимание материала. Тесты проводятся как в бумажном виде, так и онлайн); **практические задания** (практические задания требуют выполнения конкретных действий, связанных с освоением навыков. Например, выполнение творческих заданий, таких как написание эссе, создание рисунка, изготовление поделки, проведение эксперимента и т.п. Это позволяет оценить способность применять полученные знания на практике); **проектная работа** (проектная работа предполагает самостоятельную работу учащегося над созданием проекта, который может включать исследовательские, аналитические или творческие элементы. Проект может быть индивидуальным или групповым. Такая форма аттестации хорошо показывает уровень самостоятельного мышления, креативности и способности к работе в команде); **портфолио** (портфолио представляет собой сборник работ ученика, выполненных в течение всего периода обучения. Оно может содержать фотографии, видеозаписи, тексты, отзывы преподавателей и результаты тестов. Портфолио позволяет оценить прогресс ученика во времени и разнообразие его достижений); **презентация** (презентационная форма аттестации подразумевает публичное выступление учащегося перед аудиторией, включая преподавателя и иногда родителей. Ученик должен представить результаты своей работы, объяснить выбранные методы и выводы. Этот метод эффективен для оценки устных навыков, уверенности в себе и способности ясно выражать мысли).

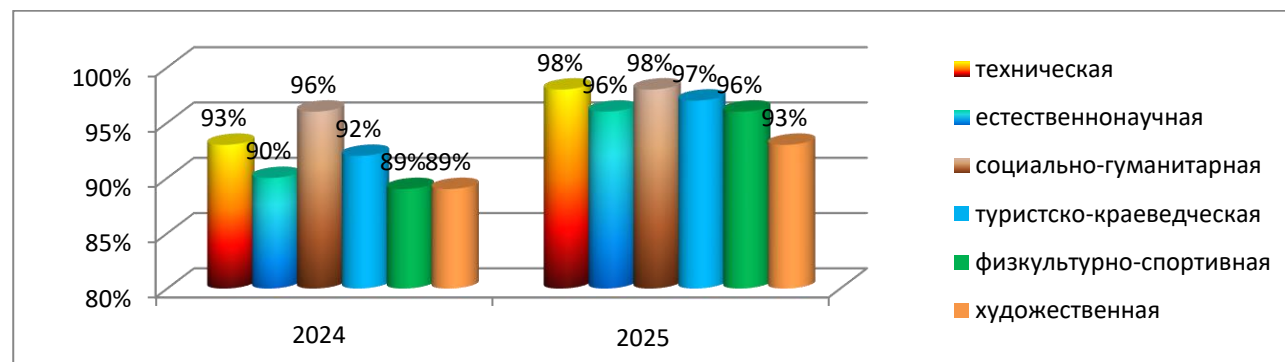
Каждая из перечисленных форм имеет свои преимущества и недостатки, поэтому выбор конкретной формы зависит от целей и содержания образовательной программы. Часто педагоги используют комбинацию нескольких методов для получения наиболее полной картины успеваемости учащихся.

Содержание аттестации определяется самим педагогом в соответствии с ее прогнозируемыми результатами реализации отдельного модуля или программы в целом. Также при выставлении результатов аттестации (высокий, средний, низкий уровни обученности) учитываются все образовательные достижения обучающихся по данному направлению (участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и т.д.).

**Диаграмма 1. Качество освоения образовательных программ.**



**Диаграмма 2. Качество знаний обучающихся**



Можно отметить традиционно высокую степень качества обучения (высокий и средний уровни обученности).

В среднем она составляет - 97,4 %, как и 2024 году.

Все 146 программ по 6-ти направленностям: техническая, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая были реализованы в полном объёме. Педагоги использовали в своей работе ресурсы с творческими мастер-классами; образовательную платформу с видеоуроками от Lego, сервис для создания интерактивных историй, мультфильмов и анимаций Scratch, творческие мастер-классы от EnterClass, услуги музеев, возможности программного обеспечения для связи Skype, VK мессенджер, Сферум.

Сравнивая аналогичный период прошлого учебного года с нынешним, можно отметить положительные моменты:

- Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе через мероприятия технопарка «Кванториум».
- Обеспечены условия для функционирования: детского технопарка «Кванториум» (в том числе мобильного технопарка); центра цифровых компетенций в г.п. Барсово; муниципального опорного центра дополнительного образования детей; центра военно-патриотического воспитания «Наследие»; муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся муниципальных образовательных организаций Сургутского района; межшкольного центра профессиональной ориентации детей Сургутского района;
- Работают технологические кружки по подготовке к олимпиаде НТО и созданы сообщества победителей интеллектуальных и творческих конкурсов по направлению «Технологии беспроводной связи» и «Инженерные биологические системы».
- Обучающиеся приобрели навыки владения современными техническими средствами получения и обработки информации.
- Виртуальное и реальное пространство дополняют и обогащают друг друга. Эта среда естественна, понятна и привлекательна для молодежи, мотивирует к разнообразной деятельности, инновациям и взаимодействию. Наши обучающиеся стали более активно и успешно участвовать в конкурсах разного уровня.

- К мастер-классам, проводимым нашими педагогами, привлекались обучающиеся вместе с родителями, что способствовало укреплению семейных отношений, взаимопонимания родителей и детей.

### Характеристика педагогического коллектива

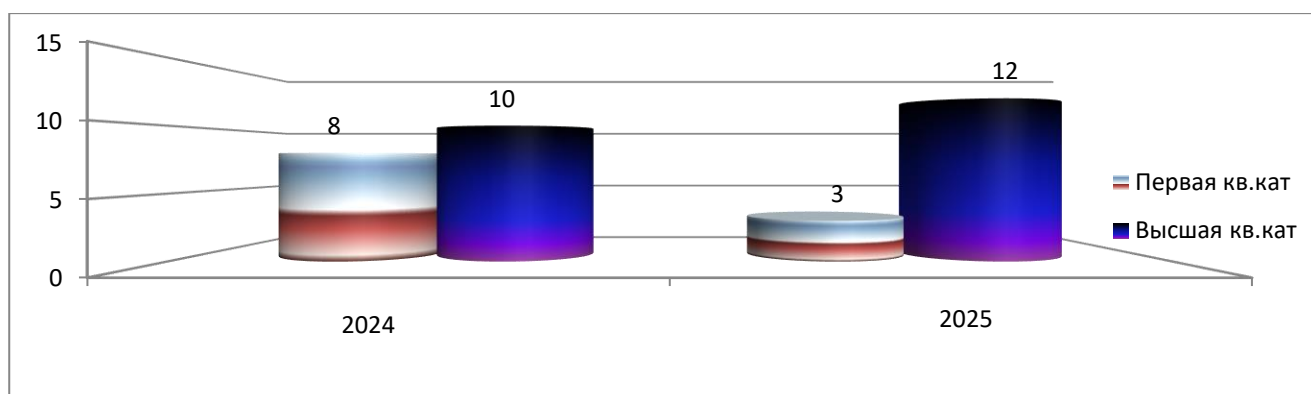
Таблица 5. Качество кадрового обеспечения

<i>возраст</i>	2024 год		2025 год	
	Всего	% к общему числу пед. работников	Всего	% к общему числу пед. работников
<b>всего</b>	<b>87</b>		<b>84</b>	
До 25 лет	1	1,0	4	4,7
От 25 до 35 лет	15	17,2	6	7,1
От 35 и старше	71	81,6	74	88
Педагогов дополнительного образования	<b>56</b>	<b>67,4</b>	<b>52</b>	<b>62,9</b>
Директор	1	1,0	1	1,2
Заместители директора	5	6,0	6	7,2
Другие руководящие работники	2	2,4	2	2,5
Специалисты, учебно-вспомогательный персонал	19	22,8	22	26,2
<i>Имеют квалификационные категории:</i>	<b>51</b>	<b>79,6</b>	<b>42</b>	<b>80,8</b>
всего:				
Первую	15	23,4	11	21,2
Высшую	36	56,2	31	59,6
Не имеют категории	13	20,3	10	19,2
<i>Образование</i>				
высшее	66	75,8	66	78,6
Из них: высшее педагогическое	58	87,8	57	86,3
Среднее специальное	21	24,1	18	21,4
Из них педагогическое	12	50,0	9	50,0
<i>Педагогический стаж</i>				
До 2 лет	2	3,1	6	7
От 2 до 5 лет	3	4,6	2	2,4
От 5 до 10 лет	15	23,4	15	17,9
От 10 до 20 лет	20	31,2	14	16,7
Более 20 лет	47	73,4	47	56

Кроме того, в ЦДТ работает 61 педагогов-совместителей (на 12 человек больше, чем в прошлом году). 86% педагогических работников имеют высшее образование. 2 педагога дополнительного образования имеют ученую степень кандидата наук. Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек. Звание «Отличник физической культуры России» имеют 2 педагога. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 2 педагога, 1 методист. Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены: 22 педагога дополнительного образования, 4 заместителя директора.

Для определения соответствия квалификации педагогов требованиям к квалификационным категориям (первой или высшей) или для проверки соответствия педагогов занимаемой должности в течение всего года проводится аттестация. В 2025 году в соответствии с графиком аттестовано 16 человек: на высшую квалификационную категорию 12, на первую квалификационную категорию-3. Все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы. Сравнительный анализ аттестации представлен в диаграмме.

**Диаграмма 3. Сравнительный анализ аттестации педагогов.**



Методическая деятельность в МАУДО «ЦДТ» — это процесс, направленный на повышение качества образовательного процесса через разработку новых методик обучения, совершенствование профессиональных компетенций педагогов и внедрение современных образовательных технологий.

**Методическая тема** центра детского творчества: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

**Задачи:**

1. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития МАУДО «ЦДТ».
3. Создать условия для выявления, распространения, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.
4. Стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях.
5. Повысить качество проведения учебных занятий через использование современных педагогических технологий.
6. Оказывать помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов.

Основные направления методической деятельности включают:

- Разработка учебных программ: создание и обновление образовательных программ, соответствующих современным требованиям и интересам детей.
- Повышение квалификации педагогов: организация семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации для педагогических работников.
- Мониторинг и оценка эффективности: анализ результатов образовательной деятельности, выявление проблем и разработка мер по их устранению.
- Внедрение инновационных методов обучения: использование интерактивных технологий, проектных методов и других форм активного обучения.
- Обмен опытом: проведение мастер-классов, конференций и круглых столов для обмена педагогическим опытом между коллегами.
- Создание учебно-методических материалов: разработка пособий, инструкций и рекомендаций для учителей и учащихся.
- Координация работы творческих коллективов: поддержка и развитие детских объединений, кружков и секций.
- Организация мероприятий: проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад и других событий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей.
- Работа с родителями: информирование родителей о достижениях и успехах их детей, проведение родительских собраний и консультаций.

- Сотрудничество с образовательными учреждениями: установление партнерских отношений с школами, колледжами и вузами для совместного проведения мероприятий и обмена опытом.

Методическая работа в ЦДТ способствует развитию творческого потенциала детей, повышению уровня их знаний и навыков, а также формированию гармонично развитой личности.

Методическая деятельность ведется на основании годового плана работы, утвержденного директором и стратегически определена Программой развития учреждения на 2024-2027г.г. Реализация основной цели методической работы осуществляется посредством деятельности таких организационных структур, как методические объединения педагогов дополнительного образования и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

В 2025 году работало единое районное методическое объединение педагогов дополнительного образования, руководство которым осуществляла Мансурова Елена Николаевна, заместитель директора. В состав РМО входило 52 педагогов дополнительного образования по 6 направлениям деятельности. И три методических объединения по территориям п.г.т Белый Яр, г. Лянтор, п. Федоровский.

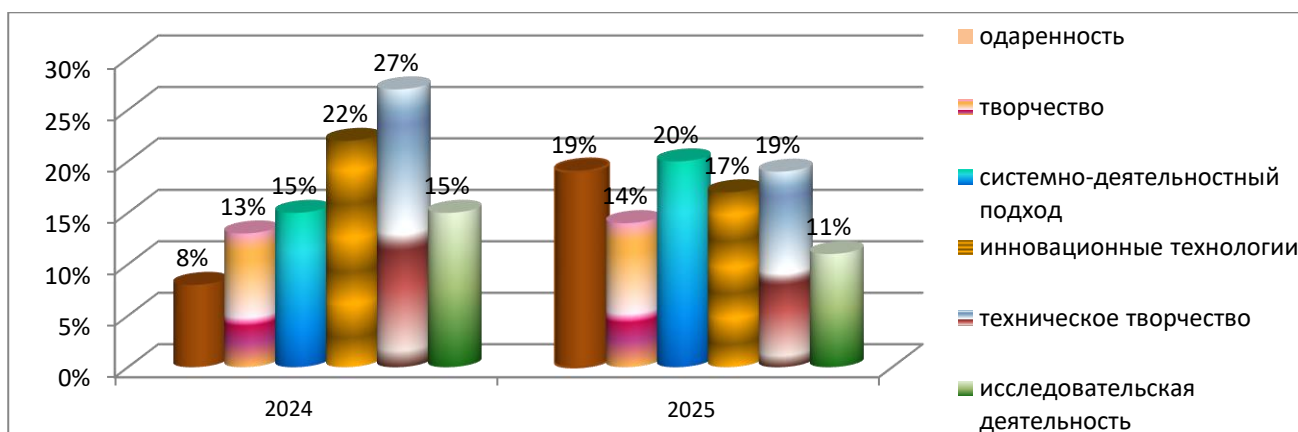
**Таблица 6. Методические объединения педагогов**

№ п/п	Название МО	ФИО руководителя МО
1	м/о педагогов дополнительного образования (г.п.Белый Яр)	Михеев Леонид Игоревич, педагог дополнительного образования
2	м/о педагогов дополнительного образования (г.Лянтор)	Пинчук Ангелина Сергеевна, педагог дополнительного образования
3	м/о педагогов дополнительного образования (г.п.Федоровский)	Скрипцова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования

Все руководители МО - педагоги первой и высшей квалификационной категории, имеющие достаточный стаж и опыт педагогической работы. В составы методических объединений входят от 15 до 25 педагогов разных направлений и специализаций. Планы заседаний МО составлены в соответствии с требованиями с указанием тематики. В рамках МО педагоги занимаются обсуждением педагогических приемов, методов, форм, технологий обучения и воспитания, делятся опытом работы.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов центра детского творчества является самообразование. С целью повышения эффективности профессиональной компетентности и учебно-воспитательного процесса в целом, каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней (Приложение 1.). Анализ тематики самообразования представлен в диаграмме.

**Диаграмма 4. Анализ тематики самообразования педагогов**



С целью совершенствования теоретической и практической подготовки педагогов по вопросам обучения, были проведены семинары и педагогические советы:

#### **Проведены семинары, педагогические советы**

1. Педагогический совет «Анализ образовательной деятельности МАУДО «ЦДТ» за 2024-2025 учебный год. Определение приоритетных задач на 2025-2026 учебный год» (приняли участие 60 чел, выступили – 7 чел).
2. Августовское совещание педагогических работников Сургутского района (12 чел).
3. Педагогический совет на тему: «Перспективы развития МАУДО «ЦДТ» в 2025-2026 учебном году» (56 чел).
4. Единый методический день МАУДО "ЦДТ" " Инновационные педагогические технологии в обучении и воспитании обучающихся. Организация индивидуальной работы", (участие 60 чел, выступили – 15 чел).
5. Семинар «Организация платных услуг в дополнительном образовании» (59 чел.).
6. Заседание методического объединения «Инновационные педагогические технологии в обучении и воспитании обучающихся. Организация индивидуальной работы.» (60 чел).
7. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам повышения квалификации, аттестации педагогических кадров (60 чел).

#### **Участие педагогов в окружных и районных конференциях семинарах, мастер-классах**

1. Мастер сессия «Пути к вершинам педагогического мастерства» (5 чел.)
2. Районный семинар для школьных команд «Образовательная робототехника» (9 чел).
3. Координационный совет по профессиональной ориентации детей и молодежи Сургутского района (3 чел).
4. Региональный семинар по оформлению методических материалов, исследовательских работ туристско-краеведческой направленности (3 чел.).
5. Районные семинары для управленческих кадров (6 чел).
6. Практический семинар «Подготовка обучающихся к муниципальному этапу смотр-конкурса почётных караулов среди общеобразовательных организаций Сургутского района (2 чел).
7. Семинар по организации отдыха детей для начальников лагерей (2 чел.).
8. Установочный семинар по подготовке претендентов на конкурс профессионального мастерства (6 чел.).

Кроме того, педагоги центра приняли участие во всероссийских, окружных и районных мероприятиях для педагогов дополнительного образования (таблица 7).

**Таблица 7 Участие педагогов в мероприятиях**

	Название семинаров, форумов, вебинаров, мастер-классов, практикумов	Кол-во педагогов и руководящих работников, принявших участие
1	Районный семинар «Образовательная робототехника»	9
2	VI Всероссийский онлайн-форум «Вместе с детьми: Путешествие за горизонт»	1
3	XVII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода»	1
4	Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога»	1
5	Межрегиональный форум работников системы дополнительного образования «ПРОуправление»	1
6	Методический онлайн семинар по финансовой грамотности	1
7	Онлайн-семинар «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	1
8	Онлайн-форум «Проектирование индивидуальных	1

	образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании.	
9	Практикум руководителя исследовательских и проектных работ	1
10	Практикум-интенсив «Возрастные психологические особенности и мотивационные факторы от дошкольника до старшекласника в образовательном процессе»	1
11	Практикум-интенсив «Практическое руководство по применению цифровых инструментов и геймификации в педагогической деятельности в соответствии с ФГОС»	1
12	Региональный семинар «Технологическое образование нового поколения: эффективные практики и подходы»	1
13	Форум «ММСО.ЕХРО-2025»	1
14	Форум «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов ИИ в педагогической диагностике и планировании»	1
15	Семинар «Анализ и применение результатов педагогической диагностики в начальной школе. Опыт педагогов»	1
16	Вебинар «Как определить индивидуальные особенности развития старших дошкольников»	1
17	Вебинар «Как начать читать в 3-4 раза быстрее, встать внимательнее, укрепить память, сохранить здоровье мозга и повысить эффективность в учёбе и на работе?»	1
18	Вебинар «Преподаватель ментальной арифметики»	1
19	Вебинар «Воспитание младшего школьника: современный взгляд»	1
20	Вебинар «Школа маленького умника!?. Интересные занятия с детьми-дошкольниками»	1
21	Вебинар «Артбук как проект: от идеи до воплощения»	1
22	Вебинар «Горе от ума» сквозь призму права: как создать литературно-правовой квест в библиотеке»	1
23	Вебинар «Инновационный проект «Игрокейс педагога». Маршрут 2025/2026 учебного года»	1
24	Вебинар «Образовательный процесс с ЭОР Издательства «Просвещение» в УБ ЦОК»	1
25	Всероссийский форум молодёжи «Шаг в будущее»	1
26	Всероссийский онлайн-форум «Онлайн-конференция "воспитание через творчество и опыт инструменты классных руководителей"»	1
27	Всероссийский онлайн – форум «Онлайн-конференция "воспитание через творчество и опыт инструменты классных руководителей" Кинопедагогика в помощь классному руководителю»	1
28	Всероссийский онлайн – форум "Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»	1
29	Марофон по ритмике «Всероссийское движение по хореографии «Вдохновение»»	1
30	Методический вебинар на тему: «Конкурсы и гранты – ресурс развития школьного музея»	1
		<b>38</b>

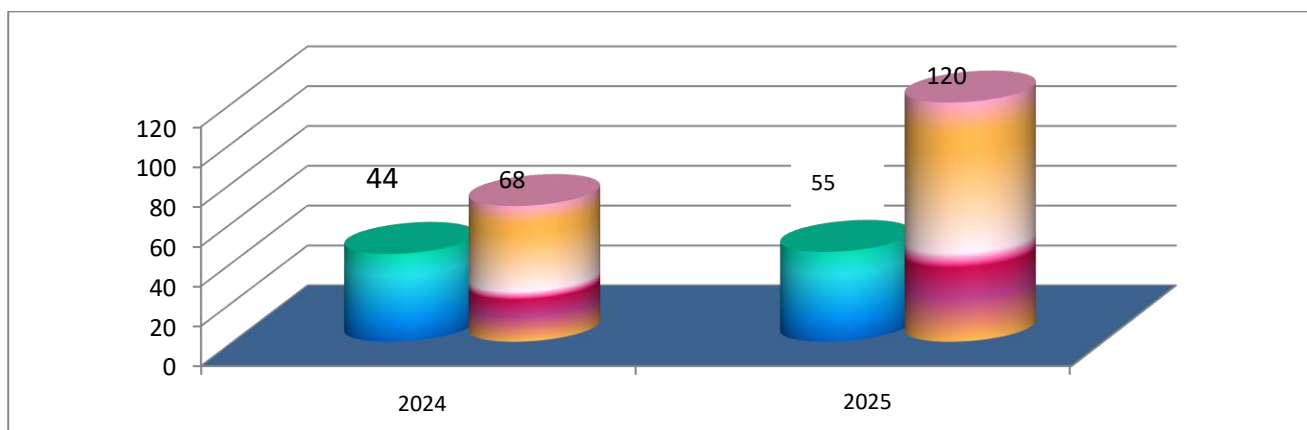
Различными формами методической работы охвачены все педагоги центра. Через сайт учреждения и педагогические сайты социальной сети распространен опыт работы педагогов. Работа по систематизации опыта ведется каждым педагогом. Но чаще всего он остается невостребованным. Вследствие этого многие педагогические материалы не находят

практического применения и постепенно теряют актуальность. Наши педагоги нашли способ распространения опыта через публикации в тематических педагогических журналах, периодических изданиях и посредством сети Интернет. Всего опубликовано в этом учебном году свыше 74 методических разработок и статей (Приложение 2.).

За 2025 год было проведено 3 заседания методического совета. Основные вопросы, рассматриваемые на МС: «Обновление содержания программ в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года», «Методические рекомендации по составлению общеразвивающих программ», «Внедрение современных педагогических технологий».

В соответствии с планом 55 педагогических и руководящих работников прошли 120 курсов повышения квалификации, из них: в объеме 1140 час. -1, 540 час.- 3, 144 час.-4, 108 час.-0, 72 час -31, 36 часов и менее -36. Тематика пройденных курсов удовлетворяет потребностям педагогов.

**Диаграмма 5. Курсы повышения квалификации**



В рамках конкурсов профессионального мастерства, семинаров и конференций обобщен и распространен опыт 43 педагогов дополнительного образования. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и имеют высокие результаты. Всего в 2025 году приняли участие в конкурсах 36 человек, из них: победители и призеры -33 (приложение 3).

Государственная политика в сфере образования определяет воспитание, как приоритетное направление учебно-воспитательного процесса. В учреждении созданы все условия для досуговой деятельности. В 2025 году реализована программа по воспитательной работе «Содружество». Воспитательная работа- работа творческая. Успех её во многом зависит от педагогического мастерства педагога, от знания им индивидуальных особенностей своих обучающихся, наконец, от воспитательных и педагогических задач коллектива. Мы рассматриваем воспитание как составляющую целостного педагогического процесса, как совокупность последовательных действий (взаимодействий) педагога и обучающегося с целью образования, развития и формирования личности последнего в различных видах деятельности. Целью воспитательной работы является: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Воспитательная работа в 2025 году проводилась по следующим направлениям деятельности:

- *духовно – нравственное воспитание* - формирование у обучающихся таких качества как: уважение личности; культура поведения, эстетический вкус, создание условий для развития у детей творческих способностей.
- *гражданско-патриотическое воспитание* - формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, поселка, Центра детского творчества, семьи.

- *семейное воспитание* - формирование, развитие и пропаганда семейных ценностей, традиций.
- *профилактическая работа*-формирование, пропаганда основ ЗОЖ, безопасности дорожного движения, межнациональных и межкультурных отношений.

Для реализации поставленной цели в рамках воспитательной работы педагогическим коллективом решаются следующие задачи:

- на основе изучения личности учащихся создать максимальные условия для физического, интеллектуального и нравственного развития детей;
- развивать индивидуальность каждого, подготовить детей к взрослой жизни;
- воспитание гражданской позиции, правовой культуры и ответственности за свои поступки;
- воспитание у детей ценностного отношения к своему здоровью и укрепление здоровья учащихся;
- укрепление связей с семьёй, распознавание психолого – педагогических знаний среди родителей.

Приоритетным направлением в организации воспитательного процесса является внедрение социальных практик. 15135 обучающихся, педагогов и родителей в течение 2025 года приняли участие в социальных проектах и акциях (таблица 7).

**Таблица 8. Участие обучающихся, педагогов и родителей в социальных проектах и акциях:**

	Название мероприятия	Охват
	<b>Муниципальные</b>	<b>7006</b>
1	Клуб выходного дня для детей и родителей, посвященный 23 Дню Защитника Отечества 23 февраля	76
2	Клуб выходного дня для детей и родителей, посвященный 8 марта	72
3	Клуб выходного дня для детей и родителей "Никогда не забудем"	38
4	Клуб выходного дня для детей и родителей «Будем дружить»	82
5	Клуб выходного дня для детей и родителей «Волшебница-зима»	68
6	Мероприятие «Безопасная жизнь в твоих руках!»	1422
7	Профилактическая акция: «Правила дорожной безопасности», беседы в объединениях ПДД.	2302
8	Профилактическая акция «Каникулы без опасности»	168
9	Месячник мероприятий с обучающимися образовательных организаций в рамках празднования Дня победы (в рамках военнопатриотического проекта «Растим патриота»)	387
10	Проведение мастер-классов для родителей	171
11	Мастер-классы для родителей (в рамках Клуба выходного дня для детей и родителей «Новогодний фристайл»)	130
12	Мастер класс для родителей "Брошь из георгиевской ленточки"	51
13	Мастер - класс для детей и родителей "Новогодний декор"	28
14	Мастер-класс «Голубь символ МИРА» к 80 летию Победы	14
15	К празднованию “Масленицы” мастер-класс “Кукла-Масленка”	40
16	Акция “Добрые крышечки”	37
17	Районная акция: “С теплом из Сургутского района”	93
18	Волонтерская акция «Посылка солдату»	30
19	Волонтерская акция «Коробка добра»	51
20	Акция « Поздравление с Днем учителя!»	52
21	Волонтерская акция « Помоги бездомным животным»	41
22	Акция «Поздравление с Днем матери!»	204
23	Районная акция «Никто не забыт, ни что не забыто»	266
24	Новогодние мастер-классы	543
25	Акция "Подросток, измерь свое давление"	130
26	Районная профилактическая акция «Взрослым на заметку - пристегнуть ребенка крепко!»	125

27	Районная акция «Покормите птиц зимой»	158
28	"Смотры строя и песни"	25
29	Муниципальный фотоконкурс «Наши верные друзья», приуроченного ко Дню защиты животных!	83
30	Мастер-классы для родителей «Новогодний фристайл»	44
31	День открытых дверей: «Новый год в Технопарке-День рождения Новогодней елки»	75
	<b>Окружные</b>	<b>524</b>
32	Мероприятия в рамках окружного экологического фестиваля «Экодетство»	378
33	Беседы в объединениях 95-летие со дня образования ХМАО-Югры	146
	<b>Всероссийские</b>	<b>5682</b>
34	Флешмоб «Береги здоровье смолоду», посвященный Всемирному Дню здоровья.	457
35	Познавательный час «Экозабота», посвященный Дню батарейки.	796
36	Квест, посвященный Дню космонавтики «Шаг во вселенную»	331
37	Акция «Свеча памяти»	335
38	Акция «Георгиевская ленточка», посвященная 9 мая	410
39	Всероссийская народная акция «Рисуем победу»	127
40	Акция «ЗДОРОВОЕ СЕРДЦЕ», посвященное Всемирному дню сердца	280
41	Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	422
42	Патриотическая акция: «День белых журавлей»	677
43	Мероприятие «День рождения Деда Мороза»	139
44	Участие во всероссийской акции «Крылья Ангела», приуроченной ко Дню Матери	95
45	«IT-хакатон», посвященный дню информатики в России	192
46	Литературная гостиная «Россия – это мы!», посвященная Дню героев Отечества	165
47	Акция “Белая ромашка” ко дню борьбы с туберкулезом.	25
48	Акция “Здоровье в наших руках” к Всероссийскому дню здоровья.	114
49	Всероссийская акция «Звезда героя»	19
50	Акция «Письмо солдату»	14
51	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»	17
52	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: «Кибербезопасность в космосе»	20
53	Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.	294
54	VI Всероссийская акция по сбору макулатуры, пластика и металлолома для помощи детям, пострадавшим в ДТП.	467
55	Акция «День неизвестного солдата»	62
56	Акция «Поздравление с Днем отца!»	34
57	Акция «День народного единства»	190
	<b>Международные</b>	<b>1923</b>
58	Выставка «Наш Лего Мир», посвященная Международному дню Лего.	34
59	Выставка рисунков, посвященная «Международному Дню Мира-21 сентября»	21
60	«Мультихакатон», посвященный международному дню анимации	58
61	Акция «Бережем электроэнергию!» посвященная Международному дню электросбережения	524
62	Выставка рисунков, фотографий «Наши верные друзья», посвященная всемирному дню домашних животных	83
63	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	184
64	Флешмоб, посвященный международному дню художника	208
65	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	56
66	Акция «Бережем электроэнергию!» посвященная Международному дню электросбережения.	80
67	Выставка рисунков, фотографий «Наши верные друзья», посвященная всемирному дню домашних животных	62
68	Выставка рисунков, посвященная «Международному Дню Мира»	83

69	Мероприятие, посещенное Международному дню волонтера	54
70	Мероприятие посвященное Международному дню людей с ОВЗ	60
71	Акция, посвященное Дню прав человека	112
72	Флешмоб «Береги здоровье смолоду», посвященный Всемирному Дню здоровья.	46
73	Международный день родного языка	58
74	Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	140
75	Выставка рисунков, посвящённая Международному Дню Мира	60
	<b>ИТОГО</b>	<b>15035</b>

Центр детского творчества предоставляет каждому ребенку возможность раскрыть свои таланты и способности, занимаясь различными видами творческой деятельности. Центр предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ЦДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности ЦДТ позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты научно-практических конференций и конкурсов.

В 2025 учебном году в учреждении работало научное общество «Эврика», в состав которого входило 53 обучающихся и 38 педагогов. Через организацию работы НО «Эврика» в учреждении проводилась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В соответствии с планом проведено 6 заседаний научного общества. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы с одаренными обучающимися, определялись способы выбора тем научных проектов, траектории работы над научно-исследовательскими проектами.

Результатом работы научного общества является результативное участие обучающихся в конкурсах, научных конференциях различного уровня (Приложение 4.)

**Таблица 9. Сравнительный анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях.**

2023		2024		2025	
участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
<b>207</b>	<b>156</b>	<b>202</b>	<b>171</b>	<b>264</b>	<b>216</b>

Всего в 2025 учебном году в научно-практических конференциях приняли участие 264 обучающихся; из них – результативно -216, что на 23 % больше чем в прошлом году. Информация об участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах размещена на сайте учреждения, публикуется в официальной группе во ВКОНТАКТЕ.

Обучающиеся центра регулярно участвуют в международных, городских, окружных и районных конкурсах, выставках, где становятся победителями и призерами. Это позволяет выходить за пределы образовательного пространства ЦДТ и предлагать более широкий спектр возможностей для реализации творческого потенциала. Результатом работы по развитию творческого потенциала обучающихся стало наличие количественного и качественного роста участия обучающихся в очных и заочных интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся в мероприятиях играет важную роль в их всестороннем развитии. Можно сделать следующие выводы:

1. Развитие творческих способностей: Мероприятия, такие как конкурсы, выставки и фестивали, стимулируют креативность и позволяют детям проявлять свои таланты.
2. Социальная адаптация: Участие в коллективных проектах помогает развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде и находить общий язык с разными людьми.
3. Мотивация к обучению: Успех в мероприятиях повышает самооценку и мотивирует детей к дальнейшему развитию и достижению новых целей.
4. Расширение кругозора: Мероприятия часто связаны с изучением новых тем и областей знания, что обогащает интеллектуальный багаж участников.
5. Формирование лидерских качеств: Организуя и участвуя в мероприятиях, дети учатся брать на себя ответственность, планировать и управлять временем.

Таким образом, участие в мероприятиях является важным элементом образовательного процесса, способствующим личностному росту и социальной интеграции обучающихся.

Организована работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ. Работа ведется совместно с социальными партнерами: общеобразовательными и дошкольными учреждениями, БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям», БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения». Обучающиеся данной категории приглашаются к участию в учрежденческих мероприятиях и конкурсах. На базе учреждения ежегодно проводятся районные семинары по осуществлению инклюзивного образования в организациях дополнительного образования. По образовательным программам в учреждении велась работа с 71 обучающимся.

**Таблица 10. Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ**

Направленность программы	Наименование программы	Возрастная категория обучающихся	Количество детей
Художественная	Художественная лепка	5-6	35
	Фантазеры	7-15	26
Техническая	Роботенок	7-12	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>71</b>

Шестой год в центре детского творчества успешно работает мобильный и стационарный технопарк. Одна из задач детского технопарка – помощь в профориентации и профессиональных пробах. Обучение и проектная работа в детских технопарках построена по направлениям, самые популярные из которых – это IT и инженерные специальности. В технопарке дети осваивают hard и soft skills, ведут проектную работу и выступают в конкурсах и научно-технических олимпиадах.

Первый технопарк был мобильный, затем открыли два стационарных – в поселениях Белый яр и Федоровский. В 2021 году открыт Технопарк в г.Лянторе. Детские технопарки оснащены высокотехнологичным оборудованием для проведения учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов» различной направленности. Так, например, в технопарке в Лянторе сконцентрировано уникальное оборудование, позволяющее проводить исследования по использованию водорода (водородная энергетика, топливо).

Целью работы технопарка является популяризация научно-технического творчества детей и молодежи, реализация современных программ дополнительного образования в области технологий и инженерии. В рамках работы Стационарного технопарка реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Робототехника», «Нанобио», «Интернет вещей», «Промышленный дизайн», «Планетарий», «VR-мастерская», «Аэрополёты», «3Дтипирование», «Промробо», «Интерактивный музей», «Агроэкология», «Аэромоделирование». Всего за год обучились в Стационарном технопарке свыше 2000 обучающихся. В Мобильном технопарке обучились 1215 детей образовательных организаций п.г.т. Барсово, д.Сайгатина, п.Нижнесортымский, п.Ульт-Ягун, с.Сытомино, д.Лямина, с.Угут, д.Русскинская, д. Сайгатина, с.Локосово. В летний период в учреждении работают творческие

досуговые площадки «Инженерные каникулы» и лагерь с дневным пребыванием детей наполняемостью 40 человек на каждой территории.

Создание технопарков – это открытие будущего для детей. Необходимо, чтобы все дети Сургутского района, даже живущие в самых удалённых поселениях, имели доступ к самым современным знаниям, самой современной технике и не уступали детям из крупных городов, населённых пунктов, а может, быть где-то их превосходили.

Инвестиции в проект составили более 15 миллионов рублей, общий объем вложений в четыре технопарка - около 60 миллионов рублей из бюджета Сургутского района. Школьники могут осваивать программы дополнительного образования: каждый парк оснащён базовым вариантом оборудования, для того, чтобы формировать базовые компетенции детей в различных направлениях, в том числе в освоении новых современных профессий».

Кроме того, технопарк и ПАО «Сургутнефтегаз» НГДУ «Комсомольскнефть» начали совместную деятельность. Основная задача - это привлечение талантливых в области технического творчества и инициативных обучающихся в ряды предприятия. Выращивать «свои» инженерные кадры планируется путем создания совместных проектов, которые могут быть полезны на предприятиях ПАО «СНГ» НГДУ «КН». Специалисты предприятия активно приглашаются в качестве жюри и экспертов на конференцию «Эврика» и конкурс «Молодые профессионалы». 15 обучающихся лабораторий «Интернет вещей», «Лаборатория электрорадио-инженерная», «Мультитворчество» активно осваивают технологии «Умного дома».

Всё это позволило организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в развитии личностном каждого участника этого процесса.

Мы постоянно развиваемся и активно участвуем в различных мероприятиях, чтобы поддерживать высокий уровень профессионализма и улучшать качество предоставляемых услуг. Эти активности позволяют нам оставаться в курсе последних тенденций, внедрять инновационные подходы и обеспечивать нашим ученикам наилучшее образование и развитие.

В 2025 году Центр представил инициативный проект «Инженеры будущего» на региональный конкурс, направленный на создание лабораторий для обучения детей инженерным навыкам. Основная цель проекта — организовать лаборатории, которые будут функционировать в рамках технологических кружков на базе технопарка «Кванториум». Мы планируем разработать систему работы с детьми в области технической и естественно-научной деятельности, знакомить их с современными технологиями и помогать в выявлении их талантов. Это позволит развивать инженерное мышление и обеспечивать качественное образование для будущих специалистов, реализовать такие направления, как «Технология беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Инженерные биологические системы» и «Геномное редактирование». В рамках проекта планируется охватить около 7,5 тысячи детей в возрасте от пяти до 18 лет, проживающих в Белом Яре, Федоровском, Лянторе, Нижнесортымском и Солнечном.

### **Оценка востребованности выпускников, профориентационная работа**

Ежегодно в центре детского творчества отслеживается трудоустройство выпускников, поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций, проводится оценка востребованности выпускников (приложение 5). Для оценки востребованности выпускников в центре детского творчества используются несколько подходов и критериев. Мы собираем данные о выпускниках, которые занимались в ЦДТ, и прослеживаем их карьеру после окончания учебы. Это позволяет выявить, какие сферы и профессии они выбрали, насколько успешно интегрировались в рынок труда и достигли ли профессионального роста. Ежегодно проводятся опросы среди бывших учеников, чтобы узнать, помогли ли полученные в ЦДТ навыки и компетенции в профессиональной деятельности. Это позволяет выявить уникальные преимущества, которые предоставляют занятия в ЦДТ, и оценить их влияние на успешную карьеру выпускников.

Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство. Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МАУДО «ЦДТ» продолжать обучение по освоенным или смежным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Так как в центре детского творчества, в основном, одногодичные программы, наши обучающиеся до 18 летнего возраста каждый год переходят из программы в программу и осваивают программы с усложнением в соответствии с возрастом и индивидуальным выбором. Свыше 20 выпускников по направлениям «Художественная гимнастика», «Хореография» «Изобразительное искусство» продолжают обучение в Центре искусств для одаренных детей севера, Тюменской академии культуры и искусства; по направлениям декоративно-прикладного творчества в высших учебных заведениях г. Екатеринбурга. 30 выпускников осваивают профессию педагога дополнительного образования в высших учебных заведениях города Сургута и планируют вернуться для профессиональной деятельности в ЦДТ.

Свыше 58 выпускников технического направления продолжают обучение в Санкт-Петербургском ГУПТиД, Сибирской автодорожной академии, политехнических ВУЗах г. Омска, Кемерово, Томска; Лянторском и Сургутском нефтяных техникумах, Нижневартовском колледже, Сургутском институте экономики и права.

72 обучающиеся естественнонаучного направления продолжают обучение в СурГУ и СурГПУ. Дети, которые в ЦДТ занимались научно-исследовательской деятельностью и в стенах ВУЗов продолжают совершенствовать свои знания в науке, культуре и социальных проектах. Это хороший показатель деятельности учреждения. Многие из будущих выпускников, также, планируют продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю деятельности.

Такой подход помогает нам объективно оценить востребованность выпускников ЦДТ и внести необходимые изменения для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

**Профориентация школьников** является важным этапом подготовки молодого поколения к осознанному выбору профессии и будущему трудоустройству. Уже пятый год ведется профориентационная работа в ЦДТ, которая осуществляется через: проведение профессиональных проб; освоение дополнительной общеобразовательной программы профориентационной направленности; участие в районном конкурсе «Молодые профессионалы».

В течение 2025 года педагоги Центра провели профессиональные пробы по **63** различным профессиям, что в 2 раза больше по сравнению с прошлым годом (38). В данных мероприятиях активно участвовали учащиеся школ города Лянтор, поселков Белый Яр и Фёдоровский. Всего профессиональные пробы охватили 3310 школьников. Был проведен квест «Путешествие по профессиям». Мероприятие включало серию увлекательных заданий, связанных с различными профессиональными областями — медициной, педагогикой, инженерией, искусством и наукой.

Также мы проводили профессиональные пробы в рамках работы мобильного технопарка, в котором реализовали 5 программ «Профстарт», «Юный спасатель», «Промышленный дизайн», «Аэрополеты», «Робототехника» и охватили 1215 обучающихся в 9 поселениях Сургутского района

Помимо организации профессиональных проб, педагогическим коллективом МАУДО «ЦДТ» было организовано обучение по 44 дополнительным общеобразовательным программам, имеющим профориентационный характер. Эти программы позволили 2483 обучающимся расширить кругозор и приобрести полезные знания и умения, способствующие развитию интереса к определенным профессиональным направлениям.

Одним из ключевых событий учебного года является районный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы», который был проведен 03 апреля 2026 года. В конкурсе приняли участие 150 обучающихся (12-17 лет) по 16 профессиям. 59 педагогов стали наставниками конкурсантов.

Таким образом, 7158 ребят Сургутского района были охвачены профориентационной работой Центра детского творчества.

### Качество библиотечно- информационного обеспечения

На основании постановления администрации Сургутского района от 29.03.2018 года №1267 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Федоровский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лянторский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белоярский центр дополнительного образования».

В связи с реорганизацией учреждения должность заведующего библиотекой и библиотекаря сокращена, библиотечный фонд списан, библиотеки в учреждении нет.

### Система управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый учредителем.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- общее собрание работников образовательной организации, решает вопросы функционирования трудового коллектива;
- наблюдательный совет, принимает участие в разработке плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- педагогический совет принимает решения по основным вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;
- совет родителей осуществляет помощь администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

### Материально-техническая база

Творческую и образовательную деятельность МАУДО «ЦДТ» ведет в 13 населенных пунктах Сургутского района по 26 адресам. В ЦДТ имеется 5 основных корпусов (таблица 11).

Таблица 11. Помещения МАУДО «ЦДТ»

№ п/п	Населенный пункт	Собственные корпуса	На базе школ	Количество кабинетов
1	г.п. Белый Яр	3	1	30
2	г.п. Федоровский	1	2	17
3	г. Лянтор	1	6	50
4	д. Русскинская		1	1
5	пгт. Барсово		1	2
6	д. Сайгатина		1	6
7	п. Солнечный		1	21
8	с. Сытомино		1	5
9	п. Нижнесортымский		1	17
10	с. Локосово		1	12
11	п. Ульт-Ягун		1	1
12	с. Угут		1	19
13	п. Высокий Мыс		1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>183</b>

Занятия проходят в 183 учебных кабинетах, оснащенных мебелью и учебным оборудованием.

Основным источником финансирования являются бюджетные средства Сургутского района в части сертификатов ПФДО и муниципального задания. Привлечение внебюджетных средств осуществляется за счет доходов от оказания платных образовательных услуг и грантов.

**Таблица 12. Обеспеченность учреждения мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями**

Наименование	п.г.т. Федоровский	п.г.т. Белый Яр	г. Лянтор	п. Барсово
Компьютеры	42	56	26	
Моноблоки	13	2	19	
3D принтер	3	3	3	
Ноутбуки	27	28	64	11
МФУ	14	14	12	1
Принтеры	11	6	11	
Проекторы	4	6	6	
Копировальные аппараты	0			1
Интерактивные доски	7	7	3	
Телевизор	1		4	
Цифровая фотокамера	0	1	1	
Цифровой фотоаппарат	1		1	
Базовый набор LEGO	5		4	
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education TV3	10		5	
Электронный конструктор «Знаток» 320 схем	12			
Образовательный робототехнический модуль Технолаб		4		
Телескоп Levenhuk		1		
Набор-конструктор «Юный нейромоделист»				10
Конструктор на основе платформы Arduino			10	
Электронный конструктор ЙОДО	10		10	
Электронно-механический конструктор «Умный дом»				
Фрезерный станок	1	1		
Чиллер				
Лазерный гравёр	1	1		
Сканер 3D			1	
Компьютеры в сборе для графических работ				
Шлем виртуальной реальности	2	1		1
Очки виртуальной реальности	1	7		1
Планшет	2			
Гоночный квадрокоптер Hornet Tinker	10	4		
Квадрокоптер Phantom 4 pro V 2.0				
Камера GoPro		1		
Камера Insta360 ONE		1		
Образовательный робототехнический конструктор «Базовый соревновательный уровень»	2	2	1	
Образовательный робототехнический конструктор «Начальный уровень»	9	1		1
Планетарий		2		1
Паяльные станции	10	1	2	10
Беспилотный летательный аппарат (дрон)	10	10	24	

**Материально - техническая база учреждения** (п.г.т. Белый Яр) представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. Предметно-развивающая среда создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей обучающихся и регулярно обновляется.

Обновление осуществляется как из средств бюджета района, так и иных средств, приносящих доход (платные услуги).

Центр детского творчества располагается в 3 корпусах, имеет 2 хореографических зала, 3 оснащенных компьютерных кабинета, музей, выставочный зал, 21 учебный кабинет. Все кабинеты укомплектованы современной учебной мебелью, интерактивными средствами обучения, мультимедийным оборудованием, робототехническими модулями. Компьютерные кабинеты оснащены робототехническими модулями.

Помещения Центра, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, воспитательных и досуговых мероприятий, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения.

В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, позволяющие обучающимся заниматься компьютерным творчеством, а педагогу проводить занятия с компьютерной поддержкой, хореографические станки, музыкальная аппаратура, мольберты и прочее.

Центр имеет доступ к глобальной сети Интернет. Скорость подключения к интернету составляет до 50 МБит/с. Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и локальной электронной сети.

Развивается и используется официальный сайт Центра, что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и процесс управления делает открытым.

В учреждении используется программное обеспечение, которое необходимо для полноценного функционирования информационно-коммуникационной среды: ОС Windows 10/11, Microsoft Office 2019, антивирусная программа **Kaspersky, Dr.Web**, Adobe Flash, и др.

**Материально - техническая база МАУДО «ЦДТ» (г. Лянтор)** состоит из комплекса современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации и методического сопровождения образовательного процесса. Предметно-развивающая среда создана с учетом требований СанПиН и возрастных особенностей обучающихся, регулярно обновляется. Обновление осуществляется как из средств бюджета района, так и иных средств, получаемых от деятельности приносящей доход (платные услуги).

Помещения Центра используются для ведения образовательной деятельности, воспитательных и досуговых мероприятий, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения. Кабинеты центра детского творчества в г. Лянтор располагаются на двух этажах. Центр детского творчества имеет 2 оснащенных компьютерных кабинета, швейную мастерскую, кухню-лабораторию, ИЗО студию и 13 учебных кабинетов. Все мастерские и кабинеты укомплектованы мебелью в соответствии с СанПиНом.

В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры, компьютерные программы, швейные машинки, оверлоки, кухонные электрические плиты, хореографические станки, музыкальная аппаратура, мольберты и прочее.

Центр имеет доступ к глобальной сети Интернет. Скорость подключения к интернету составляет 5 МБит/с. Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и локальной электронной сети.

Развивается и используется информационный ресурс в российской социальной сети в Контакте группа «Центр детского творчества», <https://vk.com/club157264507>, что повышает информационную доступность о деятельности учреждения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров, жителей города.

В учреждении используется программное обеспечение, которое необходимо для полноценного функционирования информационно-коммуникационной среды: ОС Windows XP, Microsoft Office 2007, антивирусная программа NOD32, AVG, Adobe Flash, и др.

**В п.г.г. Федоровский Центр располагается по адресу:**

пер. Тюменский, дом 14 (одноэтажное деревянное здание площадью 1719,1 кв.м.).

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий.

Привлечение внебюджетных средств осуществляется за счет:

- доходов от оказания платных дополнительных услуг (платные образовательные услуги);
- грантов, премий, добровольных пожертвований предприятий и граждан;
- прочих безвозмездных поступлений.

Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями на 95%, в том числе кабинеты «ИТК» проекторами и экранами. Кухня – лаборатория, кабинет «Младшая сестра милосердия» полностью оснащен оборудованием. В соответствии с нормами СанПиНа приобретена ростовая мебель во все кабинеты центра, оснащены компьютерами с доступом в Интернет, принтерами, копировальной техникой. Доступ (скоростной) в Интернет осуществляется по локальной сети в 17 кабинетах. Ежегодно осуществляется ремонт учебных кабинетов, коридоров, рекреаций.

В учреждении используется программное обеспечение, которое необходимо для полноценного функционирования информационно-коммуникационной среды: ОС Windows XP, Microsoft Office 2007, 2010, антивирусная программа Kasperski Free, NOD32, AVG, Adobe Flash, и др.

**В п.г.г. Барсово Центр располагается по адресу:**

ул. Мостостроителей, дом 3 (кабинет площадью 1719,1 кв.м.). Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Кабинет оснащен учебным оборудованием, наглядными пособиями на 95%.

Центр имеет доступ к глобальной сети Интернет. Скорость подключения к интернету составляет 5 мБит/с. Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и локальной электронной сети.

В центре установлена потолочная система, к которой подключаются десять ученических ноутбук, паяльные станции и иное оборудование для реализации дополнительных программ.

Современная интерактивная доска и оборудование для занятий виртуальной реальности.

Несмотря на то, что в последнее время удалось приобрести некоторые материальные ценности, материально-техническая база по-прежнему не удовлетворяет современным требованиям и нуждается в укреплении и развитии: в части приобретения современной мебели и оборудования для объединений Центра, восполнения расходных материалов; обновления лабораторий «Мобильного Кванториума».

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) — это комплекс мероприятий, направленных на оценку качества образовательного процесса внутри учебного заведения. Основная цель ВСОКО заключается в обеспечении высокого уровня образования путем постоянного анализа и улучшения всех аспектов учебной деятельности.

Целевая направленность ВСОКО включает следующие ключевые аспекты:

1. **Мониторинг качества образования:** Постоянный сбор и анализ данных о результатах обучения, уровне успеваемости студентов, качестве преподавания и эффективности образовательных программ.

2. **Выявление слабых мест:** Определение областей, требующих улучшений, таких как недостаточная подготовка учащихся, низкая эффективность педагогических методов или устаревшие учебные материалы.

3. **Корректировка образовательных процессов:** Разработка и реализация планов по улучшению выявленных недостатков, включая изменение учебных программ, внедрение новых педагогических подходов и модернизацию материально-технической базы.

4. **Поддержка педагогического состава:** Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития преподавателей, включая обучение новым методам и технологиям, а также предоставление возможностей для обмена опытом.

5. **Информирование общественности:** Предоставление прозрачной информации о результатах внутренней оценки качества образования заинтересованным сторонам, таким как родители, студенты и органы управления образованием.

6. **Обратная связь:** Сбор и учет мнений учащихся, родителей и сотрудников учебного заведения относительно качества образовательного процесса и предлагаемых изменений.

7. **Стратегическое планирование:** Использование результатов оценки для разработки долгосрочных стратегических планов развития учебного заведения, направленных на повышение качества образования и соответствия современным стандартам.

Таким образом, целевая направленность ВСОКО сосредоточена на создании эффективной системы контроля и улучшения качества образования, что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов и повышению конкурентоспособности учебного заведения.

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» (далее – МАУДО «ЦДТ»): Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАУДО «ЦДТ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- качество организации образовательного процесса, в том числе условия организации образовательного процесса, а также доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МАУДО «Центр детского творчества».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами учреждения.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда
- Образовательный процесс
- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Воспитательная система
- Педагог/педагогический коллектив

Внутренняя система оценки качества образования – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Оценка качества образования в учреждении осуществляется посредством лицензирования, системы внутришкольного контроля, аттестации обучающихся, общественной экспертизы качества образования.

В 2025 году можно отметить высокое качество образовательных результатов, подробно представлено выше (уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность участия в мероприятиях).

### **Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Департамент образования и молодёжи Югры в 2021 году организовал и провёл независимую оценку качества условий оказания услуг организациями в сфере образования. Общий рейтинг МАУДО «ЦДТ» за 2021 год составил 98,74 балл из 100. Значение «отлично»! Мы рады высокой оценке, но и нам есть ещё над чем поработать! <https://noko.mipnv.ru/results/profil.php?org=111>. План по устранению недостатков, выявленных НОКО [maudo-tsdt-plan-po-ustraneniyu-nedostatkov-vyyavlennykh-v-khode-nezavisimoy-otsenki-kachestva-usloviy-okazaniya-uslug.pdf](https://maudo-tsdt-plan-po-ustraneniyu-nedostatkov-vyyavlennykh-v-khode-nezavisimoy-otsenki-kachestva-usloviy-okazaniya-uslug.pdf). Удовлетворенность родителей и обучающихся услугами дополнительного образования в МАУДО "ЦДТ" в 2025 году [https://vk.com/wall-157264507\\_4764](https://vk.com/wall-157264507_4764)

### **ВЫВОДЫ**

На основе проведенного анализа качества организации образовательного процесса в МАУДО "ЦДТ" можно сделать следующие выводы:

- отмечается высокий уровень вовлеченности учащихся: участники демонстрируют активный интерес к предлагаемым программам и мероприятиям, что свидетельствует о высоком уровне мотивации и заинтересованности в обучении.
- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отвечает современным нормативным требованиям и социальному запросу с учетом ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования корректируются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разрабатываются новые;
- применяемые методы обучения и воспитания способствуют развитию ключевых компетенций учащихся, таких как креативность, критическое мышление и командная работа;
- педагогический состав регулярно проходит повышение квалификации и внедряет новые методики, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса.
- наличие современного оборудования и учебных материалов позволяет реализовывать передовые образовательные практики и соответствовать актуальным требованиям.
- регулярное информирование родителей о ходе обучения и вовлечение их в образовательный процесс способствует укреплению связей между семьей и учебным заведением.
- осуществляется регулярный мониторинг и оценка качества образовательного процесса, что позволяет своевременно вносить необходимые коррективы и улучшать программы.

- минимальный отсев обучающихся позволяет говорить о высоком проценте сохранности контингента обучающихся (не менее 99%);
- сохраняется высокий уровень достижений обучающихся в научно-исследовательской деятельности, участии в окружных и районных конференциях, что свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы;
- самооценка и внешняя оценка деятельности учреждения способствует поиску новых форм образовательной деятельности в сотрудничестве с новыми социальными партнерами;
- совершенствуется программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и разрабатываемые педагогами информационные ресурсы способствуют повышению эффективности его использования в учебном процессе;
- учебные кабинеты в достаточной мере оснащены современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- охрана труда и обеспечение безопасности соответствуют требованиям нормативных документов (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности);
- условия организации образовательного процесса соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Педагогическому коллективу руководствоваться в работе государственной программой РФ «Развитие образования» на 2024-2027 годы, концепцией развития дополнительного образования
2. Обеспечить обновление содержания деятельности и методов дополнительного образования МАУДО «ЦДТ»;
3. Обеспечить условия для функционирования:
  - Стационарного и мобильного технопарков;
  - муниципального опорного центра дополнительного образования детей;
  - центра военно-патриотического воспитания «Наследие»;
  - муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся муниципальных образовательных организаций Сургутского района;
  - межшкольного центра профессиональной ориентации детей Сургутского района;
  - детского лагеря с дневным пребыванием детей в летний период.
4. Осуществить модернизацию в системе обеспечения материально-технической деятельности и комплексной безопасности;
5. Совершенствовать систему управленческой деятельности, развивать кадровый потенциал;
6. Способствовать осуществлению информатизации о деятельности учреждения;
7. Осуществлять систему мониторинга результатов деятельности учреждения.
8. Продолжить применение различных форм вовлечения обучающихся в мероприятия различного уровня, активизировать исследовательскую деятельность и участие обучающихся в очных и очно-заочных мероприятиях.
9. Направить все усилия на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
10. Создавать благоприятные условия, обеспечивающие равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей.

11. Совершенствовать работу, направленную на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся.

### Перспективы дальнейшего развития:

В целом, организация образовательного процесса в МАУДО "ЦДТ" демонстрирует высокие стандарты качества и эффективность, что делает учреждение важным звеном в системе дополнительного образования региона. Имеются значительные перспективы для расширения спектра предлагаемых программ и усиления влияния на региональное образовательное пространство.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

**Таблица 1. Реализуемые темы самообразования**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Где представлялся опыт
1.	Армаш Я.А.	Развитие личностных качеств обучающихся в процессе художественно-эстетической деятельности.	
2.	Барабанова М.Л.	Использование интегративного подхода при обучении.	Педагогический сайт: ns-портал
3.	Блыщик Н.Р.	Игра как средство развития творческих способностей	Творческий отчет на заседании МО
4.	Бродягина С.Ю.	Развитие личностных качеств обучающихся в процессе художественно-эстетической деятельности	
5.	Ворошникова С.В.	Развитие творческих способностей детей посредством конструирования и робототехники.	<a href="https://nsportal.ru/albom/2023/01/06/publikatsii-1">https://nsportal.ru/albom/2023/01/06/publikatsii-1</a>
6.	Ерленко Е.В.	Использование активных инновационных форм в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	
7.	Закарьяева М.С.	Использование новых техник и технологий ДПИ как одно из условий развития мотивации обучающихся.	Творческий отчет на заседании МО
8.	Зармамбетова С.А.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях, как средства успешной социализации личности	
9.	Ибатуллина Н.Р.	Развитие технического творчества через конструирование и робототехнику.	<a href="https://znanio.ru/person/z41781951">https://znanio.ru/person/z41781951</a> <a href="https://nsportal.ru/ibatullina-nailya-ravilevna">https://nsportal.ru/ibatullina-nailya-ravilevna</a> <a href="https://multiurok.ru/id36487800/">https://multiurok.ru/id36487800/</a> <a href="https://infourok.ru/user/ibatullina-nailya-ravilevna">https://infourok.ru/user/ibatullina-nailya-ravilevna</a>
10.	Капустюк Л.Н.	Применение новых трендов и инноваций в области LEGO и робототехники.	
11.	Кулакова О.А.	Формирование навыков обучающихся по самостоятельному приготовлению и оформлению блюд через знакомство с основами кулинарии.	
12.	Курмамбаева М.А.	Развитие творческих способностей детей через лепку и рисование.	Творческий отчет на заседании МО
13.	Кравец С.Д.	"Использование системно-деятельностного подхода в экологическом образовании детей"	

14.	Павлова С.В.	Применение инновационных технологий в реализации общеобразовательной программы «Мир открытий», как средство повышения мотивации обучающихся.	Всероссийский онлайн-конкурс «Я-педагог 2025», сценарий мероприятия «Следопыты»
15.	Павлова Ю.А.	Формирование позитивной самооценки ребёнка — эффективные способы поддержки уверенности детей, преодоление страхов и комплексов.	
16.	Сабирова З.Ф.	Организация дистанционного обучения и гибридных форматов в IT-кружках: платформы и методики	
17.	Скрипцова И.Н.	Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования естественнонаучной направленности посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения	Методсовет
18.	Соботович С.Н.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях дополнительного образования	
19.	Шестакова Н.В.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся.	
20.	Чиркова Л.В.	Развитие профессиональных компетенций через непрерывное самообразование.	
21.	Актёмова В.А.	Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях для развития голоса детей.	Творческий отчет на заседании МО
22.	Галикберова Е.З.	Интерактивные методы обучения в области маникюра. Оценка и анализ успехов обучающихся.	Творческий отчет на заседании МО
23.	Казимагомедова Э.З.	Использование методов компьютерного моделирования и робототехники для формирования инженерного мышления учащихся.	Педагогический совет
24.	Кравцов Д.С.	Развитие и совершенствование музыкальных способностей обучающихся.	Творческий отчет на заседании МО
25.	Миронова Н.В.	Развитие одаренности обучающихся через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность.	Творческий отчет на заседании МО
26.	Михеев Л.И.	Инновационные подходы к организации и реализации дополнительного образования.	Творческий отчет на заседании МО
27.	Орлова О.В.	Личностно-ориентированные технологии на занятиях по программе художественно-эстетической направленности.	Творческий отчет на заседании МО
28.	Фирер М.Н.	Индивидуально-дифференцированный подход в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста в танцевальном спорте.	Творческий отчет на заседании МО
29.	Хакимуллина Д.Р.	Цифровые инструменты в проектной деятельности. Теория и методология процесса.	Творческий отчет на заседании МО
30.	Хамзеева Д.Р.	Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях для развития голоса детей.	Творческий отчет на заседании МО
31.	Хлебникова Е.Ю.	Возможности нейросетей в дополнительном образовании.	Творческий отчет на заседании МО, педагогический совет
32.	Шарипова В.Р.	Музыкально-ритмическое воспитание как основа художественной гимнастики.	Творческий отчет на заседании МО
33.	Ярушникова Е.А.	Развитие творческих способностей посредством	Творческий отчет на

		танца.	заседании МО
34.	Андреева О.Н.	Проектная и исследовательская деятельность в построении индивидуальной траектории обучающегося.	Творческий отчет на заседании МО
35.	Свалов А.В.	Методика проведения кружковых занятий в учреждениях дополнительного образования.	Творческий отчет на заседании МО
36.	Андреева Е.А.	Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по конструированию.	На заседании МО
37.	Ашкарова М.А.	Креативное мышление как фактор развития функциональной грамотности обучающихся.	На заседании МО
38.	Беловолова Л.В.	Развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им повышать творческий потенциал и развивать художественный вкус посредством образного мышления, индивидуальности, нестандартности мышления.	Творческий отчет на заседании МО
39.	Валиева З.Г.	Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности обучающихся.	Творческий отчет на заседании МО
40.	Волкорез Н.С.	Развитие логического мышления и практических навыков на занятиях «Радиоэлектроники».	Творческий отчет на заседании МО
41.	Гордейчук И.П.	Формирование творческой личности.	
42.	Долженкова А.А.	Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по изобразительному искусству.	
43.	Зарубина Е.В.	Нейролепка как комплексная методика развития личности.	
44.	Закурдаева Г.Н.	Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.	Творческий отчет на заседании МО
45.	Иноземцева О.Е.	Развитие творческих способностей детей.	Творческий отчет на заседании МО
46.	Исянбаева Л.Ш.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на занятиях.	
47.	Карчина О.П.	Шахматы как средство развития логического мышления детей.	
48.	Калинина Е.М.	Развитие творческих способностей детей.	
49.	Криони И.К.	Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.	
50.	Матвеева Е.Н.	Изучение и применение современных методик ораторского искусства в образовательном процессе Центра детского творчества.	
51.	Муслухова В.А.	Дыхательная гимнастика , как средство развития голосового аппарата.	
52.	Пинчук А.С.	Развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде с помощью цифровых инструментов и сервисов.	Творческий отчет на заседании МО
53.	Потанина Н.Г.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе.	
54.	Притыка С.В.	Внедрение проектной деятельности на занятиях радиоэлектроники.	
55.	Свидченко Н.А.	Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога.	

56.	Сербина Е.А.	Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по лепке.	Единый методический день
57.	Середа Е.В.	Практико-ориентированные задачи как средства повышения эффективности образовательного процесса.	Творческий отчет на заседании МО
58.	Стексова Т.А.	Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по изобразительному искусству.	Единый методический день
59.	Шамрина М.А.	Формирование системы оценки эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации.	

Приложение 2.

### Перечень публикаций педагогов

№ п/п	Название публикации	СМИ
1.	Объекты «культурного наследия» европейских стран	Опубликована в Фонде Образовательной и Научной деятельности XXI века
2.	Рождественский бум.	Опубликована в Фонде Образовательной и Научной деятельности XXI века
3.	Арт-объекты «Этноград»	Опубликована в Фонде Образовательной и Научной деятельности XXI века
4.	Занятие «Практическая работа с 3Д деталями (Скворечник)	<a href="https://infourok.ru/tema-zanyatiya-prakticheskaya-rabota-s-3d-detalyami-skvorechnik-7532329.html">https://infourok.ru/tema-zanyatiya-prakticheskaya-rabota-s-3d-detalyami-skvorechnik-7532329.html</a>
5.	Тестовое задание с ответами по тем: "Работа с радиодетальями. Обозначение на схеме".	<a href="https://infourok.ru/testovoe-zadanie-s-otvetami-po-tem-rabota-s-radiodetalyami-oboznachenie-na-sheme-7539005.html">https://infourok.ru/testovoe-zadanie-s-otvetami-po-tem-rabota-s-radiodetalyami-oboznachenie-na-sheme-7539005.html</a>
6.	Лабораторная практическая работа по теме: "Двигатель постоянного тока".	<a href="https://infourok.ru/laboratornaya-prakticheskaya-rabota-po-teme-dvigatel-postoyannogo-toka-7539056.html">https://infourok.ru/laboratornaya-prakticheskaya-rabota-po-teme-dvigatel-postoyannogo-toka-7539056.html</a>
7.	Информационный материал по информатике.	<a href="https://infourok.ru/informacionnyj-material-po-informatike-7837950.html">https://infourok.ru/informacionnyj-material-po-informatike-7837950.html</a>
8.	3Д проект "Ленинградский метроном".	<a href="https://multiurok.ru/files/3d-proekt-leningradskii-metronom.html">https://multiurok.ru/files/3d-proekt-leningradskii-metronom.html</a>
9.	Практическая работа «Работа с двигателем постоянного тока».	<a href="https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-rabota-s-dvigatelem-postoian.html">https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-rabota-s-dvigatelem-postoian.html</a>
10.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: "Сборка схем с лампой и двигателем."	<a href="https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-sborka-skhem-s-lampoi-i-dvig.html">https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-sborka-skhem-s-lampoi-i-dvig.html</a>
11.	Промежуточная аттестация для обучающихся объединения "Промробо"	<a href="https://multiurok.ru/files/promezhutochnaia-attestatsiia-dlia-obuchaiushchi-3.html">https://multiurok.ru/files/promezhutochnaia-attestatsiia-dlia-obuchaiushchi-3.html</a>
12.	Практическая работа: "Создание 3Д игрушки на ёлку."	<a href="https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-sozдание-3d-igrushki-na-iolk.html">https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-sozдание-3d-igrushki-na-iolk.html</a>
13.	Дистанционные задания за 2025-2026гг.	<a href="https://nsportal.ru/user/49343/page/distsionnoe-obuchenie">https://nsportal.ru/user/49343/page/distsionnoe-obuchenie</a>
14.	Практическая работа: "Создание 3Д игрушки на ёлку".	<a href="https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-sozдание-3d-igrushki-na-yolku-2973844">https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-sozдание-3d-igrushki-na-yolku-2973844</a>
15.	Практическая работа как создать 3Д	<a href="https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-kak-sozdat-3d">https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-kak-sozdat-3d</a>

	модель, работа с 3Д деталями.	<a href="#">3d-model-rabota-s-3d-detalyami-2950212</a>
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир открытий».	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»
17.	"Пуговкомания".	Образовательный портал «ЗНАНИО»
18.	Организация купания и плавания.	—
19.	Методика и организация отрядных "огоньков".	—
20.	Формирование групп и команд.	—
21.	Что я знаю о профессиях?	—
22.	Игры разума.	—
23.	ЗДОРОВЬЕ КАЖДОГО – БОГАТСТВО ВСЕХ! "Формирования ответственного отношения обучающихся к собственному здоровью, осознания ценности здоровья и важности ведения здорового образа жизни через вовлечение в социально-значимую и проектную деятельность".	Электронный педагогический журнал «Вестник просвещения» (сборник № 9 от 25.09.2025 г)
24.	Интерактивные методы обучения информатике как способ формирования профессионального самоопределения учащихся IX класса.	Издательство «Образование и Информатика»
25.	Статья «Что нужно делать для того, чтобы ребёнок начал играть? С чего нужно начинать учить ребёнка играть?»	<a href="https://znanio.ru/media/statya-chto-nuzhno-delat-dlya-togo-chtoby-rebyonok-nachal-igrat-s-chego-nuzhno-nachinat-uchit-rebyonka-igrat-2972759">https://znanio.ru/media/statya-chto-nuzhno-delat-dlya-togo-chtoby-rebyonok-nachal-igrat-s-chego-nuzhno-nachinat-uchit-rebyonka-igrat-2972759</a>
26.	Изготовление театральной маски совы	<a href="https://znanio.ru/media/izgotovlenie-teatralnoj-maski-sovy-2972757">https://znanio.ru/media/izgotovlenie-teatralnoj-maski-sovy-2972757</a>
27.	Вводный урок шахмат	<a href="https://znanio.ru/media/vvodnyj-urok-shahmat-2972623">https://znanio.ru/media/vvodnyj-urok-shahmat-2972623</a>
28.	Конспект занятия: «Поиграем в скороговорки»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-poigraem-v-skorogovorki-2972622">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-poigraem-v-skorogovorki-2972622</a>
29.	Введение в образовательную программу «добро пожаловать в шахматное королевство»	<a href="https://znanio.ru/media/vvedenie-v-obrazovatelnyuyu-programmu-dobro-pozhalovat-v-shahmatnoe-korolevstvo-2972621">https://znanio.ru/media/vvedenie-v-obrazovatelnyuyu-programmu-dobro-pozhalovat-v-shahmatnoe-korolevstvo-2972621</a>
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	<a href="https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-robototehnika-2970814">https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-robototehnika-2970814</a>
31.	Проектная деятельность в дополнительном образовании	<a href="https://znanio.ru/media/proektnaya-deyatelnost-v-dopolnitel'nom-obrazovanii-2970813">https://znanio.ru/media/proektnaya-deyatelnost-v-dopolnitel'nom-obrazovanii-2970813</a>
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «PROGress»	<a href="https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-progress-2970812">https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-progress-2970812</a>

33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботёнок»	<a href="https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-robotyonok-2970811">https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-robotyonok-2970811</a>
34.	Конспект занятия «Освоение техники рисования через выполнение композиции «Орнамент».	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-osvoenie-tehniki-risovaniya-cherez-vypolnenie-kompozitsii-ornament-2971029">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-osvoenie-tehniki-risovaniya-cherez-vypolnenie-kompozitsii-ornament-2971029</a>
35.	Конспект занятия «Фантазийная композиция «Птица-веснянка»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-fantazijnaya-kompozitsii-ptitsa-vesnyanka-2971027">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-fantazijnaya-kompozitsii-ptitsa-vesnyanka-2971027</a>
36.	Конспект занятия «Хохломская роспись»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-hohlomskaya-rospis-2971026">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-hohlomskaya-rospis-2971026</a>
37.	Конспект занятия «Сюжет»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-syuzhet-2971025">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-syuzhet-2971025</a>
38.	Конспект занятия «Рисуем животных и птиц»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-risuem-zhivotnyh-i-ptits-2971024">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-risuem-zhivotnyh-i-ptits-2971024</a>
39.	Занятие - импровизация «Путешествие по музыкальным волнам»	<a href="https://znanio.ru/media/zanyatie-improvizatsiya-puteshestvie-po-muzykalnym-volnam-2972893">https://znanio.ru/media/zanyatie-improvizatsiya-puteshestvie-po-muzykalnym-volnam-2972893</a>
40.	Игра на развитие артикуляционного аппарата для детей дошкольного возраста.	<a href="https://znanio.ru/media/igra-na-razvitie-artikulyatsionnogo-apparata-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-2972891">https://znanio.ru/media/igra-na-razvitie-artikulyatsionnogo-apparata-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-2972891</a>
41.	Тренинг общения 1: ролевая игра «Испорченный телефон»	<a href="https://znanio.ru/media/trening-obscheniya-1-rolivaya-igra-isporchennyj-telefon-2951593">https://znanio.ru/media/trening-obscheniya-1-rolivaya-igra-isporchennyj-telefon-2951593</a>
42.	«Интервью – как один из ведущих жанров журналистики»	<a href="https://znanio.ru/media/intervyu---kak-odin-iz-veduschih-zhanrov-zhurnalistiki-2951592">https://znanio.ru/media/intervyu---kak-odin-iz-veduschih-zhanrov-zhurnalistiki-2951592</a>
43.	Создание психологического комфорта в детском коллективе	<a href="https://znanio.ru/media/sozdanie-psihologicheskogo-komforta-v-detskom-kollektive-2951591">https://znanio.ru/media/sozdanie-psihologicheskogo-komforta-v-detskom-kollektive-2951591</a>
44.	10 советов начинающему журналисту	<a href="https://znanio.ru/media/10-sovetov-nachinayuschemu-zhurnalistu-2951470">https://znanio.ru/media/10-sovetov-nachinayuschemu-zhurnalistu-2951470</a>
45.	Публичное выступление. Этапы подготовки публичного выступления.	<a href="https://znanio.ru/media/publichnoe-vystuplenie-etapy-podgotovki-publichnogo-vystupleniya-2951469">https://znanio.ru/media/publichnoe-vystuplenie-etapy-podgotovki-publichnogo-vystupleniya-2951469</a>
46.	<u>Тренинг общения 1: ролевая игра «Испорченный телефон»</u>	<a href="https://znanio.ru/media/zanyatie---teatralizatsiya-provody-russkoj-zimy-2959606">https://znanio.ru/media/zanyatie---teatralizatsiya-provody-russkoj-zimy-2959606</a>
47.	ЗАНЯТИЕ «Тренировка речевого аппарата: пословицы, поговорки, скороговорки»	<a href="https://znanio.ru/media/zanyatie-trenirovka-rechevogo-apparata-poslovitsy-pogovorki-skorogovorki-2959605">https://znanio.ru/media/zanyatie-trenirovka-rechevogo-apparata-poslovitsy-pogovorki-skorogovorki-2959605</a>
48.	Сценарий мероприятия «правила дорожного движения»	<a href="https://znanio.ru/media/stsenarij-meropriyatiya-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-2959604">https://znanio.ru/media/stsenarij-meropriyatiya-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-2959604</a>
49.	Театрализация «выпускной»	<a href="https://znanio.ru/media/teatralizatsiya-vypusknnoj-2959603">https://znanio.ru/media/teatralizatsiya-vypusknnoj-2959603</a>
50.	Занятие – театрализация «веселая ярмарка»	<a href="https://znanio.ru/media/zanyatie---teatralizatsiya-veselaya-yarmarka-2959602">https://znanio.ru/media/zanyatie---teatralizatsiya-veselaya-yarmarka-2959602</a>

51.	Конспект занятия: «Стили речи»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-stili-rechi-2959601">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-stili-rechi-2959601</a>
52.	Конспект занятия "Путешествие в сказку"	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-puteshestvie-v-skazku-2959599">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-puteshestvie-v-skazku-2959599</a>
53.	Технология приготовления дрожжевого теста	<a href="https://znanio.ru/media/tehnologiya-prigotovleniya-drozhzhevogo-testa-2949516">https://znanio.ru/media/tehnologiya-prigotovleniya-drozhzhevogo-testa-2949516</a>
54.	Приготовление блюд из сырых овощей	<a href="https://znanio.ru/media/prigotovlenie-blyud-iz-syryh-ovoschej-2949515">https://znanio.ru/media/prigotovlenie-blyud-iz-syryh-ovoschej-2949515</a>
55.	Приготовление блюд из песочного теста	<a href="https://znanio.ru/media/prigotovlenie-blyud-iz-pesochnogo-testa-2949514">https://znanio.ru/media/prigotovlenie-blyud-iz-pesochnogo-testa-2949514</a>
56.	Технология приготовления запеченных и фаршированных блюд из овощей	<a href="https://znanio.ru/media/tehnologiya-prigotovleniya-zapechennyh-i-farshirovannyh-blyud-iz-ovoschej-2949513">https://znanio.ru/media/tehnologiya-prigotovleniya-zapechennyh-i-farshirovannyh-blyud-iz-ovoschej-2949513</a>
57.	Урок-игра «Занимательная кулинария»	<a href="https://znanio.ru/media/urok-igra-zanimatelnaya-kulinariya-2949512">https://znanio.ru/media/urok-igra-zanimatelnaya-kulinariya-2949512</a>
58.	Планы уроков по программе «Проектирование и дизайн десертов»	<a href="https://znanio.ru/media/plany-urokov-po-programme-proektirovanie-i-dizajn-desertov-2967949">https://znanio.ru/media/plany-urokov-po-programme-proektirovanie-i-dizajn-desertov-2967949</a>
59.	Конспект занятия "Технология приготовления бисквита основного"	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-tehnologiya-prigotovleniya-biskvita-osnovnogo-2967948">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-tehnologiya-prigotovleniya-biskvita-osnovnogo-2967948</a>
60.	Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования	<a href="https://znanio.ru/media/rabota-s-odarennymi-detmi-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-2967947">https://znanio.ru/media/rabota-s-odarennymi-detmi-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-2967947</a>
61.	Использование ИКТ в деятельности педагога дополнительного образования	<a href="https://znanio.ru/media/ispolzovanie-ikt-v-deyatelnosti-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-2967946">https://znanio.ru/media/ispolzovanie-ikt-v-deyatelnosti-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-2967946</a>
62.	ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	<a href="https://znanio.ru/media/oformlenie-nauchno-issledovatel'skoj-raboty-2967945">https://znanio.ru/media/oformlenie-nauchno-issledovatel'skoj-raboty-2967945</a>
63.	Квест- игра по правилам дорожного движения.	<a href="https://znanio.ru/media/kvest-igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-2972782">https://znanio.ru/media/kvest-igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-2972782</a>
64.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через участие в олимпиадах и конкурсах, рекомендованных министерством просвещения Российской Федерации в 2024-2025 учебном году.	<a href="https://znanio.ru/media/razvitie-intellektualnyh-i-tvorcheskih-sposobnostej-detej-cherez-uchastie-v-olimpiadah-i-konkursah-rekomendovannyh-ministerstvom-prosvescheniya-rossijskoj-federatsii-v-2024-2025-uchebnom-godu-2972781">https://znanio.ru/media/razvitie-intellektualnyh-i-tvorcheskih-sposobnostej-detej-cherez-uchastie-v-olimpiadah-i-konkursah-rekomendovannyh-ministerstvom-prosvescheniya-rossijskoj-federatsii-v-2024-2025-uchebnom-godu-2972781</a>
65.	Родительское собрание «Достижения и перспективы роста» в объединении «3D-макетирование»	<a href="https://znanio.ru/media/roditelskoe-sobranie-dostizheniya-i-perspektivy-rosta-v-obedinenii-3d-maketirovanie-2968336">https://znanio.ru/media/roditelskoe-sobranie-dostizheniya-i-perspektivy-rosta-v-obedinenii-3d-maketirovanie-2968336</a>
66.	Беседа с родителями «Особенности творчества в детском возрасте»	<a href="https://znanio.ru/media/beseda-s-roditelyami-osobennosti-tvorchestva-v-detskom-vozhraze-2968334">https://znanio.ru/media/beseda-s-roditelyami-osobennosti-tvorchestva-v-detskom-vozhraze-2968334</a>
67.	Возможности использования нейросети в дополнительном образовании	<a href="https://znanio.ru/media/vozmozhnosti-ispolzovaniya-nejroseti-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2968250">https://znanio.ru/media/vozmozhnosti-ispolzovaniya-nejroseti-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2968250</a>
68.	«Возможности использования Нейросети	<a href="https://znanio.ru/media/vozmozhnosti-ispolzovaniya-">https://znanio.ru/media/vozmozhnosti-ispolzovaniya-</a>

	в дополнительном образовании»	<a href="https://znanio.ru/media/nejroseti-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2968249">nejroseti-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2968249</a>
69.	Конспект занятия в объединении 3D - макетирование «Прототипирование. Сферы применения»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-v-obedinenii-3d-maketirovanie-prototipirovanie-sfery-primeneniya-2968247">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-v-obedinenii-3d-maketirovanie-prototipirovanie-sfery-primeneniya-2968247</a>
70.	Беседа с родителями: знакомство с программой «3D-макетирование»	<a href="https://znanio.ru/media/beseda-s-roditelyami-znakomstvo-s-programmoj-3d-maketirovanie-2968246">https://znanio.ru/media/beseda-s-roditelyami-znakomstvo-s-programmoj-3d-maketirovanie-2968246</a>
71.	Конспект занятия «Классификация и общее устройство автомобилей»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-klassifikatsiya-i-obschee-ustrojstvo-avtomobilej-2968242">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-klassifikatsiya-i-obschee-ustrojstvo-avtomobilej-2968242</a>
72.	Конспект занятия «Основные приемы макетирования»	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-osnovnye-priemy-maketirovaniya-2968244">https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-osnovnye-priemy-maketirovaniya-2968244</a>
73.	Сценарий конкурса семейных талантов в объединении «3D-макетирование»	<a href="https://znanio.ru/media/stsenarij-konkursa-semejnyh-talantov-v-obedinenii-3d-maketirovanie-2968241">https://znanio.ru/media/stsenarij-konkursa-semejnyh-talantov-v-obedinenii-3d-maketirovanie-2968241</a>
74.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ARTдизайн»	<a href="https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-artdizajn-2964545">https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-artdizajn-2964545</a>

Приложение 3.

**Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Кол-во чел	Результат	Дата
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	VII межмуниципальный фестиваль-конкурс русской народной культуры "Родники моей души".	1	3 место	18.11.2025-24.01.2026
2.	VIII Всероссийский конкурс "Викториада 2025". Методическая разработка.	1	1 место	апрель 2025
3.	Центр национальных культур (г. Нефтеюганск) «Родники моей души».	1	1 место	Декабрь 2025
4.	Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям».	4	1,2, 3 место, участие	Октябрь 2025
5.	Конкурс "Исследовательская работа в детском саду" "Наша семейная традиция"	1	1 место	
6.	Конкурс профессионального мастерства "Моё педагогическое кредо"	1	1 место	
		<b>9</b>		
<b>Окружной уровень</b>				
1.	Региональный конкурс творческих работ, среди воспитанников, учащихся и работников "С любовью к маме"	1	1 место	17.11.2025-15.12.2025
2.	Профессионалы "Вожатская деятельность"	1	участие	Февраль 2025
3.	Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры» на 2025-2030 годы»	1	участие	ноябрь 2025
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		

<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование детей: содержание и особенности организации учебных занятий»	1	1 место	01.03.2025-25.05.2025
2.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства к Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы»	1	1 место	15.02.2025-25.05.2025
3.	Всероссийский конкурс методических разработок	1	1 место	06.10.2025-31.01.2026
4.	VIII Всероссийский конкурс "Векториада -25"	3	3 место	Апрель, ноябрь 2025
5.	Всероссийский творческий конкурс «Мамочка милая, мама моя...»	1	2 место	
6.	Всероссийский дистанционный конкурс «Я - педагог 2025»	1	3 место	21.05.2025
7.	Всероссийский творческий конкурс "Моя мама лучше всех!"	2	3 место, диплом призера	12.11.25
8.	Всероссийский военно-патриотический проект "Родина"	2	1 место	Ноябрь 2025
9.	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	2	Благодарственное письмо	Май 2025
10.	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Дни блокады Ленинграда»	2	1 место	16.01.2025
11.	Конкурс на лучшую работу в области традиционного народного искусства	1	1 место	февраль 2025
12.	Всероссийский конкурс "Живая культура традиций". Оформление выставки на Форуме.	1	Диплом лауреата	май 2025
13.	Конкурс профессионального мастерства "Кухни народов мира"	1	1 место	апрель 2025
14.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ	1	2 место	декабрь 2025
15.	Я-РОССИЯНИН Всероссийская детская акция	1	участие	ноябрь 2025
		<b>21</b>		
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазии полет и рук творенье»	1	1 место	01.03.2025-25.05.2025
2.	Международный конкурс культуры и искусства «Феерия талантов»	2	1 место 2 место	15.11.2025
3.	Международный конкурс методических разработок	1	1 место	26.01.2025
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>		

## Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Количество участников	Результаты участия (Победители - ... чел., Призёры, номинанты- ... чел.)
	<b>Муниципальный уровень</b>		
1	XIX научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	11	Победители-2 Призеры-4 Номинанты-5
2	XV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства, текстологов)	9	Победители-1
3	Районный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы».	105	Победители-19 Призеры-33 Номинанты-48
4	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	3	Победители - 1 Призёры -2 Номинанты- 0
5	Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест» (онлайн)	21	Победители - 6 Призёры -2 Номинанты- 9
6	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	7	Победители - 0 Призёры -3 Номинанты- 2
7	Турнир юных киберфизиков (Турнир на стенде "Полигон")	6	Победители - 1 Призёры -6 Номинанты- 0
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	2	Победители - 2 Призёры -0 Номинанты- 0
9	Районный сетевой проект «Компьютерная фантазия VII»	12	Победители-6 Призеры-6
		<b>176</b>	<b>158</b>
	<b>Региональный уровень</b>		
1	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре в 2025 году».	4	Призеры-1
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады по направлению «Объёмное рисование»	4	-
3	Окружной творческий конкурс анимационных работ «Вороний день»	5	Призеры-5
4	Открытый фестиваль анимационных фильмов "Неизвестная вселенная"	5	Призеры-5
5	Окружной конкурс «Молодой изобретатель»	3	Победители - 0 Призёры -0 Номинанты- 1
6	Командные соревнования НТИ: Передовые технологии по профилю «Технологии беспроводной связи»	1	Победители - 1 Призёры -0 Номинанты- 0
7	Командные соревнования на стендах ТБС в рамках регионального образовательного интенсива «Инженерный профиль»	2	Победители - 2 Призёры -0 Номинанты- 0

8	Региональный онлайн-чемпионат Югры по креативным индустриям "очки"	1	Победители - 0 Призёры -0 Номинанты- 0
9	Региональный этап всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	2	Победители - 0 Призёры -0 Номинанты- 0
10	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	15	Победители-4, Призеры-5, Номинанты-1
11	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы гуманитарных наук" (региональный этап, 2025 год)	4	Призеры-4
12	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная». (региональный этап)	2	Призеры-2
13	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева	9	Победители - 1 Призёры-3 Номинанты- 0
		<b>57</b>	<b>35</b>
	<b>Федеральный уровень</b>		
1	Российский медиаконкурс «Меди@полигон»	12	Победители-5, Призеры-5
2	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D печати «Перспектива 3Д» (онлайн-формат)	1	Призеры-1
3	Национальная технологическая олимпиада 2025/2026. Этап 1. Технологии беспроводной связи.	8	Победители - 4 Призёры -0 Номинанты- 0
4	Всероссийский конкурс "Детские исследовательские и научные работы, проекты""3-Д-модель мозаики Эшера: иллюзия и искусство"	1	Победители - 1 Призёры -0 Номинанты- 0
5	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Войлоковаляние; традиции и современность»	1	Победители - 1 Призёры -0 Номинанты- 0
6	IX Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	2	Победители - 0 Призёры -0 Номинанты- 0
7	Всероссийская викторина: "Великий Русский Язык"	1	Победители - 0 Призёры -0 Номинанты- 1
8	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	1	Победители - 1 Призёры -0 Номинанты- 0
9	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	1	Победители - 1 Призёры -0 Номинанты- 0
10	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	1	Победители - 0 Призёры -0 Номинанты- 1
		<b>29</b>	<b>21</b>
	<b>Международный уровень</b>		
1	Международная интернет-олимпиада по информатике для 7 класса	1	Победители - 1 Призёры -0 Номинанты- 0
2	Международный конкурс по робототехнике «РобоОлимп»	1	Победители - 1 Призёры -0 Номинанты- 0
		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>264</b>	<b>216</b>

## Востребованность выпускников

№ п/п	ФИО	Учебное заведение
1.	Абдуназаров Зиёдбек Авазбекович	БУ «Сургутский государственный педагогический университет», социально-педагогический факультет, направленность: математика, физика
2.	Бородина Екатерина Сергеевна	БУ «Сургутский государственный педагогический университет», социально-педагогический факультет, направленность: документоведение
3.	Пеплер Валерия Эдуардовна	Колледж "Синергия", г. Москва, факультет дизайна и рекламы
4.	Джафаров Эдгар Хосровович	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Информационные системы и технологии
5.	Мухамадиев Динар Линарович	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Техносферная безопасность
6.	Салихов Эльдар Олегович	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Информационные системы и технологии
7.	Трубицин Дмитрий Александрович	БУ ВО «Сургутский государственный университет», программная инженерия
8.	Вольнец Никита Александрович	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», программная инженерия
9.	Иванов Прохор Геннадьевич	Тюменский институт управления персоналом, информатика
10.	Муртазина Карина Сергеевна	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова», сестринское дело
11.	Мамаева Зарема Камильевна	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова», сестринское дело
12.	Омарова Патимат Магомедрасуловна	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова», сестринское дело
13.	Денгизова Милана Руслановна	БУ "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия", лечебное дело
14.	Гасанова Карина Теграновна	Сургутский институт среднего медицинского образования, лечебное дело
15.	Каймурзаева Карина	Сургутский институт среднего медицинского образования, лечебное дело
16.	Теркалиева Роза Рашидхановна	Сургутский институт среднего медицинского образования, лечебное дело
17.	Дауметов Ринат Ринатович	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, лечебное дело
18.	Тавлиева Мадина Алиевна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сургутский институт экономики, управления и права», сестринское дело
19.	Темирова Сабина Азимжановна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сургутский институт экономики, управления и права», сестринское дело
20.	Татаринов Артём Вадимович	Сургутский политехнический колледж (профиль: Компьютерные системы и комплексы)
21.	Тузиков Иван Вячеславович	Сургутский институт экономики, управления и права (профиль: Системный администратор и администрирование)
22.	Шевяков Даниил Вячеславович	Санкт-Петербургский политехнический университет

		Петра Великого (профиль: машиностроение)
23.	Баймурзаева Алтынай	Тобольский медицинский колледж (лечебное дело)
24.	Избулганова Лиана	Тобольский медицинский колледж (лечебное дело)
25.	Лаурсанова Алина	Сургутский медицинский институт среднего образования (лечебное дело)
26.	Ялитова Полина	Сургутский профессиональный колледж (Учитель начальных классов)
27.	Мукашова Кульсум	СурГУ, медицинский институт (лечебное дело)
28.	Бродягина Александра	ЧПУП СКП "Сургутский колледж предпринимательства (Дошкольное отделение)
29.	Прокопьева Лисовета	ЧПУП СКП "Сургутский колледж предпринимательства (Дошкольное отделение)
30.	Орлова Аида	Сургутский профессиональный колледж (Учитель начальных классов)
31.	Сычевич Милана	СурГПУ учитель биологии
32.	Искаков Хазбулат	СурГУ, медицинский институт (лечебное дело)
33.	Гутина Марина	СурГПУ методика начального обучения
34.	Абдуразакова Айза	ТюмГУ (Журналистика)
35.	Какубава Елизавета	ЮГУ Высшая гуманитарная школа (Лингвистика)
36.	Козлова Ангелина	ЧПУП СКП «Сургутский колледж предпринимательства» (юриспруденция)
37.	Блинкина Ольга	СурГУ Психология
38.	Салаватова Анзират	ОмГМУ (лечебное дело)
39.	Борисов Михаил	СПЦ (технология продукции общественного питания)
40.	Мавлетбаев Ринат	СурГУ, прикладная математика и информатика
41.	Шурыгина Софья	СурГУ, программная инженерия
42.	Прошкин Кирилл	УРФУ ИРИТ-РТФ, информационная безопасность
43.	Попов Артем	УРФУ ФТИ, информационные системы и технологии
44.	Клименко Егор	УРФУ ИРИТ-РТФ, информационная безопасность
45.	Макушина Татьяна	Югорский государственный университет, факультет-«Менеджмент музыкального образования». Специализация: педагог
46.	Бабий Виталия	Прикарпатский национальный университет им. Василия Стефаника. Факультет искусств, эстрадный вокал. Специализация: артистка- вокалистка, педагог.
47.	Арсланова Юлия	СУРГУ, Институт гуманитарного образования и спорта. Кафедра режиссуры. Специализация: руководитель любительского театра
48.	Беляева Екатерина	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. Факультет экранных искусств. Специализация: актёрское искусство.
49.	Шнайдер Кристина	Санкт- Петербургский государственный институт культуры. Факультет социально- культурных технологий. Специализация: социально- культурная деятельность.
50.	Бойко Дарья	Санкт- Петербургский государственный институт культуры. Факультет социально- культурных технологий. Специализация: социально- культурная деятельность.
51.	Тян Владислав Денисович	Сургутский институт экономики и права, сетевое и системное администрирование
52.	Антонов Вячеслав Евгеньевич	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
53.	Шувалов Алексей Александрович	ЮУрГУ, информационная безопасность
54.	Постоловский Владислав Сергеевич	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
55.	Уланов Владимир Александрович	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
56.	Пишугина Татьяна Вячеславовна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»

57.	Епанчинцева Анастасия Вячеславовна	ГЮУ, факультет права и предпринимательства
58.	Кристов Андрей Александрович	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, факультет прикладной информатики и дизайна
59.	Татаринов Вадим Викторович	Филиал ФГБОУ «Югорский государственный университет», нефтегазовое дело
60.	Михайлова Ксения Николаевна	Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного флота им Адмирала Макарова, факультет юриспруденции
61.	Зель Ангелина Васильевна	Уральский государственный университет им. Ельцина (институт экономики и управления)
62.	Галицкая Юлия Анбреевна	Сургутский институт экономики, управления и права, факультет дизайна
63.	Сарвакова Регина Фагимовна	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, гуманитарный факультет
64.	Рахимова ШахнозаИбодуловна	Тобольское медицинское училище, медицинское дело
65.	Ильсова Мадина	Уфимский государственный нефтяной технический университет, архитектурный факультет
66.	Громова Елизавета	Сургутский институт экономики, управления и права, факультет архивоведения
67.	Фахретдинова Лилия	Уфимский государственный нефтяной технический университет, факультет промышленного строительства
68.	Петросян Сатеник	СурГУ, медицинский факультет
69.	Титова Мария Леонидовна	Тюменский медицинский колледж
70.	Аглямов Илсур Илдусович	Уфимский государственный нефтяной технический университет
71.	Арзыкулов Нурислам Акрамович	Ханты-Мансийский нефтяной университет
72.	Биарсланова Сабрина Багавдиновна	СурГУ, медицинский факультет
73.	Бычкова Валерия Валериевна	СурГПУ, факультет «Управление», кафедра «Работа с молодежью»
74.	Гаджимирзоев Расим Габирович	СурГУ, биологический факультет
75.	Деменко Анна	СПбГУ, (г.Санкт-Петербург)
76.	Жорабаева Севгина Рустамжоновна	Сургутский медицинский колледж
77.	Избулганова Милана Юнусовна	Медицинский колледж, г. Сургут
78.	Казиева Амина Юрьевна	СурГУ, биологический факультет
79.	Камбарова Розахан	Медицинская академия (лечебный факультет), г.Ханты-мансийск
80.	Касимова Асия Багавдиновна	Астраханский медколледж
81.	Курмамбаева Милана Альмурзаевна	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы («Художественная обработка керамики»), г. Тюмень
82.	Мунтянова Татьяна Дмитриевна	Уфимский государственный нефтяной технический университет
83.	Мурзаев Алан Артурович	Ханты-Мансийская медицинская академия
84.	Мустафина Регина Рафисовна	Ханты-Мансийский нефтяной университет
85.	Насибуллина Гульназ Разимовна	Белебеевский медицинский колледж
86.	Онуку Олеся Васильевна	СурГПУ, факультет истории и обществознания
87.	Рузин Максим	СурГУ
88.	Сабирова Лия	СурГУ
89.	Сагадеева Евгения Ильинична	СурГУ, педиатрический факультет
90.	Сергеев Константин	СурГУ
91.	Сорокина Александра Сергеевна	СурГУ, факультет «Режиссура»
92.	Строганов Константин	Белоярский ОРС ТПУ «Сургутнефтегаз», повар

93.	Тугарина Екатерина Михайловна	Тюменский государственный медицинский университет
94.	Шарипов Марсель Акрамович	Уфимский авиационный университет
95.	Шестакова Ирина Владимировна	Уфимский государственный нефтяной технический университет
96.	Деменко Анна	СПбГУ (г.Санкт-Петербург)
97.	Ольденбургер Екатерина	Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (СПбГУКиТ).
98.	Гусельникова Мария Фёдоровна	УрГУ Уральский государственный университет г.Екатеринбург
99.	Вовчок Анастасия Вячеславовна	ОМГУ им. Достоевского факультет культуры и искусств, специальность – режиссер кино и телевидения
100.	Савостина Мария Сергеевна	РАНХиГС при президенте РФ, факультет социальных отношений, кафедра журналистики и медиакоммуникаций.
101.	Канбулатова Алина Валерьевна	СПбГУ, факультет журналистики.
102.	Валиева Диана Рустамовна	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
103.	Лаврентьева Оксана Геннадьевна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
104.	Дехканова Зарнигор Анваровна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж», факультет «Информационные системы и программирование»
105.	Абдусамиева Ойгул Бердалиевна	СурГУ, факультет «Спорт и туризм»
106.	Авезматова Парвина	Омский педагогический колледж №1
107.	Сангинова Райхона Ильхомжоновна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
108.	Дураева Анна Ивановна	ТюмГУ
109.	Давлятмамадова Владислава Игоревна	Сибирское государственное училище Олимпийского резерва
110.	Бойчук Нелли Петровна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
111.	Муминова Алсу Рашидовна	ТюмГУ
112.	Габдулхакова Кристина Искандаровна	Западно-Сибирский государственный колледж
113.	Комарова Валерия Александровна	СибГУФК
114.	Култаева Диана	Высшая школа физической культуры и спорта г. Челябинск
115.	Павлова Анастасия Сергеевна	Омский педагогический колледж №1
116.	Гатауллина Анжела Ильнарловна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
117.	Шулаева Юлия Витальевна	Сургутский государственный педагогический университет
118.	Подчувалова Анна Андреевна	«Центр искусств для одарённых детей Севера»
119.	Каримова Виктория Игоревна	СибГУФК
120.	Романова Елизавета Романовна	Институт гуманитарного образования и спорта
121.	Эльбузарова Индира Умаровна	Челябинский государственный педагогический университет
122.	Ибиева Динара Джаватовна	«Центр искусств для одарённых детей Севера»
123.	Горохова Юлия Алексеевна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
124.	Наджафова Шола Телмановна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
125.	Хайруллина Аделя Фаритовна	ТюмГУ
126.	Бурибаева Динара Азаматовна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
127.	Коровина Алена Алексеевна	Сибирское государственное училище Олимпийского резерва
128.	Мухаметнурова Дияна Денисовна	Западно-сибирский государственный колледж
129.	Сабиров Дамир	Казанский федеральный государственный университет, Радиофизика (профиль: Информационные процессы и киберфизические системы)
130.	Капустюк Николай	Сургутский институт экономики и права. Прикладная

		информатика
131.	Козырев Константин	РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина Геологии и геофизики
132.	Шевверев Даниил	Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого
133.	Феофанова Любовь	Тюменский индустриальный университет
134.	Тузиков Иван	Сургутский институт экономики, управления и права, сетевое и системное администрирование
135.	Щеколдина Анна	Сургу, Информатика и математика
136.	Немудрый Данил Алексеевич	СПбГУ (г.Санкт-Петербург),ГПС МЧС РФ Уральский институт
137.	Садыкова Нилюфар	Омский медицинский университет, стоматологический факультет
138.	Мельгазиева Милана	Омский медицинский университет, стоматологический факультет
139.	Долгова Виктория	Тобольский медицинский колледж, сестринское отделение
140.	Минликаева Аисе	Тобольский медицинский колледж, сестринское отделение
141.	Курбанмагомедова Айишат	Сургутский медицинский колледж, лечебное дело
142.	Митаева Алина	РУДН, Медицинский институт, стоматология
143.	Юлушева Луиза	Тобольский медицинский колледж, лечебное дело
144.	Абдулхалыкова Суюмбике	Сургутский медицинский колледж, сестринское дело
145.	Гутина Марина	СурГПУ (г.Сургут) Учитель технологии
146.	Сычевич Милана	СурГПУ (г.Сургут) Учитель русского языка и литературы
147.	Прокопьева Елисавета	СКП- Сургутский колледж предпринимательства. Дошкольное образование.
148.	Бродягина Александра	СКП- Сургутский колледж предпринимательства. Дошкольное образование.
149.	Тюшкевич Анна	СурГПУ (г.Сургут) Учитель русского языка и литературы
150.	Орлова Аида	Сургутский профессиональный колледж. Учитель начальных классов.



Приложение к  
самообследованию  
учреждения

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Сургутского района «Центр детского творчества»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	13194
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	3084
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	4268
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	4456
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1386
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	41
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2939/22,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	235/1,78
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	71/0,54
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	71/0,54
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	235/1,78
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	264/2,0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	176/1,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	57/0,43
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	29/0,21
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2/0,02
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	216/1,6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	158/1,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	35/0,27
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	21/0,16
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2/0,015
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15135/114,7
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	7006/53,1
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	524/3,9
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	5682/43,1
1.10.5	Международного уровня	человек/%	1923/14,6
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	160

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	159
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	единиц	60
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/88,3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53/88,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/11,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/11,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/80,8
1.17.1	Высшая	человек/%	31/59,6
1.17.2	Первая	человек/%	11/21,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11/18,3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/25,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	4/7,7

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	15/17,9
1.23	Количество педагогическими публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	581
1.23.2	За отчетный период	единиц	74
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	54
2.2.1	Учебный класс	единиц	45
2.2.2	Лаборатория	единиц	6
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	3

2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	1013/7,68