

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МАУДО «ЦДТ»)

П Р И К А З

«03» апреля 2023г.

№ 152

г.п. Белый Яр

Об утверждении отчета самообследования за 2022 год

В соответствии с пунктом 13 части 2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» и плана работы учреждения на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования (показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, включая аналитическую часть) за 2022 год.
2. Валиуллиной М.В., заместителю директора, разместить отчет по самообследованию, включая аналитическую справку на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой до особого распоряжения (до 30.04.2023г.).

Директор



Т.С.Никитина

Исполнитель:
Андреева Ольга Николаевна
заместитель директора



**Отчет самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Сургутского района «Центр детского творчества»**

Введение

Самообследование учреждения проводится в соответствии с ФЗ № 273- «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Отчетным периодом для самообследования образовательного учреждения выбран 2022 календарный год.

Информационная справка о МАУДО «ЦДТ»

Наименование:

1 сентября 1979 года на базе Белоярской средней школы №1 начал свою деятельность районный Дом пионеров. Его первым руководителем стала Л.В. Журавлёва.

В 1991 году Дом пионеров переименован в Центр художественного творчества. В это время его директором была Н.М. Каляева.

С 1992 года по 2002 год Районный Центр художественного творчества возглавляла Г.Я. Трубникова. Под эгидой Районного Центра художественного творчества работали 118 кружков.

В 1998 году началось строительство новых корпусов РЦДТ. В августе 2002года состоялось открытие нового комплекса Районного Центра детского творчества.

С 2004 года по настоящее время Центр детского творчества возглавляет Татьяна Семёновна Никитина.

Постановлением администрации Сургутского района от 23 ноября 2015 года № 4931 учреждение переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

На основании постановления администрации Сургутского района от 29.03.2018 года №1267 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Федоровский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лянторский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белоярский центр дополнительного образования».

Центр детского творчества – это многопрофильное и многоуровневое учреждение, реализующее программы разных направлений и областей деятельности. В учреждении работают творческие, увлечённые своим делом педагоги. Центр детского творчества даёт современным детям, подросткам, молодёжи полноценное образование и возможность реализовать себя, занимаясь художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной деятельностью.

Центр создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения, самореализации личности.

Мы всегда ставили перед собой одну задачу – создание благоприятных условий для развития детского творчества, поддержки интереса подрастающего поколения к окружающему миру, а также формирование гражданской позиции, любви к родному краю.

С 2017 года в учреждении реализуется региональный проект модели персонализированное финансирование дополнительного образования детей.

С 2018 года на базе центра детского творчества успешно реализуется концепция «Мобильный и Стационарный технопарк» «Техносити» в Сургутском районе на трех территориях: пгт Белый Яр, г. Лянтор, п. Федоровский. Техносити- «опорный центр подготовки», оснащенный оборудованием для проведения учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов» различной направленности. 3D моделирование, It – технологии, технологии VR и AR, робототехника, основы схемотехники и электротехники, аппаратная платформа Arduino, устройство современных беспилотных летательных аппаратов, лаборатория АВТО... Всё это и много чего ещё интересного из области изобретательства, инженерного конструирования теперь могут изучать школьники Сургутского района.

С 2020 года на базе детского технопарка «Техносити» в сотрудничестве с СургутИнформ-ТВ под патронажем Главы района и департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района создана и успешно функционирует первая в регионе профессиональная анимационная студия. В 2022 году обучающиеся объединения «Мультитворчество» стали победителями и призерами в открытом заочном конкурсе компьютерной графики с международным участием «Загадка художника». В 2022 году мультфильм «Целебная ягода», созданный лабораторией «Мультитворчество» МАУДО «ЦДТ» (г.Лянтор) стал Победителем в номинации «Любимый мультфильм зрителей» в Окружном конкурсе мультфильмов «ВОИТ СУРЕМ * ТАЁЖНЫЕ УЗОРЫ» фестиваля «ПРОчтение».

Центр детского творчества - победитель конкурса на получение гранта Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей Ханты – Мансийского автономного округа – Югры». В 2020 году учреждение включено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета». В 2022 году учреждение признано Флагманом социально-экономического развития России в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования Сургутского района 2022 года». В 2022 году за значительный вклад в развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения ХМАО-Югры, содействие развитию местного самоуправления, учреждение награждено Почетной грамотой Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

В Центре трудятся 243 педагогических и руководящих работника. Наши сотрудники лауреаты премий: «Лучший педагогический работник образовательного учреждения», «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей», «Призвание – Педагог 21 века», «Сердце отдаю детям». Ежегодно педагоги становятся победителями и призерами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов: «Мой лучший урок», «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»; Региональных конкурсов «Педагогический потенциал Югры», «Портфолио молодого педагога организации дополнительного образования детей»; Муниципальных конкурсов: «Сердце отдаю детям» и «Педагогический дебют».

Татьяна Семеновна Никитина, директор учреждения, награждена благодарственным письмом Уполномоченного по правам человека ХМАО-Югры, имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». И это лишь малая часть заслуженных наград педагогов центра.

С ноября 2020 года Центр детского творчества является региональной инновационной площадкой по разработке, апробации и внедрению новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций по теме «Технопарк. Onlien». «Технопарк. Onlien» - является логическим развитием мобильного технопарка, обеспечивая необходимый охват обучающихся района, не имеющих возможности прямого доступа к стационарным площадкам.

С 2020 года на базе учреждения успешно осуществляет свою работу Муниципальный опорный центр дополнительного образования Сургутского района (МОЦ ДО). Основная цель МОЦ: обеспечение организационного, методического сопровождения системы дополнительного образования Сургутского района для достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

С октября 2022 года в центре детского творчества функционирует межшкольный учебный центр профессиональной ориентации детей. Межшкольный учебный центр разрабатывает базовые и углублённые программы профессиональных проб по техническому, социально-экономическому, естественно - научному профилям для школьников 13-17 лет, в том числе на базе действующих технопарков. Организует и проводит профориентационные мероприятия и профессиональные пробы с обучающимися школ района.

В июне 2022 года состоялось открытие Центра цифровых компетенций в г.п. Барсово. Центр объединил несколько площадок для организации досуга детей и молодёжи, одна из площадок - детский технопарк «Кванториум». В мае 2022 года все технопарки района стали Кванториумом. Планируется дополнительно охватить 400 детей Сургутского района. Обучающиеся осваивают программы дополнительного образования – «Виар», «Космолайн», «Энерджи», «IT-технологии».

Центр детского творчества является активным участником выставок и конференций, мы сотрудничаем со средствами массовой информации. Нашими социальными партнёрами являются образовательные, культурные, спортивные учреждения Сургутского района.

Спектр наших услуг на сегодня достаточно широк: образовательная и воспитательная деятельность, диагностика, консультирование, летний отдых детей, ранняя профориентация. Реализуется более 220 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С целью сохранения культурных традиций, воспитания интереса и чувства сопричастности к живой истории родного края в ЦДТ реализуются музейно-образовательные проекты.

Ежегодно ЦДТ объединяет более 20000 детей дошкольного и школьного возраста Сургутского района. В 2022 году доля обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования технического и естественнонаучного направлений составляет 51,8 %, что на 3% выше, чем в 2022 учебном году. Итоги ежегодной аттестации обучающихся показали, что качество знаний в среднем составляет 92 %. Данный показатель соответствует высокому уровню усвоения знаний по дополнительным общеобразовательным программам. Уровень сохранности контингента в учреждении составляет 99 %. Обучающиеся центра регулярно участвуют в международных, городских, окружных и районных конкурсах, выставках, научных конференциях, где становятся победителями и призерами. За 5 лет в научно-практических конференциях приняли участие 341 обучающийся, из них – результативно -215. В очных и заочных интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 6919 обучающихся, из них победители и призёры-5373.

По данным анкетирования 2019г. -91% родителей удовлетворены качеством и доступностью образовательных услуг учреждения. В анкетировании за 2022 год по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых услуг МАУДО «ЦДТ» приняли участие 2300 респондентов (googleформа). Удовлетворенность составила 99,2 %. Таким образом, центр детского творчества является востребованным учреждением дополнительного образования в образовательной системе Сургутского района.

Лицензия: Регистрационный номер 3173 от 04.09.2018 г. (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 21 декабря 2022 года)

Устав: утверждён постановлением администрации Сургутского района от 23 ноября 2015 года № 4931с изменениями: от 28.01.2016 г. № 218; от 18.03. 2016г. №830; от 05.07.2016г. №2319; от 13.10.2016г. №3572; от 14.07.2017г. № 2161; от 03.07.2018г. №2690; от 07.12.2020г.№ 5284.

Адрес: 628433, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Лесная, дом 8-б.

Телефон: телефон, факс: (3462) 745- 601

e-mail: rcdt61@mail.ru

сайт: <https://cdt-surgrn.ru/>

Группа в контакте: <https://vk.com/club157264507>

Организация учебного процесса

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года (в 2022 г.) – 42 учебных недели. Для групп, обучающихся в рамках платных образовательных услуг, продолжительность учебного года - по мере комплектования групп.

Образовательный процесс в учебных объединениях проводится в соответствии с утвержденным расписанием занятий с 8.00 час. до 20.00 час. Учебные занятия в объединениях организованы в соответствии с п.3.6.СанПиН 2.4.3648-20. Образовательный процесс организован с понедельника по субботу с периодичностью два раза в неделю с перерывом между занятиями 10 минут в соответствии с п. 3.6.СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без ограничения по возрасту) организован с включением их в состав учебных объединений или созданием групп, состоящих из детей с ограниченными возможностями здоровья.

Активная работа в 2022 году проводилась в рамках сотрудничества.

Таблица 1. Партнерская сеть

Партнер	Форма участия
Образовательные учреждения Сургутского района: МБОУ «Белоярская СОШ №3»; МАОУ «Белоярская СОШ №1»; МАОУ «Лянторская СОШ № 7»; МБОУ «Лянторская СОШ № 3»; МБОУ «Лянторская СОШ № 1»; МБОУ «Лянторская СОШ № 4»; МБОУ «Лянторская СОШ № 5»; МБОУ «Лянторская СОШ № 6.»; «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5».	Организация дополнительного образования. Реализация программ «Техносиги». Сетевое взаимодействие. Профориентационная работа. Экскурсии, мастер-классы, квесты, онлайн-мероприятия, концерты, мероприятия, организация каникулярного отдыха детей.
СургутИнформ-ТВ	Организация и работа профессиональной анимационной студии, освещение мероприятий в СМИ
МБОУ ДО «Белоярская ДШИ»; МБОУ ДО «Федоровская ДШИ»; МБОУ ДО «Лянторская ДШИ №1»; Школа изучения иностранных языков и развивающих предметов. «Английский клуб»	Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся.
НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»	В рамках Плана совместной работы НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» и МАУДО «ЦДТ» (Технопарк, Федоровский) по

	<p>профориентации школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие работников НГДУ «Комсомольскнефть» в качестве членов жюри на научно-практической конференции обучающихся «Эврика» на базе технопарка, с вручением грамот и подарков лауреатам от Управления. ▪ Организация совместной проектной деятельности специалистов НГДУ «Комсомольскнефть» и обучающихся МАУДО «ЦДТ» старшего школьного возраста. <p>Встречи главных специалистов/молодых работников НГДУ «Комсомольскнефть» с обучающимися старшего школьного возраста на площадке технопарка.</p>
<p>Дошкольные образовательные учреждения г.п.Лянтор: МБДОУ ЦРР детский сад «Золотая рыбка» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Город детства» (Лянтор); МАДОУ ЦРР детский сад «Сибирячок» (Лянтор); МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка»; д/с «Умка» (г.п.Федоровский), д/с «Танюша» (г.п.Федоровский), д/с «Белочка» (г.п.Федоровский)</p>	<p>Предоставление дополнительных досуговых и социально-воспитательных услуг несовершеннолетним детям. Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся. Совместные мероприятия.</p>
<p>МБОУДОЦНТТ «Информатика+»</p>	<p>Профессиональная ориентация обучающихся и реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p>Управление культуры, туризма и спорта администрации Сургутского района</p>	<p>Сотрудничество в рамках организации и реализации туристического квеста «Туристическими тропами Сургутского района» посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p>
<p>Православный Приход храма в честь святителя Николая Чудотворца г.п. Белый Яр</p>	<p>Совместная деятельность ЦДТ и Прихода по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и их родителей в соответствии с принципом культуросообразности детей ЦДИ и обеспечение свободы вероисповедания православных жителей гп. Белый Яр.</p>
<p>Православный Приход Храма Покрова Божьей Матери,г. Лянтор</p>	<p>Совместная деятельность ЦДТ и Прихода по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и их родителей в соответствии с принципом культуросообразности, свободы вероисповедания православных жителей г. Лянтор</p>
<p>Общественная организация чувашей</p>	<p>Проведение совместных мероприятий</p>

«Судьба»	гражданско-патриотического и семейного воспитания
Общественная организация башкир «Сабантуй»	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотического и семейного воспитания
Религиозная мусульманская община	Совместная деятельность ЦДТ и мусульманской общины по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и родителей в соответствии с принципом культуросообразности и свободы вероисповедания мусульман г. Лянтор.
Региональная общественная организация «Центр гражданского и патриотического воспитания молодёжи Пересвет»	Совместная деятельность в организации и проведении гражданско-патриотических мероприятий для детей и родителей.
Православный Приход храма в честь великомученика Феодора Стратилата г.п. Федоровский	Совместное проведение мероприятия «Рождественский вертеп»
Пожарная часть п. Белый Яр; г.п. Федоровский; г. Лянтор; Зональный поисково - спасательный отряд (Сургутского района); ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас - Югория» по Сургутскому району; ГИБДД ОМВД России по Сургутскому району	Проведение экскурсий, квестов, совместных мероприятий по профилактике ЧС, инструктажей
КСК «Юбилейный»; ДК «Строитель»; «ДК «Нефтяник»; МАУК «КДЦ «Премьер», НКО «Вишневы сад»	Реализация Программы по воспитанию и социализации обучающихся. Концертная деятельность. Участие в мероприятиях, конкурсах
МКУ «Новое поколение»	Участие в трудоустройстве подростков п. Белый Яр, г.п. Федоровский, г. Лянтор
БУ ХМАО-Югры «Федоровская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Лянторская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Белоярская больница»	Социальные проекты, реализация Программы по воспитанию и социализации обучающихся, совместная деятельность в организации и проведении здоровьесберегающих мероприятий для детей и родителей.
Комплексный центр социального обслуживания населения «Содействие», социальный центр «Апрель», социальный центр «Седьмой лепесток»	Совместная деятельность по реализации социальных проектов «Доброе сердце», «Все начинается с тебя», развлекательных и обучающих мероприятий, мастер-классов.
МБУК «Угутский краеведческий музей им. П.С.Бахлыкова».	Совместная деятельность по организации культурно-просветительской работы (передвижные музейные выставки)

Образовательная деятельность

Набор обучающихся в 2022 году был произведен своевременно, в соответствии с планом работы Центра детского творчества в организационный период и Правилами приема. В Учреждение принимались дети 5-18 лет, не имеющие противопоказаний к занятиям в объединениях избранного ими профиля. В результате проведенной работы был сформирован следующий контингент обучающихся на 01.01.2022 года и на конец года.

Общее количество групп – 1322, из них: по сертификату персонифицированного финансирования дополнительного образования-833 группы; по муниципальному заданию –149 групп: технопарк-298 групп; мобильный технопарк-270 групп; onlinТехнопарк-6 групп.

Общее количество обучающихся – 17649: на начало года – 17649 человек, на конец года- 17649 человек. Из них:

- по муниципальному заданию: на начало года- **3950** обучающихся, на конец года- **3950** обучающихся;
- по сертификату персонифицированного финансирования дополнительного образования: на начало года- **13699** обучающихся, на конец года- **13699** обучающихся;
- по платным услугам: **19** обучающихся.

Количество обучающихся по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ приведено ниже в таблице.

Таблица 2. Количество обучающихся по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Всего, чел.	Количество обучающихся		
		Муниципальное задание	ПФДО	Платные услуги
Техническая	7187	3425	3762	
Естественнонаучная	3169	676	2493	
Социально-педагогическая	539	109	430	
Туристско-краеведческая	1316	345	971	
Физкультурно-спортивная	2587	441	2146	
Художественная	2851	1005	1846	19
Итого	17649	6001	11648	19

Качество учебно-методического материала

Целью образовательной организации является: создание целостной системы учебно-воспитательной среды и ресурсов дополнительного образования, направленных на формирование личностного развития и самореализации обучающихся, их позитивной социализации, профессионального самоопределения и продуктивного досуга.

Исходя из целевых установок педагогический коллектив призван:

- обеспечить обновление содержания деятельности и методов дополнительного образования МАУДО «ЦДТ»;
- осуществить модернизацию в инфраструктуре, в системе условий обеспечения деятельности и комплексной безопасности;
- совершенствовать систему управленческой деятельности, развивать кадровый потенциал;
- способствовать осуществлению информатизации о деятельности учреждения;
- осуществлять систему мониторинга результатов деятельности учреждения.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, предусмотренные учебным планом учреждения, обеспечены специализированным и компьютерным оборудованием, педагогическими кадрами, учебно-методической литературой, программным и дидактическим материалом.

Для обеспечения образовательного процесса программно-методической документацией педагоги самостоятельно разрабатывают и апробируют модульные дополнительные общеразвивающие программы, которые ежегодно обновляются и рассматриваются на заседании методического совета, проходят сертификацию на Портале персонифицированного финансирования, утверждаются приказом директора. Только в 2022 году разработано свыше 200 программ различной направленности. Цель данной работы: установление соответствия программ новым требованиям к содержанию дополнительного образования детей и внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования. Учитывалось: правильность постановки целей образовательной программы, соответствие оформления (структуры и содержания) нормативным требованиям, содержание образовательной

программы, планируемые результаты реализации модулей программы, образовательный результат, техническая платформа.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ отвечает современным нормативным требованиям и социальному запросу с учетом ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования корректируются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разрабатываются новые.

В 2022 году педагогический коллектив работал по 117 программам, из них: техническая - 42, естественнонаучная -16, художественная - 21, социально-гуманитарная - 12, физкультурно-спортивная –22, туристско-краеведческая – 4. В сравнении с прошлым годом количество программ уменьшилось на 2 % (2 программы). Это связано с объединением похожих по содержанию программ, запросом со стороны родителей и обучающихся. Продолжительность реализации программ 1, 2 года (сентябрь-июнь) и составляет в год: ПФДО -144 часа, МЗ-148 часов; 2 года-288 и 296 часов соответственно.

Таблица 3. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

№ п/п	Направленность	Количество программ		Удельный вес от общего количества программ(%)
		2022-2022	2022-2023	
I	Естественнонаучная	21	16	13,6%
II	Художественная	27	21	17,9%
III	Социально-гуманитарная	11	12	10,2%
IV	Физкультурно-спортивная	21	22	18,8%
V	Техническая	30	42	35,8%
VI	Туристско-краеведческая	9	4	3,4%
	ИТОГО:	119	117	

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам положительно сказывается на результатах общего образования.

Таблица 4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование программы	Характеристика программы	Сроки реализации	Используемые инновационные образовательные технологии	Характеристика системы оценки качества освоения программы
1.	Художественная направленность включает следующие группы программ: <i>Ссылка на программы:</i> https://cdt-surgm.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizacii/obrazovanie	Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.	1-2 года	- лично-ориентированные - игровые технологии - обучение в сотрудничестве - технология модульного обучения	<u>Итоговая аттестация:</u> ориентирована на современные образовательные результаты: универсальные компетентности, современную художественную грамотность, дизайн мышления, позитивный эмоциональный опыт восприятия

					искусства и творческой деятельности
2.	<p><i>Естественнонаучная</i> направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p>https://cdt-surgm.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы естественнонаучной направленности направлены на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии - тестовые технологии - проблемно-развивающие исследовательские и практические работы 	<p><u>Итоговая аттестация:</u></p> <p>контрольные задания, тестирование, викторины, выставки, соревнования, конкурсы и конференции в течение учебного года; анализ практической деятельности, результатов проектов; анкетирование, анализ общественной деятельности, полезные дела в объединении, социальной среде и другое.</p>
3.	<p><i>Социально-гуманитарная</i> направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p>https://cdt-surgm.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на: создание условий для личностного и профессионального самоопределения; формирование социальной компетентности как развитие основ социализации; развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - обучение в сотрудничестве - личностно-ориентированные - тестовые технологии - игровые технологии - интегрированные занятия 	<p><u>Итоговая аттестация:</u></p> <p>система оценивания включает конструирование опыта, психолого-педагогическую диагностику, моделирование ситуаций, кейс-оценку, ассесмент-оценку, самооценивание и взаимооценивание, рецензирование, защита проектов.</p>

4.	<p><i>Физкультурно-спортивная</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p>https://cdt-surgm.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на: увеличение регулярно занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности; увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, соответствующих приоритетам обновления методов и содержания, удовлетворяющих образовательные потребности и индивидуальные возможности детей и подростков, отвечающих интересам семьи и общества, региональной идентичности; увеличение количества участников, призеров и победителей физкультурно-спортивных мероприятий; увеличение количества детей и подростков, успешно сдавших нормативы ГТО; повышение результатов независимой оценки качества дополнительного образования детей; увеличение количества одаренных и талантливых детей по направлению «Спорт»</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии - обучение в сотрудничестве - тестовые технологии - личностно-ориентированные технологии - технология группового обучения 	<p>Итоговая аттестация: система оценки включает количество участников, призеров и победителей физкультурно-спортивных мероприятий, сдача норм ГТО.</p>
5.	<p><i>Техническая</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p>https://cdt-surgm.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии - технология модульного обучения - проблемно-развивающие технологии - обучение в сотрудничестве 	<p>Итоговая аттестация: процедура оценивания приемов проектирования технических систем и способов управления, основ изобретательства и технологического предпринимательства, владение опытом конструирования и проектирования.</p>

6.	<p><i>Туристско-краеведческая</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ: <i>Ссылка на программы:</i> https://cdt-surgm.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на развитие «современной грамотности» в области здоровья, личных качеств, «универсальных» компетенций. Обучение по программам туристско-краеведческой направленности способствует развитию компетентности в социально-коммуникативной, предметной и метапредметной деятельности.</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии - технология модульного обучения - личностно-ориентированные - обучение в сотрудничестве 	<p><u>Итоговая аттестация:</u></p> <p>процедура оценивания прозрачная, по заранее проговоренным принципам и критериям обратной связи всех участников, групп, отчеты о проделанной работе, самоанализ.</p>
----	---	--	----------	--	---

Совершенствуется методическое и дидактическое обеспечение программ: конспекты занятий, теоретический и практический материал, тесты, лабораторные и практические работы, карточки- задания, технологические карты и т.д. Ежегодно в центре детского творчества проводится смотр дидактического материала по разделам программ. По результатам смотра создается банк лучших практик программно-методического обеспечения. Наличие Интернета и разрабатываемые педагогами информационные ресурсы способствуют повышению эффективности его использования в учебном процессе. Постоянно обновляющаяся медиатека позволяет утверждать об обеспеченности образовательного процесса методической и учебной литературой.

Успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ контролируется с помощью проведения промежуточной и итоговой аттестации. Формы проведения аттестации (контрольное учебное задание, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита проектов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие) прописываются в пояснительной записке программы. Содержание аттестации определяется самим педагогом в соответствии с ее прогнозируемыми результатами реализации отдельного модуля или программы в целом. Также при выставлении результатов аттестации (высокий, средний, низкий уровни обученности) учитываются все образовательные достижения обучающихся по данному направлению (участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и т.д.).

Диаграмма 1. Качество освоения образовательных программ.

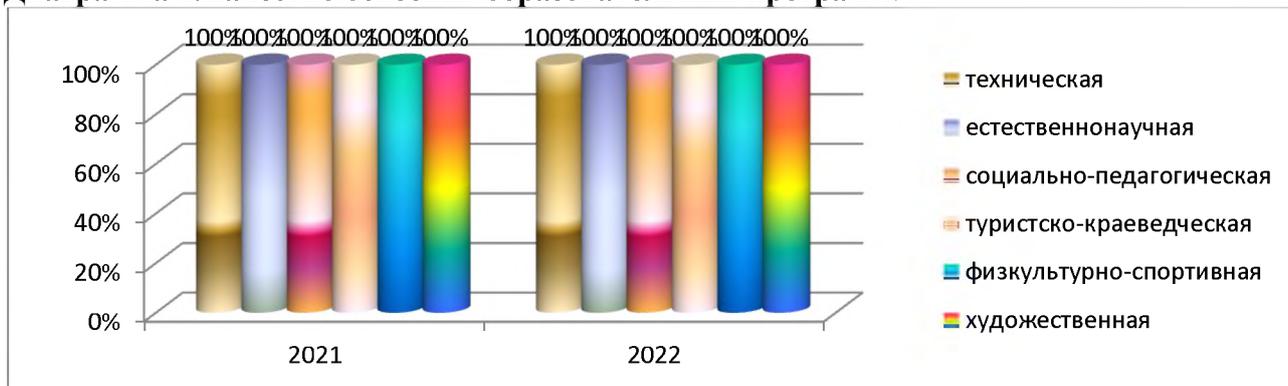
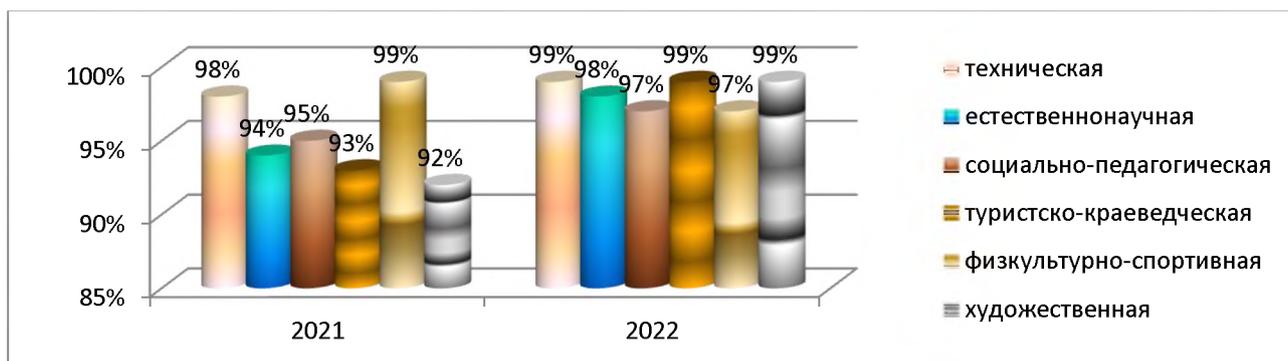


Диаграмма 2. Качество знаний обучающихся



Можно отметить традиционно высокую степень качества обучения (высокий и средний уровни обученности).

В среднем она составляет - 98,2 %, что на 0,6% выше, чем в 2022 году.

Все 117 программ по 6-ти направленностям: техническая, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая были реализованы в полном объёме. Педагоги использовали в своей работе ресурсы с творческими мастер-классами; образовательную платформу с видеоуроками от Lego, сервис для создания интерактивных историй, мультфильмов и анимаций Scratch, творческие мастер-классы от EnterClass, услуги музеев, возможности программного обеспечения для связи Skype, платформу Zoom.

Сравнивая аналогичный период прошлого учебного года с нынешним, можно отметить положительные моменты:

- Одним из важнейших результатов является новый формат взаимодействия образовательной организации и семьей (это напрямую связано с ростом и новым пониманием социального статуса педагога).
- Ребенок реально стал центральным действующим лицом конструирования своей личности и своего будущего в конвергентной сетевой среде, легко перемещающейся между онлайн и офлайн-возможностями под присмотром и в сопровождении взрослых, во взаимодействии и сотрудничестве со сверстниками и людьми, с которыми есть общность интересов, запросов, активно участвуя в жизни разнообразных сетевых сообществ.
- Обучающиеся приобрели навыки владения современными техническими средствами получения и обработки информации.
- Онлайн-возможности полноценно встроились в систему образования.
- Виртуальное и реальное пространство дополняют и обогащают друг друга. Эта среда естественна, понятна и привлекательна для молодежи, мотивирует к разнообразной деятельности, инновациям и взаимодействию. Наши обучающиеся стали более активно и успешно участвовать в конкурсах разного уровня.
- К мастер-классам, проводимым нашими педагогами, привлекались обучающиеся вместе с родителями, что способствовало укреплению семейных отношений, взаимопонимания родителей и детей.

Характеристика педагогического коллектива

Таблица 5. Качество кадрового обеспечения

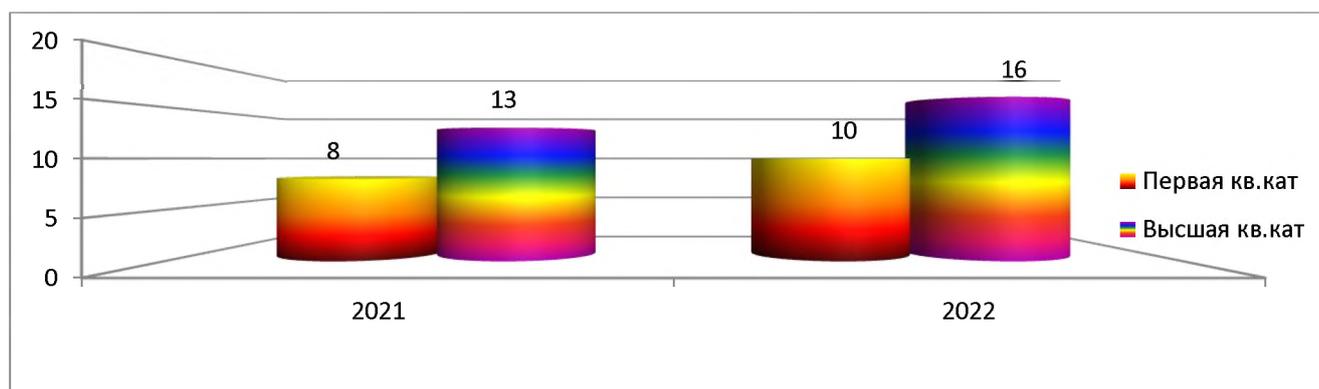
<i>возраст</i>	Всего	% к общему числу педагогических работников
<i>всего</i>	99	
До 25 лет	3	3,0
От 25 до 35 лет	20	20,2
От 35 и старше	76	76,7
<i>Общая численность педагогических</i>	65	

<i>работников:</i>		
основные	65	65,6
Педагогов дополнительного образования	59	59,9
Директор	1	1,0
Заместители директора	9	9,0
Другие руководящие работники		
<i>Имеют квалификационные категории: всего:</i>		
Первую	15	15,1
Высшую	41	41,1
Не имеют категории	19	19,1
<i>Образование</i>		
высшее	76	76,7
Из них: высшее педагогическое	67	67,6
Среднее специальное	23	23,2
Из них педагогическое	15	15,1
<i>Педагогический стаж</i>		
До 2 лет	3	3,0
От 2 до 5 лет	5	5,1
От 5 до 10 лет	15	15,1
От 10 до 20 лет	29	29,2
Более 20 лет	47	47,4

Кроме того в ЦДТ работает 43 педагога-совместителя. 87% педагогических работников имеют высшее образование. 2 педагога дополнительного образования имеют ученую степень кандидата наук. Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек. Звание «Отличник физической культуры России» имеют 2 педагога. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 3 педагога, 1 директор, 1 методист. Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены: 22 педагога дополнительного образования, 2 заместителя директора.

Для определения соответствия квалификации педагогов требованиям к квалификационным категориям (первой или высшей) или для проверки соответствия педагогов занимаемой должности в течение всего года проводится аттестация. В 2022 году в соответствии с графиком аттестовано 26 человек, из них 2 заместителя директора: на высшую квалификационную категорию -4, на 1 квалификационную категорию-3; 18 педагогов дополнительного образования на установление квалификационной категории (первой или высшей). Прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории- 12 человек, к 1 квалификационной категории-6. Все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы. Сравнительный анализ аттестации представлен в диаграмме.

Диаграмма 3. Сравнительный анализ аттестации педагогов.



Методическая деятельность в МАУДО «ЦДТ» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности детских объединений.

Методическая тема центра детского творчества: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Задачи:

1. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития МАУДО «ЦДТ».
3. Создать условия для выявления, распространения, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.
4. Стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях.
5. Повысить качество проведения учебных занятий через использование современных педагогических технологий.
6. Оказывать помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов.

Методическая деятельность ведется на основании годового плана работы, утвержденного директором и стратегически определена Программой развития учреждения на 2018-2024г.г. Реализация основной цели методической работы осуществляется посредством деятельности таких организационных структур, как методические объединения педагогов дополнительного образования и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

В 2022 году работало единое районное методическое объединение педагогов дополнительного образования, руководство которым осуществляет Жабская Марина Ивановна, заместитель директора. В состав РМО входит 76 педагогических работников по 6 направлениям деятельности. И три методических объединения по территориям п.г.т Белый Яр, г. Лянтор, п. Федоровский.

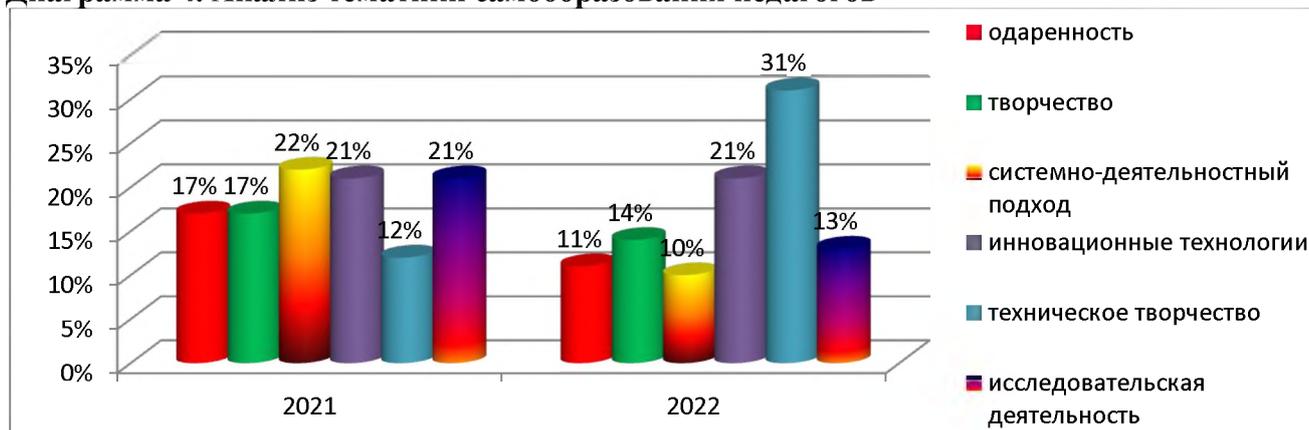
Таблица 6. Методические объединения педагогов

№ п/п	Название МО	ФИО руководителя МО
1	м/о педагогов дополнительного образования	Михеев Леонид Игоревич, педагог дополнительного образования
2	м/о педагогов дополнительного образования	Криони Ирина Константиновна, педагог дополнительного образования
3	м/о педагогов дополнительного образования	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования

Все руководители МО - педагоги высшей и первой квалификационной категории, имеющие достаточный стаж и опыт педагогической работы. В составы методических объединений входят от 15 до 25 педагогов разных направлений и специализаций. Планы заседаний МО составлены в соответствии с требованиями с указанием тематики. В рамках МО педагоги занимаются обсуждением педагогических приемов, методов, форм, технологий обучения и воспитания, делятся опытом работы.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов центра детского творчества является самообразование. С целью повышения эффективности профессиональной компетентности и учебно-воспитательного процесса в целом, каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней (Приложение 1.). Анализ тематики самообразования представлен в диаграмме.

Диаграмма 4. Анализ тематики самообразования педагогов



С целью совершенствования теоретической и практической подготовки педагогов по вопросам обучения, были проведены семинары и педагогические советы:

Проведены семинары

1. Педагогический совет «Анализ образовательной деятельности МАУДО «ЦДТ» за 2022-2022 учебный год. Определение приоритетных задач на 2022-2023 учебный год» (приняли участие 98 чел, выступили – 11 чел).
2. Районный обучающий семинар - «Типовые модели программ дополнительного образования» (приняли участие -97 чел, выступили-59 чел).
3. Обучающий семинар: «Дополнительные общеобразовательные программы: приведения в соответствии с требованиями» (приняли участие 89 чел, выступили – 11 чел).
4. Семинар (онлайн): «Подготовка к региональному конкурсу «Педагогический потенциал Югры»» (приняли участие 7 чел).
5. Обучающий семинар «Разработка мероприятий и мастер-классов в рамках реализации досуговых программ» (65 чел.).
6. Районный семинар «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования Сургутского района» (приняли участие 98 чел, выступили – 9 чел).
7. Районный семинар "Оформление содержания дополнительной общеобразовательной программы. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся" (5 чел)
8. Районный семинар «Проектная деятельность в дополнительном образовании Сургутского района, инновационные направления» приняли участие -99 чел, выступили -12 чел).
9. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации, анализ аттестации за 2022-2022 год (97 чел).
10. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации (26 чел).
11. Рождественские мастер-классы (9 чел).
12. Инструктивно - методическое совещание для руководителей методических объединений (сентябрь, ноябрь, январь, март) (4 чел).

Участие педагогов в окружных и районных конференциях семинарах, мастер-классах

1. Районный семинар «Конструирование и программирование роботов» -3 чел;
2. I открытый форум «Школьное инициативное бюджетирование -социальная инновация школы будущего» -2 чел.
3. Вебинар по распространению региональных практик (23 чел.)
4. Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок – 1 чел.
5. Форум советов Молодёжи Сургутского района «НЕфорУМ»-1 чел.
6. I региональный съезд педагогов дополнительного образования, реализующие общеразвивающие программы по конструированию и робототехнике для дошкольников-1 чел.
7. Семинар-практикум «Социальные сети и новые медиа: границы новой реальности»-1 чел.

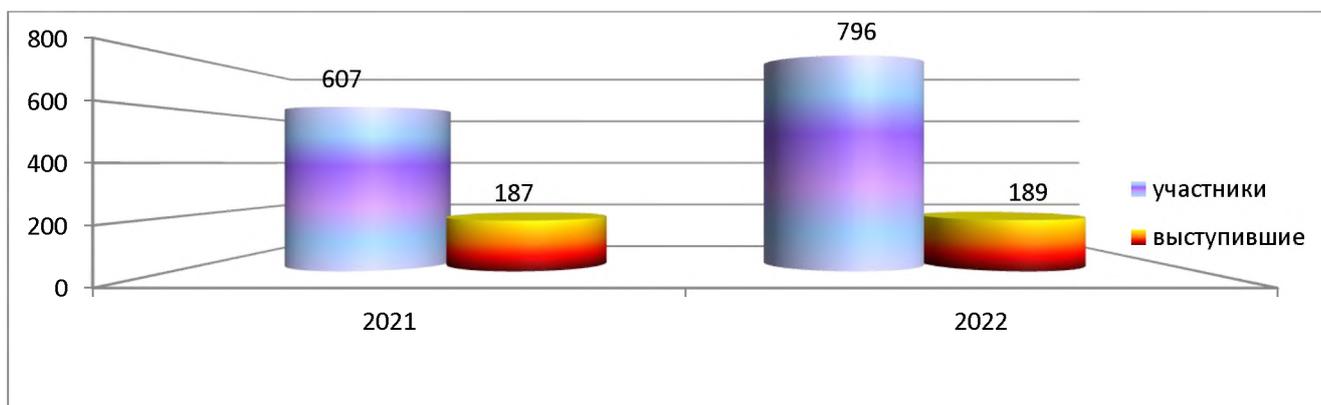
8. Августовское совещание «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования» и проектной сессии-тренинге «Школьное инициативное бюджетирование, ориентированное на результат» (6 чел).
9. Онлайн-вебинар «Система наставничества педагогических работников: промежуточные результаты внедрения», посвященному развитию наставничества педагогических кадров общего, среднего профессионального и дополнительного образования в ХМАО-Югре (приняли участие 6 чел)
10. Онлайн-семинар «Современные подходы к аттестации педагогических работников: дайджест нововведений 2022» (7 чел).
11. Районный обучающий семинар «Образовательная робототехника» (4 чел).
12. Единый методический день для педагогов Сургутского района» (приняли участие 30 чел, выступили-11 чел).
13. Единый методический день для педагогов Сургутского района» (приняли участие 27 чел, выступили-9 чел).
14. Расширенное заседание муниципального наставнического центра (3 чел)

Кроме того, педагоги центра приняли участие во всероссийских, окружных и районных мероприятиях для педагогов дополнительного образования:

1. Районный семинар «Конструирование и программирование роботов» - (10 чел);
2. Единый методический день для педагогов Сургутского района-(21 чел);
3. I открытый форум «Школьное инициативное бюджетирование -социальная инновация школы будущего» - (6 чел);
4. Вебинар по распространению региональных практик (23 чел.);
5. Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок – 3 чел.
6. Форум советов Молодёжи Сургутского района «НЕфорУМ»-1 чел.
7. I региональный съезд педагогов дополнительного образования, реализующих общеразвивающие программы по конструированию и робототехнике для дошкольников-2 чел.
8. Семинар-практикум «Социальные сети и новые медиа: границы новой реальности»-1 чел.
9. VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (7 чел).
10. XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: управление содержанием» (7 чел.).
11. Вебинар «Особенности работы по проектам по предметам гуманитарного цикла» (12 чел).
12. Вебинар «Особенности работы по проектам по предметам естественнонаучного цикла» (15 чел).
13. Вебинар «Особенности разработки проекта «Видео-экскурсия» (подготовка и проведение конкурса «Юный экскурсовод» (3 чел).
14. Курс «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога» (1 чел).

Данные отражены в диаграмме

Диаграмма 5. Участие педагогов в семинарах и методических учениях

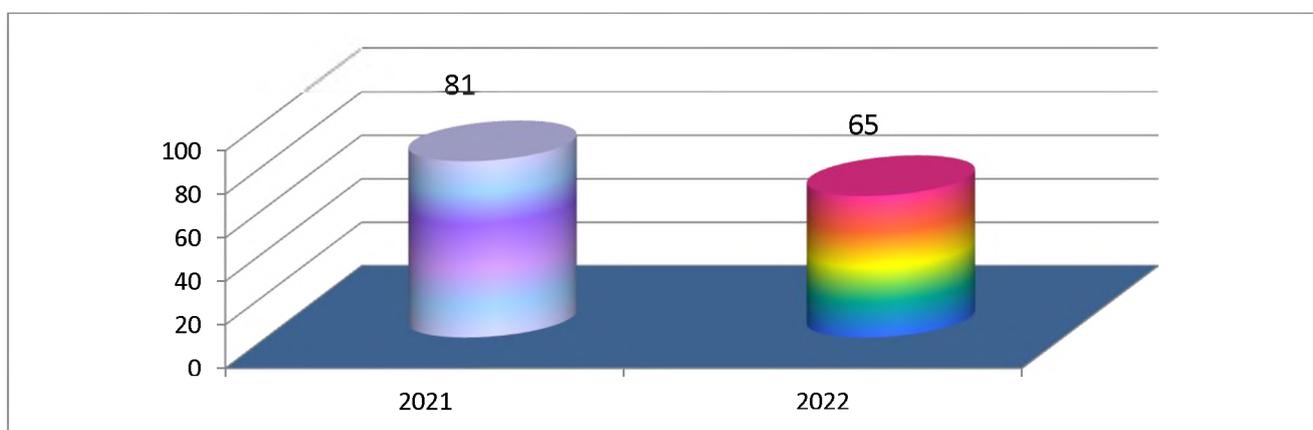


Различными формами методической работы охвачены все педагоги центра. Через сайт учреждения и педагогические сайты социальной сети распространен опыт работы педагогов. Работа по систематизации опыта ведется каждым педагогом. Но чаще всего он остается невостребованным. Вследствие этого многие педагогические материалы не находят практического применения и постепенно теряют актуальность. Наши педагоги нашли способ распространения опыта через публикации в тематических педагогических журналах, периодических изданиях и посредством сети Интернет. Всего опубликовано в этом учебном году свыше 200 методических разработок и статей (Приложение 2.).

За 2022 год было проведено 5 заседаний методического совета. Основные вопросы, рассматриваемые на МС: «Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования педагогов», «Методические рекомендации по составлению общеразвивающих программ», «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства», «Рассмотрение модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и др.

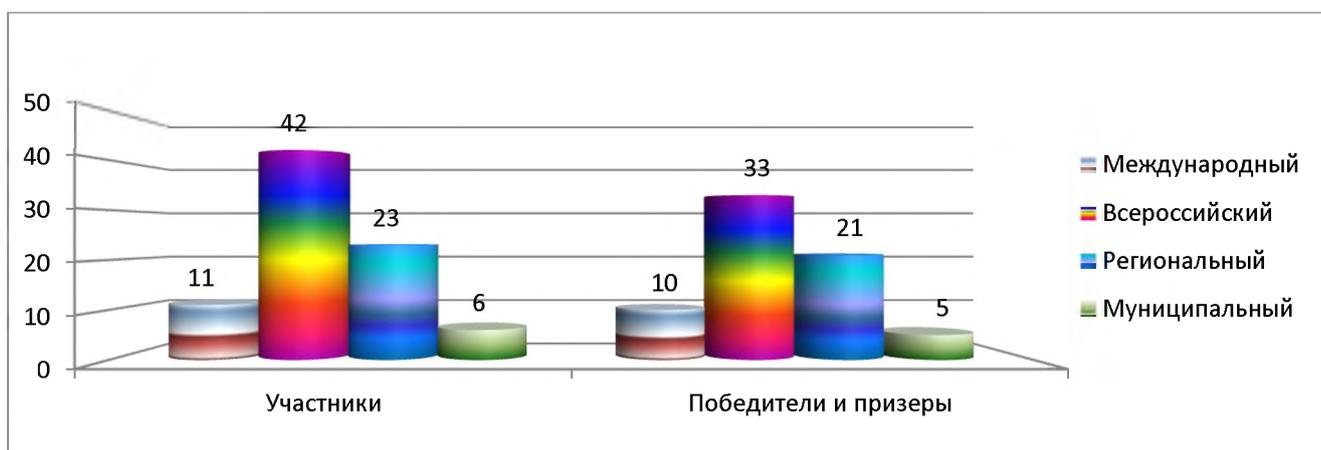
В соответствии с планом 50 педагогических и руководящих работников прошли 65 курсов повышения квалификации, из них: в объеме 600 часов -1 человек, 262 часа- 1, 108 час.-1, 72 часа -18 человек, 36 часов -39 человек. Тематика пройденных курсов соответствует заявленной и удовлетворяет потребностям педагогов.

Диаграмма 6. Курсы повышения квалификации



В рамках конкурсов профессионального мастерства, семинаров и конференций обобщен и распространен опыт 22 педагогов дополнительного образования. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и имеют высокие результаты. Всего в 2022 году приняли участие в конкурсах 82 человека (82,8%), что на 14,2 % больше чем в прошлом году из них: победители и призеры -69 (84,1%). Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня отражено в диаграмме.

Диаграмма 7. Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня



Государственная политика в сфере образования определяет воспитание, как приоритетное направление учебно-воспитательного процесса. В учреждении созданы все условия для досуговой деятельности. В 2022 году реализована программа по воспитательной работе «Новое поколение». Воспитательная работа- работа творческая. Успех её во многом зависит от педагогического мастерства педагога, от знания им индивидуальных особенностей своих обучающихся, наконец, от воспитательных и педагогических задач коллектива. Мы рассматриваем воспитание как составляющую целостного педагогического процесса, как совокупность последовательных действий (взаимодействий) педагога и обучающегося с целью образования, развития и формирования личности последнего в различных видах деятельности. Целью воспитательной работы является: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Воспитательная работа в 2022 году проводилась по следующим направлениям деятельности:

- *духовно – нравственное воспитание* - формирование у обучающихся таких качества как: уважение личности; культура поведения, эстетический вкус, создание условий для развития у детей творческих способностей.
- *гражданско-патриотическое воспитание* - формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, поселка, Центра детского творчества, семьи.
- *семейное воспитание* - формирование, развитие и пропаганда семейных ценностей, традиций.
- *профилактическая работа*-формирование, пропаганда основ ЗОЖ, безопасности дорожного движения, межнациональных и межкультурных отношений.

Для реализации поставленной цели в рамках воспитательной работы педагогическим коллективом решаются следующие задачи:

- на основе изучения личности учащихся создать максимальные условия для физического, интеллектуального и нравственного развития детей;
- развивать индивидуальность каждого, подготовить детей к взрослой жизни;
- воспитание гражданской позиции, правовой культуры и ответственности за свои поступки;
- воспитание у детей ценностного отношения к своему здоровью и укрепление здоровья учащихся;
- укрепление связей с семьёй, распознавание психолого – педагогических знаний среди родителей.

Приоритетным направлением в организации воспитательного процесса является внедрение социальных практик. Более 6000 обучающихся, педагогов и родителей в течение 2022 года приняли участие в социальных проектах и акциях:

Таблица 7. Участие обучающихся, педагогов и родителей в социальных проектах и акциях:

№	Название	Охват
1.	Веб-Квест "Поиск информации в сети Интернет",	90 обучающихся
2.	Детско-юношеская акция «Рисуем победу»	130 обучающихся
3.	Безопасная дорога -детям	35 обучающихся
4.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	370 обучающихся
5.	Мероприятия в рамках года, посвященные «Любви и верности»	60 обучающихся
6.	Районный конкурс «Рождественский вертеп»	60 обучающихся
7.	Районный конкурс «Пасха красная»	33 обучающихся
8.	Волонтерская акция «Добровольцы детям!»	145 обучающихся

9.	Неделя безопасности. Акция «Правила дорожного движения»	255 обучающихся
10.	Профилактическая акция «Всероссийский день трезвости!»	150 обучающихся
11.	Акция «День пожилого человека»	300 обучающихся
12.	Акция « Поздравление с Днем учителя!»	650 обучающихся
13.	Волонтерская акция « Помоги бездомным животным»	25 обучающихся
14.	Акция «Поздравление с Днем отца!»	38 обучающихся
15.	Акция «День народного единства»	220 обучающихся
16.	«3Dпрототипирование» коллективный проект «Зимний город маленького народа»	45 обучающихся
17.	Районная военно-патриотическая акция «Посылка солдату»	363 обучающихся
18.	Акция «Поздравление с Днем матери!»	550 обучающихся
19.	Акция «День добровольцев!»	150 обучающихся
20.	Челлендж «StartUp»	660 обучающихся
21.	Организация и проведение профессиональных проб, в рамках реализации плана совместной работы по профориентации	535 обучающихся
22.	Всероссийская акция «Окна России»	284 обучающихся
23.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	432 обучающихся
24.	Районная акция «Никто не забыт, ни что не забыто»	254 обучающихся
25.	Новогодние мастер-классы	143 обучающихся
26.	Районная профилактическая акция «Взрослым на заметку - пристегнуть ребенка крепко!»	325 обучающихся
27.	Районная акция «Покормите птиц зимой»	158 обучающихся
28.	Акция «Батарейка сдавайся»	423
29.	Акция «Дети России – против наркотиков»	128
	ИТОГО	6202

Центр детского творчества предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ЦДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности ЦДТ позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты научно-практических конференций и конкурсов.

В 2022 учебном году в учреждении работало научное общество «Эврика», в состав которого входило 91 обучающийся и 29 педагогов. Через организацию работы НО «Эврика» в учреждении проводилась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В соответствии с планом проведено 6 заседаний научного общества. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы с одаренными обучающимися, определялись

способы выбора тем научных проектов, траектории работы над научно- исследовательскими проектами.

Результатом работы научного общества является результативное участие обучающихся в конкурсах, научных конференциях различного уровня (Приложение 4.)

Таблица 8. Сравнительный анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Название мероприятия	2021		2022	
	участники	призеры	участники	призеры
Районный конкурс «Хочу все знать»			2	-
Районный конкурс «Юниор» в рамках Всероссийской программы «Шаг в будущее»	9	7	13	6
Районный конкурс видеороликов по робототехническому конструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	-	-	13	13
Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	2	2	-	-
Научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	6	6	1	1
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»			9	8
XXV окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	3	-	-	-
Районный конкурс профессионального мастерства.			26	15
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	4	-	10	9
Всероссийский фестиваль творческих инициатив и открытий «ЛЕОНАРДО»	16	7	31	18
Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	1	-	-	-
Региональный фестиваль «Техническая игрушка – 2022»	-	-	5	1
Окружная конференция «Знаменские чтения»	-	-	2	1
Районные образовательные Кирилло-Мефодиевских чтения	5	3	1	1
VI городская конференция «Язык мой – друг мой».	3	3	5	5
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».			3	-
Районная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».			1	1
XVIII Межрегиональная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».			1	1
Национальная технологическая олимпиада по профилю «Информационная безопасность»			2	-
Научно-практическая конференция «Эврика»	26	26	84	64
ИТОГО	90	63	209	144

Всего в 2022 учебном году в научно-практических конференциях приняли участие 209 обучающихся, что на 58 % больше чем в прошлом году; из них – результативно -144, что на 58 % больше чем в прошлом году. Информация об участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах размещена на сайте учреждения, публикуется в официальной группе во ВКОНТАКТЕ.

Обучающиеся центра регулярно участвуют в международных, городских, окружных и районных конкурсах, выставках, где становятся победителями и призерами. Это позволяет выходить за пределы образовательного пространства ЦДТ и предлагать более широкий спектр возможностей для реализации творческого потенциала. В 2022 учебном году результатом работы по развитию творческого потенциала обучающихся стало наличие количественного и качественного роста участия обучающихся в очных и заочных интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня. Значимые результаты участия в конкурсах в 2022 году представлены в таблице (Приложение 5).

Таблица 9. Сведения об участии обучающихся МАУДО «ЦДТ» в мероприятиях интеллектуальной и прикладной направленности различного уровня (в том числе дистанционные)

Уровень мероприятия	2021		2022	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Международный	529	500	687	644
Федеральный	460	414	205	171
Региональный	148	70	101	44
Муниципальный	254	159	343	216
Итого	1391	1133	1336	1075

Можно сделать вывод: участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и Организована работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ. Работа ведется совместно с социальными партнерами-школами и ДООУ «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель». Обучающиеся данной категории приглашаются к участию в учрежденческих мероприятиях и конкурсах. На базе учреждения ежегодно проводятся районные семинары по осуществлению инклюзивного образования в организациях дополнительного образования. По образовательным программам в учреждении велась работа с 51 обучающимся.

Таблица 10. Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

Направленность программы	Наименование программы	Возрастная категория обучающихся	Количество детей
Художественная	Волшебный сундучок	5-12	4
Техническая	Мастерская Роботенка	5-14	12
Физкультурно-спортивная	Шахматная страна	5-10	12
Техническая	Конструктор ОВЗ	5-16 лет	21
	ИТОГО		51

Третий год в центре детского творчества успешно работает мобильный и стационарный технопарк «Техносити». Детский технопарк является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков, одна из задач детского технопарка – помощь в профориентации и профессиональных пробах. Обучение и проектная работа в детских технопарках построена по направлениям, самые популярные из которых – это IT и инженерные специальности. В технопарке дети осваивают hard и soft skills, ведут проектную работу и выступают в конкурсах и научно-технических олимпиадах.

Первый технопарк был мобильный, затем открыли два стационарных – в поселениях Белый яр и Федоровский. В 2021 году открыт Технопарк в Лянторе. Он включает в себя четыре модуля – «Электро-радиоинженерия», «Аэрополеты», «Мультитворчество» и «Лаборатория авто». Детские технопарки оснащены высокотехнологичным оборудованием для проведения учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов» различной направленности. К примеру, в парке в Лянторе сконцентрировано уникальное оборудование, позволяющее проводить исследования по использованию водорода (водородная энергетика, топливо).

Целью работы технопарка является популяризация научно-технического творчества детей и молодежи, реализация современных программ дополнительного образования в области технологий и инженерии. В рамках работы Стационарного технопарка реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Робототехника», «Нанобио», «Интернет вещей», «Промышленный дизайн», «Планетарий», «VR-мастерская», «Аэрополёты», «3Дтипирование», «Промробо», «Интерактивный музей», «Агроэкология», «Аэромоделирование». Всего за год обучились в Стационарном технопарке 2891 обучающихся. В Мобильном технопарке обучились 1215 детей образовательных организаций п.г.т. Барсово, д.Сайгатино, п.Нижнесортымский, п.Ульт-Ягун, с.Сытомино, д.Лямина, с.Угут, д.Русскинская, д. Сайгатина, с.Локосово, г. Лянтор. В рамках проекта «Активное долголетие» проходили экскурсии по Мобильному технопарку, участвовало свыше 50 человек жителей поселений д. Лямино, с. Сытомино. В летний период в учреждении работают творческие досуговые площадки «Инженерные каникулы».

Создание технопарков – это открытие будущего для детей. Необходимо, чтобы все дети Сургутского района, даже живущие в самых удалённых поселениях имели доступ к самым современным знаниям, самой современной технике и не уступали детям из крупных городов, населённых пунктов, а может, быть где-то их превосходили».

Инвестиции в проект составили более 15 миллионов рублей, общий объем вложений в четыре технопарка - около 60 миллионов рублей из бюджета Сургутского района. Школьники могут осваивать программы дополнительного образования: каждый парк оснащён базовым вариантом оборудования, для того, чтобы формировать базовые компетенции детей в различных направлениях, в том числе в освоении новых современных профессий».

С 2020 года реализуется проект «Технопарк.online». Цель проекта: создание образовательной среды в области ИТ – технологий. Это дает возможность обучения детей отдаленных поселений решить проблему дефицита специалистов организации дистанционного обучения. В рамках данного проекта реализуется образовательная программа «Промышленный дизайн (3D моделирование)», модуль «Изучаем программу TinkerCad», «Лего-онлайн», «Виртуальная реальность» модуль «Дополненная реальность», в которой принимают участие 3 педагога из разных территорий Сургутского района и 30 детей в возрасте от 10 до 17 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. В ходе обучения учащиеся знакомятся с интерфейсом программы, учатся работать с объемными фигурами, выполняют проекты, создают собственный проект, который станет завершением обучения по модулю.

Кроме того, Технопарк «Техносити» и ПАО «Сургутнефтегаз» НГДУ «Комсомольскнефть» начали совместную деятельность. Основная задача - это привлечение талантливых в области технического творчества и инициативных обучающихся в ряды предприятия. Выращивать «свои» инженерные кадры планируется путем создания совместных проектов, которые могут быть полезны на предприятиях ПАО «СНГ» НГДУ «КН». Уже началась работа над проектом по созданию QR-кодов. 15 обучающихся лабораторий «Интернет вещей», «Лаборатория электрорадио-инженерная», «Мультитворчество» активно осваивают технологии «Умного дома».

Всё это позволило организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в развитии личностном каждого участника этого процесса.

Оценка востребованности выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам поступления в учебные заведения или трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиться на производство. Ежегодно в центре детского творчества отслеживается трудоустройство выпускников, поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций, проводится оценка востребованности выпускников. Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МАУДО «ЦДТ» продолжать обучение по освоенным или смежным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Так как в центре детского творчества, в основном, одногодичные программы, наши обучающиеся до 18 летнего возраста каждый год переходят из программы в программу и осваивают программы с усложнением в соответствии с возрастом и индивидуальным выбором. Свыше 40 выпускников по направлениям «Художественная гимнастика», «Хореография» «Изобразительное искусство» продолжают обучение в Центре искусств для одаренных детей севера, Тюменской академии культуры и искусства; по направлениям декоративно-прикладного творчества в высших учебных заведениях г. Екатеринбурга. 16 выпускников осваивают профессию педагога дополнительного образования в высших учебных заведениях города Сургута и планируют вернуться для профессиональной деятельности в ЦДТ.

Свыше 250 выпускников технического направления продолжают обучение в Санкт-Петербургском ГУПТиД, Сибирской автодорожной академии, политехнических ВУЗах г. Омска, Кемерово, Томска; Лянторском и Сургутском нефтяных техникумах, Нижневартовском колледже.

Свыше 90 обучающиеся естественнонаучного направления продолжают обучение в СурГУ и СурГПУ. Дети, которые в ЦДТ занимались научно-исследовательской деятельностью и в стенах ВУЗов продолжают совершенствовать свои знания в науке, культуре и социальных проектах. Это хороший показатель деятельности учреждения. Многие из будущих выпускников, также, планируют продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю деятельности (Приложение б).

Качество библиотечно- информационного обеспечения

На основании постановления администрации Сургутского района от 29.03.2018 года №1267 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Федоровский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лянторский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белоярский центр дополнительного образования».

В связи с реорганизацией учреждения должность заведующего библиотекой и библиотекаря сокращена, библиотечный фонд списан, библиотеки в учреждении нет.

Система управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый учредителем.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- общее собрание работников образовательной организации, решает вопросы функционирования трудового коллектива;
- наблюдательный совет, принимает участие в разработке плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- педагогический совет принимает решения по основным вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;

- совет родителей осуществляет помощь администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. Предметно-развивающая среда создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей обучающихся и регулярно обновляется.

- Обновление осуществляется как из средств бюджета района, так и иных средств, приносящих доход (платные услуги).
- Все кабинеты укомплектованы современной учебной мебелью, интерактивными средствами обучения, мультимедийным оборудованием, робототехническими модулями.
- Помещения Центра, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, воспитательных и досуговых мероприятий, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения.
- В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, позволяющие обучающимся заниматься компьютерным творчеством, а педагогу проводить занятия с компьютерной поддержкой, хореографические станки, музыкальная аппаратура, мольберты и прочее.
- Развивается и используется официальный сайт Центра, что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и процесс управления делает открытым.
- Деятельность учреждения активно освещается в средствах массовой информации в социальных сетях в официальных группах во ВКОНТАКТЕ, Инстаграмм, а также через личные страницы педагогов.

Таблица 11. Обеспеченность учреждения мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями

Наименование	п.г.т Федоровский	п.г.т Белый Яр	г. Лянтор
Компьютеры	146	16	30
Моноблоки	21		16
3D принтер	3	1	3
Ноутбуки	57		67
Нетбуки	2		
Сканеры	6		
МФУ	28		10
Принтеры	51		9
Проекторы	26		8
Копировальные аппараты	14		
Интерактивные доски	13	5	5
Телевизор	1	5	3
Цифровая фотокамера	4	1	1
Цифровой фотоаппарат	2	4	1
Базовый набор LEGO	5	4	
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education TV3	10	6	5

Электронный конструктор «Знаток» 320 схем	12		
Учебные издания на CD и DVD носителях	126		
Образовательный робототехнический модуль Технолаб		12	
Телескоп Levenhuk		1	
Набор-конструктор «Юный нейромоделист»		1	
Конструктор на основе платформы Arduino		4	10
Электронный конструктор ЙОДО		6	10
Набор Электроника для начинающих КМ Электра			15
Набор Основы печатных плат			5
Оборудованное место паяльщика			5
Паяльная станция			2
Электронно-механический конструктор «Умный дом»		2	
Фрезерный станок		1	
Чиллер		1	
Лазерный гравер		1	
Сканер 3D		1	1
Компьютеры в сборе для графических работ		5	
Шлем виртуальной реальности		3	3
Очки виртуальной реальности		5	
Планшет		3	11
Гоночный квадрокоптерHornetTinker		5	
КвадрокоптерPhantom 4 pro V 2.0		1	
Камера GOPro		1	
Камера Insta360 ONE		1	
Образовательный робототехнический конструктор «Базовый соревновательный уровень»			1
Образовательный робототехнический конструктор «Начальный уровень»			2
Базовый робототехнический набор VEX IQ			5
Поле с соревновательными элементами VEX IQ			1
Расширенный ресурсный робототехнический набор VEX IQ			2
Конструктор LEGO WeDO Ресурсный набор WeDO			5
Светофор электрифицированный транспортный с пешеходным переходом			1
Комплект дорожных знаков			1
Автомобиль на электромоторе			2
Комплект для расширения основных наборов электротехники			1
Автомобиль бензиновый			1

уменьшенных размеров			
Автомобиль на альтернативном топливе (водородный двигатель)			1
конструктор автомобильный с FPV управлением и автопилотом			1
Интерактивная панель «ПРОСИГМА»			4
Беспилотный летательный аппарат (дрон)			24
Программно-аппаратный комплекс для изучения правил дорожного движения РФ			1

На 01.12.2022 г. на балансе МАУДО «ЦДТ» находится 337 компьютеров и ноутбуков. Все компьютеры по территориям объединены между собой в локальные сети. Компьютеризация - значимое направление в деятельности муниципальной системы образования для решения стратегической задачи по повышению эффективности управления в образовании, качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» (далее – МАУДО «ЦДТ»): Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАУДО «ЦДТ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- качество организации образовательного процесса, в том числе условия организации образовательного процесса, а также доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МАУДО «Центр детского творчества».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами учреждения.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда
- Образовательный процесс

- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Воспитательная система
- Педагог/педагогический коллектив

Внутренняя система оценки качества образования – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Оценка качества образования в учреждении осуществляется посредством лицензирования, системы внутришкольного контроля, аттестации обучающихся, общественной экспертизы качества образования.

В 2022 году можно отметить достаточно высокое качество образовательных результатов, подробно представлено выше (уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность участия в мероприятиях).

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Департамент образования и молодёжи Югры в 2019 году организовал и провёл независимую оценку качества условий оказания услуг организациями в сфере образования. Общий рейтинг МАУДО «ЦДТ» за 2019 год составил 91 балл из 100! Значение «отлично»! Мы рады высокой оценке, но и нам есть ещё над чем поработать! [rezultaty-anketirovaniya-noko.pdf](#). Результаты рассмотрения независимой оценки качества оказания услуг по нашему учреждению можно посмотреть на сайте <http://bus.gov.ru>. Рекомендации по результатам независимой оценки размещены на сайте организации-оператора <http://noko.mipnv.ru/results/spisok2019.php>. План по устранению недостатков, выявленных НОКО, на 2020 год [maudo-tsdt-plan-po-ustraneniyu-nedostatkov-vyyavlennykh-v-khode-nezavisimoy-otsenki-kachestva-usloviy-okazaniya-uslug.pdf](#). В 2021, 2022 году независимая оценка учреждения не проводилась. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг МАУДО «ЦДТ» в 2022 году [«oproসা-naseleniya-o-kachestve-okazaniya-uslug-maudotsdt.xlsx](#), https://vk.com/club157264507?w=app5619682_-157264507

ВЫВОДЫ

Оценивая качество организации образовательного процесса, можно отметить следующие результаты:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отвечает современным нормативным требованиям и социальному запросу с учетом ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования корректируются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разрабатываются новые;
- минимальный отсев обучающихся позволяет говорить о высоком проценте сохранности контингента учащихся (не менее 99%);
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы;
- самооценка и внешняя оценка деятельности учреждения способствует поиску новых форм образовательной деятельности в сотрудничестве с новыми социальными партнерами;
- совершенствуется программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и разрабатываемые педагогами информационные ресурсы способствуют повышению эффективности его использования в учебном процессе;
- учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- охрана труда и обеспечение безопасности соответствуют требованиям нормативных документов (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности);
- условия организации образовательного процесса соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Педагогическому коллективу руководствоваться в работе государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, концепцией развития дополнительного образования.
- Создавать благоприятные условия, обеспечивающие равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей.
- Определить в дополнительном образовании приоритетными — техническую, естественнонаучную и физкультурно-спортивную направленности.
- Включить в содержание общеразвивающих программ воспитательную работу и патриотическое воспитание обучающихся.
- Развивать работу с одаренными детьми через реализацию общеразвивающих программ.
- Развивать профориентационную направленность обучения через работу Центра по профориентации, участие обучающихся в чемпионатах-конкурсах «Молодые профессионалы» (JuniorSkills, WorldSkills).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Таблица 1. Реализуемые темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Где представлялся опыт
1.	Миροнова Наталья Владимировна	Развитие одаренности обучающихся, через вовлечение в проектно - исследовательскую деятельность.	Творческий отчет на заседании МО
2.	Михеев Леонид Игоревич	Организация проектной деятельности обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
3.	Морозова Екатерина Ивановна	Методы и инструменты современного моделирования.	Творческий отчет на заседании МО
4.	Свалов Александр Владиславович	Аддитивные технологии и 3D сканирование.	Творческий отчет на заседании МО
5.	Нуриева Алсу Радиковна	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся младшего школьного возраста	Творческий отчет на заседании МО
6.	Стриженюк Елена Васильевна	»Системно-деятельностный подход в работе с одарёнными детьми».	Творческий отчет на заседании МО.
7.	Сулейманова Зила Закиевна	Развитие одаренности обучающихся через проектно- исследовательскую деятельность.	Творческий отчет на заседании МО
8.	Ярушникова Елена Александровна	Информационные технологии в изучении дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности, как средство повышения мотивации.	Творческий отчет на заседании МО
9.	Казимагомедова Эльнора Зумридиновна	Использование активных инновационных форм в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Творческий отчет на заседании МО
10.	Кравцов Дмитрий Сергеевич	Современные вокальные технологии	Творческий отчет на заседании МО
11.	Крючков Виталий Владимирович	Применение технологий Дополненной и Виртуальной реальности в образовательном процессе.	Творческий отчет на заседании МО

12.	Орлова Ольга Викторовна	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Творческий отчет на заседании МО
13.	Пронькина Ольга Олеговна	Проектно исследовательская деятельность, как средство развития творческих способностей обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
14.	Фарносова Ольга Игоревна	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Творческий отчет на заседании МО
15.	Фирер Мария Николаевна	Информационное пространство в социальной и личностной адаптация обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
16.	Андреева Ольга Николаевна	«Мультипликация как средство развития творческих и технических способностей детей школьного возраста»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
17.	Андреева Елена Андреевна	Образовательная робототехника как средство развития общенаучных и технологических компетенций конструирования и проектирования у детей 5-11 лет»	Окружной конкурс «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей». Единый методический день
18.	Ашкарова Марина Анатольевна	Информационное пространство в социальной и личностной адаптация обучающихся	Единый методический день
19.	Валиева Зинира Гилемьяновна	Основы организации обучения подростков правилам дорожного движения, направленных на формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах	Творческий отчет на заседании МО
20.	Волкорез Наталья Сергеевна	Методика преподавания радиоэлектроники на функциональном уровне на занятиях дополнительного образования	Творческий отчет на заседании МО Районный семинар
21.	Гордейчук Ирина Петровна	Современные вокальные технологии	Единый методический день
22.	Зарубина Елена Владимировна	Активные формы и методы обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного подхода	Творческий отчет на заседании МО
23.	Новоселов Андрей Михайлович	Основы работы в программах «Tinkercad» и «3D Max	Методический семинар. Единый методический день
24.	Пинчук Ангелина Сергеевна	Развитие технических навыков обучающихся на занятиях	Творческий отчет на заседании МО
25.	Закурдаева Галина Николаевна	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Методический семинар. Творческий отчет на заседании МО

26.	Криони Ирина Константиновна	Изучение методов личностно-ориентированного подхода к обучению на занятиях	Единый методический день
27.	Старыгина Ольга Владимировна	Формирование профессиональных навыков в рамках системно-деятельностного подхода	Творческий отчет на заседании МО
28.	Свидченко Наталия Александровна	Развитие у обучающихся творческих способностей путем применения интерактивных форм обучения	Творческий отчет на заседании МО
29.	Иноземцева Олеся Евгеньевна	Влияние занятий аэробикой на самооценку занимающихся	Творческий отчет на заседании МО
30.	Шарипова Венера Ризовна	Влияние упражнений с обручем на формирование правильной осанки	Единый методический день
31.	Ионина Галина Ивановна	Роль занятий вокальным искусством в современном мире для детей младшей возрастной категории	Единый методический день
32.	Стексова Татьяна Александровна	Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях изобразительного искусства	Творческий отчет на заседании МО
33.	Сербина Елена Анатольевна	Проектно исследовательская деятельность, как средство развития творческих способностей обучающихся	Единый методический день
34.	Свидченко Наталья Александровна	Особенности работы с одаренными детьми	Творческий отчет на заседании МО
35.	Середа Елена Витальевна	Системно-деятельностный подход при формировании учебных навыков в парикмахерском искусстве	Творческий отчет на заседании МО
36.	Дыдымова Дженнет Халидовна	«Использование системно-деятельностного подхода в обучении»	Профессиональное сообщество
37.	Карчина Ольга Павловна	«Шахматы как средство развития логического мышления детей»	Творческий отчет на заседании МО
38.	Закарьяева Марзият Сафаралиевна	«Активные формы обучения по работе с одаренными детьми с целью развития познавательных компетенций»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
39.	Ибатуллина Наиля Равильевна	«Развитие проектной деятельности обучающихся в технической направленности на основе активных методов обучения»	https://nsportal.ru https://infourok.ru http://multiurok.ru
40.	Ерленко Елена Викторовна	«Использование активных инновационных форм в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Размещение информации на персональной педагогической странице на педагогическом портале «Инфоурок», «Мультиурок», «nsportal.ru»
41.	Ворошнина Светлана Вячеславовна	«Развитие технических способностей у детей посредством LEGO-конструирования и робототехники»	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2023/01/09/razvitie-tehnicheskikh-sposobnostey-u

42.	Павлова Светлана Владимировна	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся»	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
43.	Соботович Светлана Николаевна	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях дополнительного образования»	https://nsportal.ru/node/6013892
44.	Гареева Ольга Алексеевна	«Развитие и совершенствование физических и творческих способностей обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	Творческий отчет на заседании МО
45.	Ильязов Рамиз Алимпашаевич	«Компьютерные технологии, создание обучающей среды для повышения качества образования»	Творческий отчет на заседании МО
46.	Шумакова Надежда Сергеевна	«Применение инновационных образовательных технологий в работе объединений художественной направленности»	Творческий отчет на заседании МО
47.	Сабирова Зульфия Фавизовна	«Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность»	Творческий отчет на заседании МО
48.	Машакова Кызтаман Баубековна	«Исследовательская и проектная деятельность учащихся в контексте метапредметного подхода»	Творческий отчет на заседании МО
49.	Павлова Юлия Александровна	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной программы»	Творческий отчет на заседании МО
50.	Приводнюк Людмила Васильевна	«Формирование художественной культуры учащегося посредством разнообразия форм, методов и приемов художественного творчества»	Творческий отчет на заседании МО
51.	Гасанова Альбина Крымсолтановна	«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей»	Творческий отчет на заседании МО
52.	Гоц Лариса Николаевна	«Современные педагогические технологии в преподавании кулинарии»	Творческий отчет на заседании МО
53.	Шестакова Наталья Владимировна	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся»	Творческий отчет на заседании МО
54.	Скрипцова Ирина Николаевна	«Создание условий для развития одаренных детей через личностно-ориентированный подход и вовлечение в проектную деятельность»	Творческий отчет на заседании МО
55.	Казакова С.А.	«Создание условий для реализации компетентностного подхода и развития детей с высоким уровнем развития через проектную деятельность».	Творческий отчет на заседании МО

56.	Блыщик Наталья Ринатовна	«Игра как средство развития творческих способностей»	Творческий отчет на заседании МО
57.	Платонова Екатерина Ивановна	Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Аэромоделирование»	Творческий отчет на заседании МО
58.	Бродягина Светлана Юрьевна	Развитие личностных качеств обучающихся в процессе художественно-эстетической деятельности	Творческий отчет на заседании МО

Приложение 2.

Перечень публикаций педагогов

№ п/п	Название публикации	СМИ
1.	Использование современных образовательных технологии в учебном процессе	https://solncesvet.ru
2.	«Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения»	Материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html 2022 г.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета ритмов»	https://sivanie-rus.ru/publication/4/2003
4.	ПРОГРАММА воспитания и социализации «Поколение будущего»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
5.	Разработка занятия по теме «Автоматическая кормушка», объединение «Промробо»	http://multiurok.ru/files/razrabotka-zaniatiia-po-teme-avtomaticheskaiia-korm.html 20.04.2022
6.	Методичка для вожатых	http://multiurok.ru/files/metodichka-dlia-vozhatykh.html 20.04.2022
7.	Технологическая карта к занятию «Проект елка»	Свидетельство инфоуроков 24.01.2022 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-zanvatiyu-proekt-elka-5694307.html
8.	Поурочный план по теме: Практическая работа с электронным конструктором	Свидетельство 27.01.2022 https://infourok.ru/pourochnyi-plan-po-teme-prakticheskaya-rabota-s-elektronnym-konstruktorom-5711168.html
9.	Исследовательский проект "Плюсы и минусы батареек"	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2022/02/01/issledovatelskiy-proekt-plyusy-i-minusy
10.	проект посвящен "Дню Победы"	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2022/01/27/proekt-posvashchen-dnyu-pobedy
11.	Рождественский вертеп	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/01/27/rozhdstvenskiy-vertep
12.	Письмо в прошлое Письмо неизвестному солдату	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2022/05/07/pismo-v-proshloe-pismo-neizvestnomu-soldatu

13.	Разработка практической работы "Змейка"	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/05/06/razrabotka-prakticheskoy-raboty-zmeyka
14.	Практическая работа по теме: "Автоматическая кормушка для рыб"	https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2022/05/06/prakticheskaya-rabota-po-teme-avtomaticheskaya
15.	Поурочный план занятия по теме: "Практическая работа с электронным конструктором", объединение "Промробо"	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/01/27/pourochnyy-plan-zanyatiya-po-temeprakticheskaya
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "Моделлер"	https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcher-564.html
17.	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	22-Конкурс методических материалов Научим (xn--80aqmb5ay.online)
18.	Работа с 3D ручкой	https://nsportal.ru/user/10366/page/rabota-s-3-d-ruchkoy
19.	Введение в песочную анимацию	https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/09/19/vvedenie-v-pesochnuyu-animatsiyu
20.	Виды и жанры изобразительного искусства	https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/09/19/vidy-i-zhanry-izobrazitelnogo-iskusstva
21.	Методическая разработка урока «Декоративное панно в технике «Fluid art»	https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/09/15/metodicheskaya-razrabotka-uroka-na-temu-fluid
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ART KIDS"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/09/dopolnitelnye_obshcheobrazovatelnye_obshcherazvivayushchie_programmy1.pdf
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Art Start"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/09/dopolnitelnye_obshcheobrazovatelnye_obshcherazvivayushchie_programmy1.pdf
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультистудия"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/09/dopolnitelnye_obshcheobrazovatelnye_obshcherazvivayushchie_programmy1.pdf
25.	«Рычащий лев»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27094242
26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "Театр миниатюр"	https://www.art-talant.org/publikacii/41038-dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya-programma-teatr-miniatur
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "ИнфоМир, «Инфознайка»"	https://nsportal.ru/user/131695/page/organizatsiya-obrazovatel'nogo-protssesa
28.	Творческий проект «Макияж с применением игровых технологий»	https://vpo-doverie.ru/
29.	Разработка занятия «Выполнение вечернего макияжа»	https://fgosonline.ru/public/
30.	Проект "Определение качества масла сливочного в домашних условиях"	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/proekt-opredelenie-kachestva-masla-slivochnogo-v-d.html

31.	Проект "Йогурт. Живой или мертвый?!"	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/proekt-iogurt-zhivoi-ili-mertvvi.html
32.	Приготовление сливочных кремов	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/prigotovlenie-slivochnykh-kremov.html
33.	Педагогический проект «От правильного питания к здоровому образу жизни»	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/pedagogicheskii-proekt-ot-pravilnogo-pitaniia-k-zd.html
34.	Презентация "Бисквитные витаминные десерты"	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-biskvitnye-vitaminnye-deserty.html
35.	Методическая разработка дистанционного урока по программе «Аэромоделирование»	Методическая разработка дистанционного урока по программе «Аэромоделирование» — Педагогический альманах (pedalmanac.ru)
36.	Устный журнал «Память за собою позови»	https://infourok.ru/ustnyi-zhurnal-pamyat-za-soboyu-pozovi-6093209.html
37.	«Здоров будешь – все добудешь»	https://ropkip.ru/publication/269026
38.	«Полна загадок чудесница природа»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478833-polna-zagadok-chudesnica-prirody
39.	Устный журнал «Память за собою позови»	https://infourok.ru/ustnyi-zhurnal-pamyat-za-soboyu-pozovi-6093209.html
40.	«Здоров будешь – все добудешь»	https://ropkip.ru/publication/269026
41.	«Полна загадок чудесница природа»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478833-polna-zagadok-chudesnica-prirody
42.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "Сердцем за добро"	https://znanio.ru/media/p/МП-2793714
43.	Методическая разработка занятия «Кто такие – волонтеры?»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razynbotka-2793713
44.	Методическая разработка занятия «Права и обязанности волонтеров»	https://nsportal.ru/natalya-rinatovna-blyshchik
45.	Тренинг «Быть волонтером»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razynbotka-2793711
46.	Методическая разработка занятия «Вежливые слова»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razynbotka-2793712
47.	Методическая разработка Викторина «Мой поселок»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razynbotka-2793709
48.	«Развитие творческих способностей и одаренности обучающихся через использование «скрытых» возможностей»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/11/10/razvitie-tvorcheskih-sposobnostev-i-odarennosti

	и полезных функций текстового редактора»	
49.	Тренинги по развитию социальных навыков общения (по методу Гольдштейна)	https://nsportal.ru/shkola/materialv-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/treningi-po-razvitiyu-sotsialnyh-0
50.	Тренинг «Быть волонтером»	https://znanio.ru/media/trening-bvt-volonterom-2793711
51.	Методическая разработка занятия «Многообразие выразительных средств в театре. Грим»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyativa-mnogoobrazie-vvrazitelnyh-sredstv-v-teatre-grim-2793718
52.	Методическая разработка занятия «Театральные игры»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyativa-teatralnye-igrы-2793717
53.	Методическая разработка занятия «Кто такие – Волонтеры?»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyativa-kto-takie---volontery-2793713
54.	Методическая разработка занятия «Театральные маски»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyativa-teatralnye-maski-2793710
55.	Жанры вокальной музыки	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/10/27/zhanry-vokalnoy-muzyki
56.	Музыкальные краски и рисунки	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/10/27/muzykalnye-kraski-i-risunki
57.	«Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»	https://nsportal.ru/shkola/materialv-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/01/praktiki-raboty-s-odarennymi-detmi-v
58.	Проектная деятельность при обучении вокалу	https://nsportal.ru/shkola/materialv-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/10/27/proektnaya-devyatelnost-pri-obuchenii
59.	Викторина «Леса-Югры»	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
60.	Вставка Буквицы в MS Word	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
61.	Практическая работа «Абзац»	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
62.	Зачетное задание по MS Word	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
63.	Практическая работа «Вставка символа в текстовый редактор Word»	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
64.	Как вставить текст в картинку Word	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
65.	Памятка «Берегите природу»	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
66.	Создание персонального сайта	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
67.	Путешествие на острова в океан «Инфознайка»	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
68.	Как рисовать на компьютере в MS Paint	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0

69.	Знакомство с интерфейсом MS Power Point	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
70.	Знакомство с основными понятиями MS Power Point	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
71.	Буквица. Оформление Буквицы.	https://nsportal.ru/albom/2022/04/20/publikatsii-0
72.	Статья «Опыт работы в вокальном объединении по формированию вокальных навыков у обучающихся»	https://infourok.ru/statya-opyt-raboty-v-vokalnom-obedinenii-po-formirovaniyu-vokalnyh-navykov-u-obuchavushihsva-5386339.html
73.	Эластичность дыхательных мышц – основа выразительного эмоционального пения	https://nsportal.ru/shkola/materialv-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/06/elasticnost-dyhatelnyh-mvshts-osnova
74.	Влияние пения на здоровье человека	https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2022/11/06/vlivanie-peniva-na-zdorove-cheloveka
75.	Дыхательная гимнастика, как здоровьесберегающая технология	https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2022/11/06/dyhatelnaya-gimnastika-kak-zdorovesberegavushchaya
76.	Модель организации предметно-развивающей среды	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2022/10/14/model-organizatsii-predmetno-razvivavushchev-sredy
77.	Программа дополнительного образования: «Цифровая образовательная среда»	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2a27745474334d6c9be5186648beae95.pdf
78.	Программа дополнительного образования: «Английский язык и компьютер»	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2f9a1e53bda54183979df1b0a9c94160.pdf
79.	Презентация: «Типовая модель Социос» для создания новых мест дополнительного образования детей социально-педагогической направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка 2022 год».	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_0e847be8849f426f8663fb555f177ea2.pdf
80.	Презентация: «Виртуальная реальность в дополнительном образовании».	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_e96e9969365d4b48a59bc3479c5ba7e5.pdf
81.	Презентация: «Разработчик игр».	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2813487216834f0a97fed804c4fc6b8b.pdf
82.	«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ» Мастер-класс по оформлению новогодней игрушки.	https://e-morozova.wixsite.com/morozova/about-4-1
83.	Видеоуроки по 3D-моделированию в программе TinkerCAD	https://nikitinapedagog.wixsite.com/promdizain/копия-документы
84.	TinkerCAD для начинающих. Урок 1. Изучение программы TinkerCAD. Создание учетной записи в TinkerCAD	https://www.youtube.com/watch?v=vFU5sgYdzXM
85.	TinkerCAD для начинающих. Урок 2. Интерфейс программы TinkerCAD	https://www.youtube.com/watch?v=h_KB-IJh4DY
86.	TinkerCAD для начинающих. Урок 3. Рабочая плоскость. Навигация. Сочетание клавиш для работы в TinkerCAD	https://www.youtube.com/watch?v=F7i756Kp650&feature=youtu.be
87.	TinkerCAD для начинающих. Урок 4.	https://www.youtube.com/watch?v=4jvh7CL2Xc0&feat

	Фигуры (панель, редактор, шаг деления)	ure=youtu.be
88.	TinkerCAD для начинающих. Урок 5. Перемещение фигур на плоскости	https://www.youtube.com/watch?v=hLmi5I2seVM&feature=youtu.be
89.	TinkerCAD для начинающих. Урок 6. Копирование, группировка	https://www.youtube.com/watch?v=YRMmm-OfRzc&feature=youtu.be
90.	TinkerCAD для начинающих. Урок 7. Инструмент рабочая плоскость, линейка, выровнять, отразить	https://www.youtube.com/watch?v=gvK9ZusII2s&feature=youtu.be
91.	TinkerCAD для начинающих. Урок 8. Элемент «Текст»	https://www.youtube.com/watch?v=iHhkJBIgAJM&feature=youtu.be
92.	TinkerCAD для начинающих. Урок 9. Создание отверстий	https://www.youtube.com/watch?v=ulaK4TpsEfE&feature=youtu.be
93.	TinkerCAD для начинающих. Урок 10. Проект «Создание брелока для ключей со своим именем»	https://www.youtube.com/watch?v=ll_j3lO86qs&feature=youtu.be
94.	TinkerCAD для начинающих. Урок 11. Проект «Скелет человека»	https://www.youtube.com/watch?v=rAnzAhvMwvU&feature=youtu.be
95.	TinkerCAD для начинающих. Урок 12. Проект «Скелет динозавра»	https://www.youtube.com/watch?v=NmlHpRi1IXY&feature=youtu.be
96.	TinkerCAD для начинающих. Урок 13. Проект «Органайзер»	https://www.youtube.com/watch?v=4YtbGILdC04&feature=youtu.be
97.	TinkerCAD для начинающих. Урок 14. Проект «Пазл»	https://www.youtube.com/watch?v=z9NoKbqFPTI&feature=youtu.be
98.	TinkerCAD для начинающих. Урок 15. Проект «Дом»	https://www.youtube.com/watch?v=AgZ24r8Sp3g&feature=youtu.be
99.	TinkerCAD для начинающих. Урок 16. Проект «Снежинка»	https://www.youtube.com/watch?v=vLYA8LRlkd4&feature=youtu.be
100.	TinkerCAD для начинающих. Урок 17. 3D принтер Его устройство и принцип Witbox 2	https://www.youtube.com/watch?v=Y1TerOEL0x4&feature=youtu.be
101.	Scratch для начинающих. Урок 1. Знакомство и регистрация в программе Scratch.	https://www.youtube.com/watch?v=1OeKY6am3Ik&feature=youtu.be
102.	Scratch для начинающих. Урок 2. Рабочая область программы Scratch	https://www.youtube.com/watch?v=CsFwx2BORVk&feature=youtu.be
103.	«Технология проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся»	https://nsportal.ru/shkola/materialv-k-attestatsii/library/2022/01/18/tehnologiya-proektirovaniva-individualnoy
104.	Модель работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании	https://nsportal.ru/shkola/materialv-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/01/09/model-raboty-s-odaryonnymi-detmi-v
105.	Обобщение инновационного педагогического опыта «Модель работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании».	https://nsportal.ru/shkola/materialv-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/07/obobshchenie-innovatsionnogo
106.	Артикуляционная гимнастика	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/01/07/artikulvatsionnaya-gimnastika
107.	Задания на мимическое изображение	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/01/07/zadaniya-na-mimicheskoe-izobrazhenie
108.	Сценическая речь	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/01/08/stsenicheskaya-rech
109.	Упражнения - Жестикуляция рук и Пластика тела	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/01/18/uprazhneniya-zhestikulyatsiya-ruk-i-plastika-tela
110.	ПРОГРАММА подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах	https://nsportal.ru/shkola/materialv-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/07/programma-podgotovki

		pedagogov-k
111.	Жилища народов ХМАО – чум	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/02/12/zhilishcha-narodov-hmao-chum
112.	Комплект методических разработок:	https://nsportal.ru/user/865490/page/kompleks-meto...
113.	Презентация «Виды обучени по цифровым технологиям»	« https://disk.vandex.ru/i/ edbwXqo7znbVA
114.	Секреты правильного овладения английским языком	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnava-pedagogika/library/2022/02/02/sekretv-pravilnogo-ovladeniva-anglivskim-vazykom
115.	Разработка занятия Тема : “Глагол to be” в 3 классе	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/04/razrabotka-zanvativa-tema-glagol-to-be-v-3
116.	Праздники Великобритании	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/04/prazdniki-velikobritanii
117.	Разработка занятия. Тема : Family	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/04/razrabotka-zanvativa-tema-family
118.	«Основы обработки графической информации с помощью ПК. Графический редактор Paint» Конспект занятия для 5 класса	https://www.art-talant.org/publikacii/52856-osnovy-obrabotki-graficheskoy-informacii-s-pomoschvyu-pk-graficheskiv-redaktor-paint
119.	Разработка внеурочного занятия «В ногу со временем» Конспект занятия	https://www.art-talant.org/publikacii/52910-razrabotka-vneurochnogo-zanvativa-v-nogu-so-vremenem
120.	Разработка внеурочного занятия «Используй или потеряешь»	https://www.art-talant.org/publikacii/52912-razrabotka-vneurochnogo-zanvativa-ispolvzyv-ili-poteryaeshy
121.	Разработка внеурочного занятия «Я объявляю своим делом...»	https://www.art-talant.org/publikacii/52915-razrabotka-vneurochnogo-zanvativa-va-obyvavlyavu-svoim-delom
122.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Английский клуб»	https://www.art-talant.org/publikacii/39458-dopolnitelnava-obscheobrazovatel'nava-programma-social'no-pedagogicheskoy-napravlennosti-anglivskiv-klub
123.	Секреты правильного овладения английским языком	https://www.art-talant.org/publikacii/39484-sekretv-pravilnogo-ovladeniva-anglivskim-vazykom
124.	Профорентационный КВН «У меня растут года»	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2022/04/12/proforientatsionnyv-kvn-u-menva-rastut-goda
125.	АЙ, ДА РЫБАКИ!	https://www.art-talant.org/publikacii/44180-ay-da-rybaki
126.	Сценарии для летнего лагеря 36,6 (Молодые доктора)	https://www.art-talant.org/publikacii/44052-scenarii-dlya-letnego-lagerya-366-molodve-doktora
127.	33 урока этикета	https://www.art-talant.org/publikacii/44050-33-uroka-etiketa
128.	СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО ПРАЗДНИКА	https://www.art-talant.org/publikacii/44048-scenariy-letnego-prazdnika
129.	СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ «В ГОСТЯХ У ЛЕТА»	https://www.art-talant.org/publikacii/44047-scenariy-otkrvtiva-lagernov-smeny-v-gostyah-u-leta
130.	Сценарий праздника «Остров сокровищ»	https://www.art-talant.org/publikacii/44046-scenariy-prazdnika-ostrov-sokrovisch
131.	СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «В ПОИСКАХ КЛАДА»	https://www.art-talant.org/publikacii/44044-scenariy-konkursno-igrovov-programmy-v-poiskah-klada
132.	СЦЕНАРИЙ интеллектуальной игры «Золотой дублон»	https://www.art-talant.org/publikacii/44043-scenariy-intellektual'nyov-igrv-zolotov-dublon
133.	Мастер-класс «Летний букет» своими руками	https://www.art-talant.org/publikacii/44038-master-klass-letniv-buket-svoimi-rukami
134.	Организация проектно-исследовательской	https://www.art-talant.org/publikacii/45857-

	деятельности на занятиях в дополнительном образовании, как одно из условий самореализации и формирования ключевых компетенций обучающихся.	organizaciya-proektno-issledovatelvskov-devatelvnosti-na-zanvativah-v-dopolnitelnom-obrazovanii-kak-odno-iz-usloviy-samorealizacii-i-formirovaniya-klvuchevvyh-kompetenciy-obuchavuschihsva
135.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) «Сам себе режиссер»	https://www.art-talant.org/publikacii/45856-dopolnitelnavna-obscheobrazovatelnavna-obscherazvivavuschaya-programma-sam-sebe-reghisser
136.	Путешествие по зарубежным странам	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2022/04/12/puteshestvie-po-zarubezhnym-stranam
137.	Спортивная игра «Зов Джунглей» методическая разработка	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2022/04/12/sportivnava-igra-zov-dzhungley
138.	Сценарий мероприятия «Волшебная кисть и радуга красок».	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2022/04/12/stsenariiv-meroprivativa-volshebnavna-kist-i-raduga
139.	Диагностика и исследование нравственной сферы обучающихся	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/04/23/diagnostika-i-issledovanie-nravstvennov-sfery-obuchavushchihsva
140.	Мастер-класс «Учимся играть в шахматы – игровые ситуации для младших школьников»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/23/master-klass-uchimsva-igrat-v-shahmatv-igrovve
141.	Методическая разработка занятия «Поиграем в скороговорки»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/19/poigraem-v-skorogovorki
142.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Королевство шахмат»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/23/modulnavna-dopolnitelnavna-obsheobrazovatelnavna
143.	Шахматы. Подборка тематических игр и игровых заданий	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/23/shahmatv-podborka-tematicheskikh-igr-i-igrovvyh
144.	Упражнения и игры	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/23/uprazhneniva-i-igrv
145.	Презентация на тему: «Что такое театр»	https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library/2022/02/16/prezentatsiva-na-temu-cto-takoe-teatr
146.	Театральная маска совы	https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library/2022/02/16/dopolnitelnoe-obrazovanie
147.	Нетрадиционные формы занятий как способ достижения эффективной познавательной деятельности в условиях внедрения ФГОС	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnavna-pedagogika/library/2020/11/17/netraditsionnve-formy-zanvativ-kak-sposob
148.	Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2020/11/17/proektnava-devatelnost-kak-sredstvo-formirovaniya-professionalnvh
149.	Формирование профессиональных компетенций обучающихся на основе межведомственного взаимодействия	https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelvami/library/2020/11/17/formirovanie-professionalnvh-kompetentsiv
150.	Тема занятия «Здоровое полноценное питание»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/11/16/tema-zanvativa-zdrovoe-polnotsennoe-pitanie
151.	Статья. Семья и здоровый образ жизни.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/18/semya-i-zdorovvy-obraz-zhizni
152.	Статья. Работа с родителями в объединениях дополнительного образования.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/18/rabota-s-roditelvami-v-obedinenivah
153.	Статья. Дистанционное образование, его	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-

	особенности.	obrazovanie/library/2020/11/18/statva-dstantsionnoe-obrazovanie-ego
154.	Статья. Вредные привычки у детей: профилактика и способы устранения.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/18/vrednye-privvchki-u-detey-profilaktika-i-sposoby
155.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология питания»	https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinamoe-obobshchenie/library/2020/11/16/dopolnitelnava-obshcheobrazovatelnaiva
156.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кулинария на английском»	https://nsportal.ru/shkola/inostrannve-vazyki/library/2020/11/17/dopolnitelnava-obshcheobrazovatelnaiva
157.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поварское искусство»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/11/17/dopolnitelnava-obshcheobrazovatelnaiva-obshcherazvivavushchava
158.	«Портретные натюрморты от Джузеппе Арчимбольдо»	https://multiurok.ru/files/portretnye-natiurmortv-ot-dzhuzeppe-archimboldo.html
159.	Новогодние снежинки	https://multiurok.ru/files/novogodnie-snezhinki-1.html
160.	Методическая разработка занятия «Плетение волос. Французское плетение»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/15/metodicheskava-razrabotka-zanyatiya-pletenie
161.	Методическая разработка занятия «Ракурс в фотографии».	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/15/metodicheskava-razrabotka-zanyatiya-rakurs-v
162.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Салон красоты»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/12/modulnava-dopolnitelnava-obshcheobrazovatelnaiva
163.	Сценарий мероприятия «О той весне»	https://www.art-talant.org/publikacii/50892-scenarij-meroprivativa-o-tov-vesne
164.	Методическая разработка занятия по теме «Музыкальные картинки»	https://www.art-talant.org/publikacii/50887-metodicheskava-razrabotka-zanyatiya-po-teme-muzykalnye-kartinki
165.	Приемы педагогической техники	https://www.art-talant.org/publikacii/50886-priemy-pedagogicheskoy-tehniki
166.	Разработка «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Videouroki.net
167.	Разработки: «Виды обучения по цифровым технологиям»	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2022/04/05/vidy-obucheniva-po-tsifrovym
168.	«Реализация регионального компонента при помощи создания мультипликационных фильмов»	https://old.pedsovet.org/publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie/--realizatsiva-regionalnogo-komponenta-pri-pomoschi-sozdaniva-multiplikatsionnyh-filmov
169.	Презентация «Декоративная роспись экстерьера общественных и промышленных зданий»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/05/28/distantsionnoe-obuchenie-2020
170.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маникюрша»	https://multiurok.ru/files/dopolnitelnava-obshcheobrazovatelnaiva-programma-21.html
171.	Развитие коммуникативных навыков детей средствами культурно-досуговой деятельности	https://multiurok.ru/files/razvitie-kommunikativnykh-navykov-detei-sredstvami.html
172.	Программа «Школа вожатого»	https://urok.1sept.ru/articles/624634
173.	Создание интерактивного контента в дополненной реальности	https://infourok.ru/sozdanie-interaktivnogo-kontenta-v-dopolnennoj-realnosti-5803624.html
174.	Артикуляция и скороговорки	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-

		obrazovanie/library/2020/11/25/artikulyatsiya-i-skorogovorki
175.	Динамика. Динамические оттенки.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/24/nauchnye-raboty-obuchavushchihsya
176.	Разработка занятия «Зима не даром злится»	https://nsportal.ru/razilva-shavhinurovna-hasanova
177.	Тренинги по развитию социальных навыков общения	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/treningi-po-razvitiyu-sotsialnyh-0
178.	Приготовление чак-чак	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/prigotovlenie-chak-chak
179.	Слоеное тесто	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/sloenoe-testo
180.	Разработка урока с применением электронно-образовательных ресурсов по теме «Неисправности двигателя внутреннего сгорания»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/14/neispravnosti-dvigatelva-vnutrennego-sgoraniya
181.	Использование проектного метода обучения при реализации программ дополнительного образования технической направленности	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/12/13/ispolzovanie-proektnogo-metoda-obucheniva-pri
182.	Программа социального партнерства по профессиональной ориентации	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/12/13/programma-sotsialnogo-partnerstva-po
183.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности ««Автомобиль»»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/14/modulnava-dopolnitelnava-obshcheobrazovatelnavava
184.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Автомоделирование»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/14/modulnava-dopolnitelnava-0
185.	Оформление научно-исследовательской работы	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/23/oformlenie-nauchno-issledovatel'skov-raboty
186.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Юный исследователь»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/21/modulnava-dopolnitelnava-obshcheobrazovatelnavava
187.	Профессиональная проба как способ формирования профессионального самоопределения обучающихся.	https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1655%2Fall
188.	Экскурсии по детскому технопарку «ТЕХНОСИТИ»	https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1650%2Fall
189.	Творческая мастерская «Хочу все знать»	https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1635%2Fall
190.	Инфоурок	https://infourok.ru/user/shestakova-natalva-vladimirovna2
191.	Мультиурок	http://multiurok.ru/id85325283/edit/
192.	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru/natalva-vladimirovna-sh-0
193.	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru/user/1403193/page/internet-soobshchestva
194.	Наставничество в разновозрастной группе	https://znanio.ru/media/nastavnichestvo-v-

	как форма организации работы на занятиях по робототехнике» (из опыта работы)	raznovozrastnoj-gruppe-kak-forma-organizatsii-raboty-na-zanyativah-po-robototekhnike-iz-opyta-raboty-2843615
195.	Занятие по робототехнике «Движение по черной линии»	https://znano.ru/media/zanyatie-po-robototekhnike-dvizhenie-po-chernoj-linii-2843617

Приложение 3.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	Дата
Районный уровень			
1.	Районный конкурс «Глухарь и шишка. Квиз» (Карчина О.П., Дыдымова Д.Х., Пинчук А.С., Долженкова А.А., Исянбаева Л.Ш.)	Диплом 1 степени	2022
2.	Фотоконкурс Рождественский Вертеп	Участник	2022
Окружной уровень			
1.	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»(региональный этап) (Андреева О.Н, Машакова К.Б., Гоц Л.Н., Пинчук А.С., Собонович С.Н., Павлова Н.В., Ерленко Е.В., Шестакова Н.В., Андреева Е.А. Иноземцева О.Е., Гасанова А.К.)	Диплом 1 степени-3 Диплом 2 степени-5 Диплом 3 степени-3	2022
2.	Окружной конкурс анимации «Вонт-сурем «Таёжные узоры» (Андреева Е.А., Стексова Т.А., Середа Е.В., Волкорез Н.С., Новоселов А.М., Емельянова В.В., Криони И.К.)	Диплом победителя	
3.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Диплом 1 степени	2022
4.	Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	Сертификат за участие	2022
5.	Окружной конкурс рисунков, посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации	участие	2022
6.	Региональный конкурс «Лучшая презентация»	Диплом 1 степени	2022
7.	Интернет-турнир по быстрым шахматам "Югорский гамбит", посвященный Дню образования ХМАО-Югры	Диплом 3 степени	2022
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог года - 2023"	Диплом 1 степени-5 Диплом 2 степени-2	2022
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Экология-дело каждого»	Диплом 1 степени	2022
3.	VI Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»	Диплом победителя	2022
4.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Методика проведения открытого урока (занятия) в дополнительном образовании	Диплом 1 степени	2022
5.	Всероссийское образовательное издание "Предпроспект". всероссийский конкурс "Педагогика дополнительного образования"	Диплом 1 степени	2022
6.	Всероссийская инженерно технологическая конференция: "Цифровые и 3D технологии в образовании. Новая	Диплом	2022

	реальность.		
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Флагманы дополнительного образования»	Диплом	2022
8.	Диплом за успешное прохождение марафона ЗОЖ - путь к успеху	Диплом	2022
9.	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника	Диплом 1 степени	2022
10.	Всероссийский конкурс «Моё призвание — педагог дополнительного образования»	Диплом 1 степени	2022
11.	Всероссийский конкурс методических разработок	Диплом	2022
12.	СМАК-БЛИН-2022!	Диплом 1 степени-2	2022
13.	Всероссийский конкурс "Педагогические лабиринты"	Диплом 1 степени	2022
14.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	Диплом 1 степени	2022
15.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	Диплом 2 степени	2022
16.	Дидактический материал для дистанционного обучения. Название работы: Методическая разработка занятия для обучающихся объединения "Юный конструктор"	Участие	2022
17.	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Диплом 1 степени	2022
18.	Цифровая среда педагога. Всероссийский конкурс, на лучшую методическую разработку. Дополнительное образование. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вожатый».	Диплом 1 степени	2022
19.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» (заочно)	Участие	2022
20.	Чемпионат Сургутского района по шахматам в зачёт XXXI комплексной Спартакиады городских и сельских поселений Сургутского района	Диплом 3 степени	2022
21.	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Открытое занятие – 2022»	Диплом I степени	2022
22.	Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2022»	Диплом I степени	2022
23.	Всероссийский конкурс для работников образования «летние игры и досуг для детей»	Диплом 1 степени	2022
24.	Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	Сертификат за участие	2022
25.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы дополнительного образования"	Сертификат за участие	2022
26.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы дополнительного образования"	Сертификат за участие	2022
27.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Профессиональный стандарт»	Диплом 1 степени	2022
28.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Требования ФГОС к работе с родителями»	Диплом участника	2022
29.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. Викторина «Наставничество»	Сертификат участника	2022
30.	Епархиальный фотоконкурс «Рождественский вертеп 2022»	Диплом участника	2022

31.	Блиц-олимпиада: "Методика обучения детей младшего школьного возраста музыкально-ритмическим движениям"	Сертификат участника.	2022
32.	Блиц-олимпиада: "Основы методики музыкального воспитания младших школьников"	Сертификат участника.	2022
33.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом 1 степени	2022
34.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Дополнительное образование».	Диплом 1 степени	2022
35.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», номинация «Культура здорового образа жизни»	Диплом 1 степени	2022
36.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом 1 степени	2022
Международный уровень			
1.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Обобщение опыта»	Диплом 2 степени	2022
2.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация: "Методические разработки"	Диплом 1 степени	2022
3.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики», номинация «Методические разработки»	Диплом 1 степени	2022
4.	Международный конкурс профессионального мастерства	Диплом 1 степени	2022
5.	Международная олимпиада «Работа с одарёнными детьми по ФГОС»	Диплом 1 степени	2022
6.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Лауреат 2 степени	2022
7.	Флешмоб ко Дню Матери	Участие	2022
8.	Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Лауреат 1 степени	2022
9.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Диплом 3 степени	2022
10.	Международный творческий конкурс для педагогов "Летняя палитра творчества"	Диплом 1 степени	2022
11.	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс внеурочной деятельности. Профессиональная проба «Профессии будущего».	Диплом 1 место	2022

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях

№	ФИО обучающегося	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
VIII районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!»				
1.	Лузгина Арина	Кактус. Виды кактуса.	Соботович С.Н.	Участник
2.	Осауленко Крилл	Пластмасса - её производство и применение.	Шестакова Н.В.	Участник
			ВСЕГО-2	Призеры-0
Районный конкурс «Юниор» в рамках Всероссийской программы «Шаг в будущее»				
1.	Тарасов Авдей Андреевич	Парк аттракционов	Андреева Елена Александровна, дополнительного образования педагог	Диплом 1 степени
2.	Грачева Анастасия Витальевна	Мультфильм как особый вид киноискусства	Стексова Татьяна Александровна, дополнительного образования педагог	Диплом 2 степени
3.	Ипатова Вероника	Кибербуллинг как проблема общества	Миронова Наталья Владимировна, дополнительного образования педагог	Диплом 2 степени
4.	Роговой Александр Александрович	«Определение качества масла сливочного в домашних условиях»	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
5.	Середа Юлия Евгеньевна	Шампунь и здоровье волос	Середа Елена Витальевна, педагог дополнительного образования	Диплом в номинации
6.	Дадажонова Фаришта Фаридуновна	Влияния занятий аэробикой на эмоциональное состояние детей младшего школьного возраста	Иноземцева Олеся Евгеньевна, дополнительного образования педагог	Диплом в номинации
7.	Гараева Радмила	Робототехническое устройство –умный вентилятор»	Нуриева Алсу Радиковна, педагог дополнительного образования	Диплом в номинации
8.	Савиных Анна Александровна	«Полезен ли мёд»	Павлова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования	Участник

9.	Ахмадышин Ринат Ленарович	«Простейший датчик протечки воды»	Ибатуллина Наиля Равильевна, педагог дополнительного образования	Участник
10.	Янмурзаева Маида Артуровна	«Секреты домашней экономии»	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	Участник
11.	Гандалоева Хава Азраиловна	«Русские кулинарные традиции. За сказочным столом»	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Участник
12.	Бамбатовая Амина Баговдиновна	«Война войной, а обед по расписанию. Военно-полевая кухня»	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Участник
13.	Биярсланов Даниял Умаханович	Какой вкус попкорна Вам по душе	Валиева Зинира Гилемьяновна, педагог дополнительного образования	Участник
			ВСЕГО-13	Призеры-6
Районный конкурс видеороликов по робототехническому конструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций				
1.	Команда «Самodelкин», 6 человек	Космодром	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
2.	Команда «Изобретатели», 4 человека	Космические фантазии	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
3.	Команда «Оптимисты», 3 человека	Технолаб.Лего	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
			ВСЕГО-13	Призеры-13
Научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»				
1.	Курдюк Мария Витальевна	Школьный буллинг – миф или реальность.	Скрипцова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
			ВСЕГО-1	Призеры-1
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»				
1.	Валиева Алина Рустамовна	«Оценка экологического состояния города Лянтор по снеговому покрову».	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени

2.	Валиева Алина Рустамовна	Проблема бытовых отходов в городе Лянтор	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
3.	Андреева Яна Романовна	Светильник-ночник своими руками как экологичный предмет интерьера"	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
4.	Каштанова Ирина Владиславовна, Курдюк Мария Витальевна, Шаяхметова Арина Рафисовна, Махонина Анастасия Александровна, Достуева Диана Руслановна	«Всё начинается с ТЕБЯ! _ «ШКОЛА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ».	Скрипцова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
5.	Стексов Серафим Сергеевич	Влияние бумажных отходов на сохранение природных ресурсов	Стексова Татьяна Алекс андровна, педагог дополнительного образования	Участие
			ВСЕГО-9	Призеры-8
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева				
1.	Андреева Яна Романовна	Влияние робототехники и конструирования на мелкую моторику и почерк ребенка	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
2.	Давлетшин Азамат Алмазович, Ткаченко Денис Александрович	Оценка экономической эффективности внедрения голосовой связи в техническое оснащение газодымозащитной службы	Пинчук Ангелина Сергеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
3.	Валиева Алина Рустамовна	Фитонцидные свойства комнатных растений	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
4.	Головко Екатерина Александровна	Аквапоника как метод по выращиванию растений и карповых рыб	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
5.	Стексов Серафим Сергеевич	Магия анимации	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
6.	Пушкин Данис Алексеевич Свиницкий Алексей Васильевич Саратов Егор Александрович Мельников Андрей Александрович	Исследование функциональных возможностей квадрокоптера TELLO EDU. Управление и программирование БПЛА	Новоселов Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования	Участие
			ВСЕГО-10	Призеры-9

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»				
1.	Тонконог Анастасия	Улицы нашего города	Ашкарова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
2.	Тарасов Авдей	Парк аттракционов	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
3.	Андреева Яна	Влияние робототехники и конструирования на мелкую моторику и почерк ребенка	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
4.	Науменко Андрей	Вторичное использование радиодеталей от сломанных игрушек	Притыка Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
5.	Давлетшин Азамат , Ткаченко Денис	Оценка экономической эффективности внедрения голосовой связи в техническое оснащение газодымозащитной службы	Пинчук Ангелина Сергеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
6.	Дадаждонова Фаришта	Влияния занятий аэробикой на эмоциональное состояние детей младшего школьного возраста	Иноземцева Олеся Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
7.	Пушкин Данис, Свиницкий Алексей, Саратов Егор, Мельников Андрей	Исследование функциональных возможностей квадрокоптера TELLO EDU. Управление и программирование БПЛА	Новоселов Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
8.	Махиня Матвей	Влияние автотранспорта на окружающую среду	Валиева Зинира Гилемьяновна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
9.	Стонтов Артём, Язлобаев Рахим	Влияние занятий на симуляторе на формирование у ученика готовности к вождению	Валиева Зинира Гилемьяновна, педагог дополнительного образования Пинчук Ангелина Сергеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
10.	Базгутдинов Анвар	Анализ применения физических законов в детских игрушках. Цепь Герона	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
11.	Такиева Урхият	Удивительные фигуры 7	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
12.	Рудницкая Виктория	Влияние состава отделочных полуфабрикатов на внешний вид кондитерских изделий	Сербина Елен Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
13.	Стексов Серафим	Магия анимации	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Лауреат
14.	Исянбаева Лилия	Преимущества и недостатки робота пылесоса	Исянбаева Лейсан Шамилевна, педагог дополнительного образования	Участие

15.	Казакбаева Анна	Русские кулинарные традиции. За сказочным столом	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Участие
16.	Михайлов Петр	Определение качества майонеза в домашних условиях	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	участие
17.	Янмурзаева Маида	Секреты домашней экономии	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	участие
18.	Мулланурова Ильяна	Влияние молока на организм человека	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	участие
19.	Андреева Яна, Валиева Алина, Волкорез Анастасия	Влияние электронных сигарет на живые организмы	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	участие
20.	Роговой Александр	Может ли выпечка быть полезной?	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	участие
21.	Ипатов Вероника	Кибербуллинг как проблема общества	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	участие
22.	Нусратуллина Диана	Почерк и характер, их взаимосвязь	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	участие
23.	Середа Юлия	Шампунь и здоровье волос	Середа Елена Витальевна, педагог дополнительного образования.	участие
			Всего-31	Призеры-18
Районная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».				
1.	Волощук Екатерина	Ремесло приближает победу	Волощук Нина Анатольевна, педагог дополнительного образования.	Диплом победителя
			ВСЕГО-1	Призеры-1
XVIII Межрегиональная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».				
1.	Волощук Екатерина	Ремесло приближает победу	Волощук Нина Анатольевна, педагог дополнительного образования.	Диплом победителя
			ВСЕГО-1	Призеры-1
Региональный фестиваль «Техническая игрушка – 2022»				
1.	Базгутдинов Анвар Динарович	«Цепь Герона»	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
2.	Валегжанина Полина	«Гидравлический пресс»	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Участник
3.	Объедков Александр	«Танцор»	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного	Участник

			образования	
4.	Нехлопчев Илья	«Нефтяная качалка»	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Участник
5.	Журиков Кирилл	«Гитара»	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Участник
			ВСЕГО-5	Призеры-1
Региональная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»				
1.	Валиева Алина Рустамовна	«Оценка экологического состояния города Лянтор по снеговому покрову».	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
2.	Валиева Алина Рустамовна	Проблема бытовых отходов в городе Лянтор	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	участие
			ВСЕГО-2	Призеры-1
Национальная технологическая олимпиада по профилю «Информационная безопасность»				
1.	Клименко Егор, Фокейчев Артем	Защита системы от киберугроз.	Сабирова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	Участие
			ВСЕГО-2	Призеры--
Районные образовательные Кирилло-Методиевские чтения				
1.	Алексеева Марина Владимировна	Ирина Богуславец «Мой мир»	Павлова Светлана Владимировна	Диплом III степени
Научно-практическая конференция «Эврика»				
1.	Тарасов Авдей Андреевич	«Парк аттракционов»	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
2.	Исянбаева Лилия Раилевна	«Робот-пылесос, преимущества и недостатки»	Исянбаева Лейсан Шамилевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
3.	Мельников Андрей Александрович	«Квадрокоптер MAVIC AIR2. Настройки приложения DJIFLY»	Новоселов Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
4.	Волкорез Анастасия Ивановна	«Умный светильник»	Волкорез Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
5.	Стонтов Артём Олегович, Топор Андрей Александрович	«Влияние занятий на симуляторе на формирование ученика готовности к вождению»	Пинчук Ангелина Сергеевна, Валиева Зинира Гилемьяновна, педагоги дополнительного	Диплом 2 степени

			образования	
6.	Язлобаев Рахим Мурат-Алиевич	«Влияние автотранспорта на окружающую среду»	Валиева Зинира Гилемьяновна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
7.	Рудницкая Виктория Александровна	«Влияние состава отделочных полуфабрикатов на внешний вид кондитерских изделий»	Сербина Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
8.	Юдин Артем Евгеньевич	«Сходные черты национальных кухонь: русской, ханты»	Закурдаева Галина Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
9.	Валиева Алина Рустамовна	«Оценка экологического состояния города Лянтор по снеговому покрову».	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
10.	Валиева Алина Рустамовна	«Проблема бытовых отходов в городе Лянтор».	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
11.	Смаилова Марьям Селимовна	«Ложные друзья переводчиков»	Дыдымова Дженнет Халидовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
12.	Горбунова Анастасия Сергеевна Искакова Аида Михайловна	«Личность и творчество Бориса Михайловича Кустодиева»	Долженкова Ангелина Андреевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
13.	Заболотский Марк Дмитриевич	«Пять чудес Лянтора»	Свидченко Наталия Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
14.	Середа Юлия Евгеньевна	«Влияние фразеологизмов на яркость нашей речи»	Середа Елена Витальевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
15.	Лозовая Анастасия Руслановна, Аблудлатипова Ситора Икромовна	«Интервью как популярный жанр журналистики»	Ашкарова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
16.	Тонконог Анастасия Сергеевна	«Улицы нашего города»	Ашкарова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
17.	Казанцева Софья Дмитриевна	«Лучшая игрушка – кукла, выполненная своими руками»	Криони Ирина Константиновна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
18.	Волковицкий Алексей Иванович	«Новая жизнь старой корзины»	Зарубина Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
19.	Беловолов Вячеслав Сергеевич	«Вторичное использование материалов»	Беловолова Лилия Викторовна, педагог дополнительного	Диплом 1 степени

			образования	
20.	Отепова Марьеш	Макияж-это необходимость или баловство?	Гасанова Альбина Крымсолтановна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
21.	Дарбишмагомедова Юлдуз	Влияние акне на жизнь подростков	Гасанова Альбина Крымсолтановна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
22.	Роговой Александр	Война войной, а обед по расписанию	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
23.	Пашнин Сергей	Масло растительное. Вред или польза?!	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
24.	Зороглян Лёва	Выпечка без муки. Миф или реальность?	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
25.	Бондаренко Арина	Особенности эмоционального выгорания у лиц от 22х до 36 лет в зависимости от профессиональной деятельности.	Казакова Светлана Альбертовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
26.	Тагиров Давид	Влияние интернета на детей среднего возраста.	Казакова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
27.	Левковец Арина	Кухонная химия	Павлова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
28.	Досталь Дарья Завьялова Дарья	Русские кулинарные традиции. За сказочным столом.	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
29.	Бакшалиев Уразали	Что мы знаем об аппендиксе?	Скрипцова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
30.	Хабиденов Алишер	Искусственный корм и его влияние на здоровье кошек.	Шестакова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Участие
31.	Карамурзаева Марьям	Польза или вред моющими средствами.	Шестакова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Участие
32.	Есенбулатов Муслим	Электронный термометр своими руками	Ибатуллина Наиля Равилевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
33.	Абдулхаликов Аман	Плавание	Ильязов Рамиз Алимпашаевич, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
34.	Менлакаев	Преимущества тайского	Ильязов Рамиз	Участие

	Ибадула	бокса	Алимпашаевич, педагог дополнительного образования	
35.	Закамалдина Дарья	Фактурная живопись	Шумакова Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
36.	Нехлопчев Илья	«Чудо техника паверпул»	Бродягина Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
37.	Бускунова Динара	«Декупаж»	Бродягина Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
38.	Батырова Ясмина	Войлочные ковры кийгиз, как средство сохранения культурных традиций	Закарьяева Марзият Сафаралиевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
39.	Павлова Ксения	Пейп-арт	Павлова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
40.	Мансурова Сабрина	"Югорский пейзаж" Рисуем шерстью	Приводнюк Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
41.	Бурмак Мария	Добро начинается с тебя.	Гареева Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
42.	Ильязов Алан	Разминка	Ильязов Рамиз Алимпашаевич, педагог дополнительного образования	участие
43.	Нурманбетов Нурлан	Сказки читаем -финансы изучаем!	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
44.	Янмурзаева Маида	Секреты домашней экономии.	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
45.	Бекбаева Алсу	Реликвия мой семьи	Васильева С.Б., педагог дополнительного образования	участие
46.	Эсмахамбетова Джамиля Козлова Елизавета Константинова Дарья	Здоровый образ жизни	Блыщик Наталья Ринатовна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
47.	Ставничук Евгения	Кибербуллинг и его последствия.	Казакова Светлана Альбертовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
48.	Ширяева Лиза	Зависимость подростков от социальных сетей.	Казакова Светлана Альбертовна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени

49.	Загидулина Алина	Молодёжь на рынке труда. Проблема трудоустройства.	Машакова Кызтаман Баубековна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
50.	Аскерова Сабина	Континентальная блокада начала 19 века: причины и последствия. Возможна ли экономическая блокада в современной экономике?	Машакова Кызтаман Баубековна, педагог дополнительного образования	участие
51.	Казазаева Полина	Моя профессия переводчик	Машакова Кызтаман Баубековна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
52.	Бораяв Мурад	Выгодно ли жить в кредит?	Машакова Кызтаман Баубековна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
53.	Азимова Мубина	Безопасность в интернете	Соботович Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
54.	Кадирбекова Хадиджа	Виды принтера.	Соботович Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	участие
55.	Джафаров Рамал	Конструктор-игра или обучение?	Ибатуллина Наиля Равильевна, педагог дополнительного образования	участие
56.	Аджибаева Аниса	Эволюция вентиляторов в жизни человека.	Шестакова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	участие
57.	Журиков Кирилл Лысаковский Егор	«Город без опасности»	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
58.	Толсторебров Богдан Курбанов Габиб Мельников Данила	«Мой первый робот из конструктора VEX»	Ибатуллина Наиля Равильевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
59.	Хасанов Амир Бакиев Раиф	Колесо обозрения	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	участие
60.	Мельников Данила	Сортировщик	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	участие
61.	Гайнутдинов Алмаз	Разработка модели самолета в Blender 3D	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
62.	Базгутдинов Анвар	Физика в игрушках	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени

63.	Суббота Владимир Киреев Марсель	Диктофон из конструктора	Ибатуллина Наиля Равильевна, педагог дополнительного образования	участие
64.	Абазов Артур	Создание игры	Сабилова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
65.	Джафаров Эдгар	Создание бота в Telegram	Сабилова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
66.	Муратов Нурлан	Создание бота в Вконтакте	Сабилова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	участие
67.	Гониевская Марина	Первый житель космоса	Стриженюк Елена Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
68.	Мишанина Арина	Битва за Днепр	Михеев Леонид Игоревич, педагог дополнительного образования	участие
69.	Шадрин Александр	Промышленные роботы	Фарсонова Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
70.	Кагарманова Разана	Моя страна Россия	Фарсонова Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования	участие
71.	Антропов Дмитрий	Будем помнить о войне	Хлебникова Екатерина Юрьевна , педагог дополнительного образования	участие
72.	Шарафутдинов Айнур Филимонов Даниил	Умный город	Хлебникова Екатерина Юрьевна , педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
73.	Гараева Радмила	Робототехническое устройство «Умный вентилятор»	Нуриева Алсу Радиковна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
74.	Доброгорская Вероника	Нужна ли каллиграфия современному школьнику	Казимагомедова Эльнара Зумридиновна, педагог дополнительного образования	участие
75.	Пупышев Макар	История ручки	Казимагомедова Эльнара Зумридиновна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
76.	Ремденюк Артем	Загадки луны	Ярушникова Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
77.	Подойницына Татьяна	Физические упражнения от депрессии и тревоги	Ярушникова Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени

78.	Нусратуллина Диана	Почерк и характер, их взаимосвязь	Миронова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Участие
79.	Ипатова Вероника	Кабербуллинг, как проблема общества	Миронова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
80.	Мулланурова Ильяна	Влияние молока на организм человека	Миронова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
81.	Морозов Александр	Кормушка	Сулейманова Зила Закиевна, педагог дополнительного образования	Участие
82.	Сорокина Дарья	Лимон в комнате	Кочуров Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
83.	Шахматова Ангелина	Домашняя пыль и ее влияние на организм человека	Кочуров Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
84.	Гиричева Полина	Как рождается мультфильм	Стругова Э.Н, педагог дополнительного образования	участие
			ИТОГО-84	64
			ВСЕГО-209	144

Приложение 5.

Сведения об участии обучающихся МАУДО «ЦДТ» в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня (в том числе дистанционные)

	Наименование конкурса	Кол-во участников	Результаты/количество человек
Муниципальный (районный)			
1.	Районный конкурс профессионального мастерства.	26	1 место-4 2 место-4 3 место-5 Спецприз-2 Участие-11
2.	Районный конкурс «Рождественский вертеп»	50	1 место-6 2 место-5 3 место-4 Спецприз-2 Участие-23
3.	VIII районные соревнования по образовательной робототехнике «РОБОФЕСТ»	3	1 место -3 2 место-3
4.	VI Робототехнический фестиваль «Робофест» для обучающихся дошкольных образовательных организаций	3	1 место -13

5.			
6.	IX городская конференция «Язык мой, друг мой»	2	Участник - 2
7.	Шахматный турнир, посвящённый Международному дню счастья	8	Участие-8
8.	Городской конкурс детского творчества на лучший рисунок «Вороний день»	10	2 место-1 участие - 9
9.	Городской конкурс детского творчества «Битва талантов»	1	участие - 1
10.	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	5	3 место-2
11.	Районный конкурс «Бабушкин сундук»	57	1 место- 13 2 место-11 3 место-6
12.	Районный конкурс «РОБОХАКАТОН»	9	2 место-1 3 место-1
13.	Районный фестиваль «Карусель языков»	5	1 место- 5
14.	Городской конкурс детского творчества «Пасха Красная»	21	участник - 21
15.	Городской конкурс детского творчества «Битва талантов»	1	участник - 1
16.	Первые открытые районные соревнования управляемых дронов «Dron Racing».	5	1 место-3 2 место-1 3 место-1
17.	XII Кирилло-Мефодиевские чтения	2	Участник-1
18.	XII Кирилло-Мефодиевские чтения и мероприятия в рамках чтения	1	3 место-1
19.	Первые открытые районные соревнования управляемых дронов «DRON RACING»	3	2 место-3
20.	Районный конкурс «Самая творческая семья»	7	1 место-7
21.	Городская акция «Ночь в музее»	1	Участник-1
22.	Чемпионат Сургутского района по шахматам	1	3 место-1
23.	Литературный конкурс приуроченный к юбилею «Дом, в котором живут чудеса»	10	участие-10
24.	Праздничный марафон «В единстве наша сила»	1	Благодарственное письмо-1
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	3	1 место –1 Участник-2
26.	«Сибирский казачек»	12	1 место-1 Участник-11
27.	XIII районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	12	1 место –2 2 место –2 3 место-1 Номинация-3 Участник-4
28.	Районный конкурс «Эврика»	84	1 место –21 2 место –21 3 место-22 Участник-20

		343	216
Региональный			
1.	Олимпиада «Маленькие кулинары»	2	1 место-2
2.	Региональная онлайн-олимпиада: "Музыкальный батл"	1	1 место-1
3.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "Символ года"	1	1 место-1
4.	Интернет-Кубок Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по блицу 1,2,3,4	10	Участие-10
5.	Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных организаций	1	Участие-1
6.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» региональный финал	1	Свидетельство участника - 1
7.	Дистанционный конкурс ЦДМ «Мой Ямал»	1	1 место-1
8.	Региональный этап конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	Сертификат
9.	Окружной конкурс мультимедийных проектов	2	1 место-2
10.	Окружной конкурс «Вонт сурем. Таежные узоры»	6	1 место-6
11.	Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы «Открытие - 2030	11	1 место-2
12.	Фестиваль «Техническая игрушка-2022»	3	2 место-1
13.	Регионального фестиваля «Техническая игрушка - 2022» среди детей 6 – 11 лет ХМАО – Югра. Номинация: «Лучшая техническая игрушка школьника»	1	участник
14.	XX окружные пасхальные хоровые ассамблеи	15	3 место-1
15.	Окружное Первенство по Автомногоборью	8	участие-8
16.	Региональные соревнования по танцевальному спорту «Таёжный бал»	35	Участник-35
17.	IV командные соревнования по информационной безопасности для школьников и студентов Югры «SurCTF PRO» в рамках программы «приоритет- 2023»	2	1 место –2
		101	44
Всероссийский			
1.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное-творчество»	1	1 место-1
2.	Всероссийская олимпиада «В мире профессий»	1	1 место-1
3.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	2	3 место-1 участник-1
4.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	4	2 место-1 участник-3
5.	Всероссийский детский творческий конкур «День снеговика!»	6	1 место-3 2 место-3

6.	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем новый год!»	8	1 место-6 3 место-2
7.	Всероссийская конференция «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	1	Лауреат- I степени-1
8.	Творческий детско-юношеский конкурс «Встречаем зимушку-зиму!»	1	1 место-1
9.	«3 Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конкурс – мир фантазий и идей»	1	1 место-1
10.	Международный конкурс "Талантливые дети России" Номинация: Символ года (конкурс поделок),	1	1 место-1
11.	Всероссийская викторина «Правила здорового питания»	2	1 место-2
12.	V Всероссийский конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	1	1 место-1
13.	Всероссийский конкурс: «Новый год»	1	1 место-1
14.	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино»	1	Участие - 1
15.	Всероссийский конкурс «Луч знаний»	1	1 место - 1
16.	МАН «Интеллект будущего» Всероссийская конференция «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	1	Лауреат I степени-1
17.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта»	8	1 место-4 2 место-4
18.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1 место-1
19.	Всероссийский «Творчество без границ» Работа: «Робо-спасатель»	1	1 место-1
20.	Всероссийская олимпиада Хочу всё знать!	1	3 место-1
21.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект	1	1 место-1
22.	Всероссийская блиц-олимпиада «Зимние виды спорта»	1	1 место-1
23.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	5	1 место-2 2 место-3
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	6	1 место-5 участние-1
25.	Всероссийского творческого конкурса в честь Дня Победы. Номинация: Рисунок	2	участние-2
26.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Спорт и физическая культура	1	1 место-1
27.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Страна талантов"	3	3 место-3
28.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Секция «Культура и искусство»	1	Финалист фестиваля
29.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Человек и космос»	3	1 место-3
30.	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап)	1	2 место-1
31.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто	4	1 место-3

	космос»		2 место-1
32.	Всероссийская интернет-олимпиада по биологии	2	Лауреат I степени-2
33.	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	1	1 место-1
34.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи	1	участие-1
35.	Всероссийский конкурс «Загадка художника»	18	2 место-3 3 место-10 Участие-5
36.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	5	1 место-2 2 место-3
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	6	1 место-5 участие-1
38.	Всероссийского творческого конкурса в честь Дня Победы. Номинация: Рисунок	2	участие-2
39.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Спорт и физическая культура	1	1 место-1
40.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Страна талантов"	3	3 место-3
41.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1	Финалист фестиваля
42.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Человек и космос»	3	1 место-3
43.	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап)	1	2 место-1
44.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	4	1 место-3 2 место-1
45.	Всероссийская интернет-олимпиада по биологии	2	Лауреат I степени-2
46.	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	1	1 место-1
47.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи	1	участие-1
48.	Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь»	2	2 место-1 3 место-1
49.	Всероссийский конкурс «Компьютерная графика»	1	1 место-1
50.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	3	1 место-2 2 место-1
51.	Всероссийский Героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	5	участие-5
52.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	6	1 место-2 2 место-4
53.	V Всероссийский творческий конкурс «Братья наши меньшие»	1	1 место-1
54.	XII Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1	2 место-1
55.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	3	участие-3
56.	IX Всероссийского конкурса «Гордость страны»	1	1 место-1
57.	ХЫХ Всероссийском конкурсе научно-	1	2 место-1

	исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»		
58.	Научно-практическая конференция молодых исследователей Сургутского района (муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»)	1	3 место-1
59.	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	1	3 место-1
60.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	2	2 место-2
61.	Детский конкурс рисунков «Мой город»	1	1 место-1
62.	IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	1	2 место-1
63.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная открытка»	1	2 место-1
64.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект	2	3 место-1 2 место-1
65.	Всероссийская блиц-олимпиада: «Бережём здоровье с детства»	1	1 место-1
66.	Всероссийская викторина «Подготовка животных к зиме»	1	1 место-1
67.	Конкурс исследовательских проектов	1	1 место-1
68.	Интернет-олимпиада	1	1 место-2
69.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила безопасности дома и на улице»	1	1 место-1
70.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1 место - 1
71.	Конкурс для детей и молодежи «Талантливые дети России»	1	1 место-1
72.	Всероссийский конкурс «Кулинария»	2	1 место - 1 3 место - 1
73.	Международная олимпиада «Время талантов»	1	1 место-1
74.	XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творческий прорыв"	1	2 место-1
75.	Всероссийская онлайн-олимпиада «ВСЕЗНАЙКИНО»	1	3 место-1
76.	Всероссийский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	4	участник - 4
77.	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ» номинация: Робот-механизм: Таймер»	1	1 место-1
78.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	1	1 место-1
79.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев с международным участием Юннат Номинация «Современные технологии в агрономии»	2	1 место-2
80.	XVI Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творческий прорыв" Номинация: "Фотография"	1	2 место-1

81.	Всероссийский конкурс по кулинарии «Традиционные напитки»	2	1 место –2
82.	Всероссийская конференция исследовательских работ	1	1 место-1
83.	Финальный (очный) тур Всероссийской олимпиады «Хочу всё знать!»	1	1 место-1
84.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат- 2022»	1	участие-1
85.	Всероссийский интернет-олимпиада по информатике	1	1 место-1
86.	Всероссийский интернет-олимпиада по астрономии	1	1 место-1
87.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Дети в интернете»	1	3 место-1
88.	Всероссийского конкурса "Мелодинка. Олимпиады и публикации"	1	1 место-1
89.	«Большой этнографический диктант-2022»	5	Участник-5
90.	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	2	1 место –1 3 место-1
91.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов-единство страны»	9	1 место –2 2 место –1 3 место-1 Участник-5
92.	Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»	1	1 место –1
93.	Всероссийский фестиваль «Вектор»	1	1 место-1
		205	171
Международный			
94.	IVМеждународный интеллектуальный марафон. Январь.	25	1 место-25
95.	Международная олимпиада «Викторина «Путешествуя в сети интернет, будь осторожен»	11	1 место-2 2 место-7 3 место-1 Участник-1
96.	Международный конкурс для детей «Начало»	1	3 место-1
97.	Международный конкурс для детей «Умное поколение»	1	1 место-1
98.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2	1 место-1 2 место-1
99.	Международный конкурс «Фотография и видео»	3	1 место-3
100.	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний» олимпиада «ИЗО»	1	1 место-1
101.	Международная олимпиада «ЗОЖ»	6	1 место-6
102.	Международный конкурс «День защитника Отечества», работа: «Патриот»	1	1 место-1
103.	Международный конкурс «Волонтерское движение», работа: Забота	1	1 место-1
104.	Международного конкурса для детей и молодежи "Страна талантов"	1	3 место-1
105.	IVМеждународный интеллектуальный марафон. Февраль.	13	1 место-13
106.	IVМеждународный интеллектуальный марафон. Февраль. «Информатика»	12	1 место-12

107.	Международная олимпиада «ЗОЖ»	12	1 место-12
108.	Международная олимпиада «ЗОЖ»	4	1 место-4
109.	Международная олимпиада «Слава маленьким Ньютонам и Эдисонам»	9	1 место-1 2 место-2 участник - 6
110.	Международный конкурс «День святой Пасхи» работа: Пасхальная подставка для яиц	1	2 место-1
111.	Международный конкурс «Компьютерная графика» работа: «Визитка»	1	2 место-1
112.	Международный конкурс «Видеоигры» работа: «Игры онлайн»	1	1 место-1
113.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1	участие-1
114.	Международный конкурс «Журналистика»	3	1 место-3
115.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	участие-1
116.	Международная олимпиада проекта «Дошкольникам «Веселые сыщики»	2	1 место -2
117.	Международный фестиваль информационных технологий. Трек «Олимпийские игры в Scratch»	5	участие-5
118.	Международная онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	4	1 место-3 2 место-1
119.	Олимпиада «Викторина «Правила безопасности. Осенний сезон» 3 класс	2	1 место- 2
120.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Родина моя»	1	2 место-1
121.	Олимпиада «Викторина «Правила безопасности. Осенний сезон» 1 класс	1	1 место-1
122.	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	8	1 место-8
123.	Международная олимпиада проекта compeду.ru «ЗОЖ 3 кл»	3	1 место- 3
124.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	3	1 место-3
125.	Международный многожанровый конкурс- фестиваль творчества «Red Style Fest»	12	Лауреат 1 степени-1 Участник-11
126.	Международный конкурс, номинация «Космос»	1	1 место –1
127.	Олимпиада «Компеду» ЗОЖ	7	1 место-7
128.	XXI Международная олимпиада по информатике для 1–11 классов	2	3 место-2
129.	Занимательная викторина «Зимние виды спорта»	1	3 место-1
130.	Международная интернет-олимпиады «Солнечный Свет» по информатике для 7 класса	1	1 место-1
131.	Международная олимпиада «Английский язык»	1	2 место-1
132.	Международная олимпиада «Информатика»	22	1 место-19 3 место-1 Участие-2
133.	Международный конкурс «Кладовая талантов», номинация: Остановись мгновение...	1	1 место-1
134.	Международный конкурс «Умные и талантливые» Номинация: ДПИ, «Новогодняя фоторамка»	1	1 место-1

135.	Международный конкурс для детей и молодежи «Шаг вперед»	1	2 место-1
136.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	1 место-1
137.	Международный педагогический портал «Тридцать девятое Царство», номинация: «Символ года – 2021»	1	1 место-1
138.	Олимпиада для дошкольников «Лесная газета»	1	1 место-1
139.	Российский открытый онлайн-конкурс чтецов «Созвездие талантов», номинация:	1	1 место-1
140.	Международная олимпиада «Английский язык»	2	2 место-1 3 место-1
141.	Международная олимпиада «Лесная газета»	1	1 место-1
142.	Международная олимпиада «Литературное чтение»	6	1 место-5 2 место-1
143.	Международная олимпиада «По тропинке знаний»	1	1 место-1
144.	Международная олимпиада по основам наук («УРФо»)	2	1 место-1 2 место-1
145.	Международная олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов	1	1 место-1
146.	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» - направление «Информатика»	2	2 место-1 3 место-1
147.	Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Информатика»	4	Участие-4
148.	Международный конкурс «Актерское мастерство»	1	1 место-1
149.	Международный конкурс «Старт»	13	1 место-2 2 место-6 3 место-3 Участие - 2
150.	Международный конкурс «Юные эрудиты»	1	1 место-1
151.	Международный конкурс для детей и молодежи «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1	1 место-1
152.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1 место-1
153.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	1 место-1
154.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица в России»	1	2 место-1
155.	«Изумрудный город» - «Символ года 2021»	1	1 место-1
156.	Международная олимпиада «ОБЖ 8 класс»	2	2 место-2
157.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», работа: «Я исследователь»	1	1 место-1
158.	Международный конкурс «Творчество без границ»	12	1 место-1
159.	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	2	1 место-1 2 место-1
160.	Международный конкурс «Умные и талантливые»	1	1 место-2
161.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	1	1 место-1
162.	Международный конкурс «Начало»	2	1 место-1 2 место-1
163.	Международная олимпиада «Безопасность - значить жить!»	5	1 место-5
164.	V Международный дистанционный конкурс «Старт», информатика	4	1 место-2 2 место-1 Участник-1

165.	Конкурс «Время вдохновения»	1	1 место
166.	Международный конкурс по окружающему миру	2	1 место-1 2 место-1
167.	Международная лингвострановедческая олимпиада «Do you know that...»	1	1 место-1
168.	Конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании»	1	3 место-1
169.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Международная научно-практическая конференция учащихся	3	1 место-2 2 место-1
170.	Международный конкурс «Компьютерная графика», работа «Кувшин»	1	1 место-1
171.	VII Международный конкурс «Гордость Страны», номинация: Звёздный космос	3	2 место-2 3 место-1
172.	Международный конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты, работа: Автоматизированное устройство для колодца	1	1 место-1
173.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	1	1 место-1
174.	Международный конкурс «Интеллектуал», номинация: Моя любимая игрушка – мой талисман»	1	2 место-1
175.	Международный конкурс «Творчество без границ»	12	1 место-1
176.	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	2	1 место-1 2 место-1
177.	Международный конкурс «Умные и талантливые»	1	1 место-2
178.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	1	1 место-1
179.	Международный конкурс «Начало»	2	1 место-1 2 место-1
180.	Международная олимпиада «Безопасность - значить жить!»	5	1 место-5
181.	V Международный дистанционный конкурс «Старт», информатика	4	1 место-2 2 место-1 Участник-1
182.	Конкурс «Время вдохновения»	1	1 место
183.	Международный конкурс по окружающему миру	2	1 место-1 2 место-1
184.	Международная лингвострановедческая олимпиада «Do you know that...»	1	1 место-1
185.	Конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании»	1	3 место-1
186.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Международная научно-практическая конференция учащихся	3	1 место-2 2 место-1
187.	Международный конкурс «Компьютерная графика», работа «Кувшин»	1	1 место-1
188.	VII Международный конкурс «Гордость Страны», номинация: Звёздный космос	3	2 место-2 3 место-1
189.	Международный конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты, работа: Автоматизированное устройство для колодца	1	1 место-1
190.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	1	1 место-1
191.	Международный конкурс «Интеллектуал», номинация: Моя любимая игрушка – мой талисман»	1	2 место-1

192.	Международная олимпиада «Информатика»	3	1 место-3
193.	Международная викторина «Безопасность - значит жить!»	9	1 место-9
194.	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	1	1 место-1
195.	Международная олимпиада по информатике	3	1 место-3
196.	Международный конкурс по экологии «Альтернативные источники энергии»«	1	3 место-1
197.	Международная олимпиада по информатике «Система счисления»; «Ко дню космонавтики»	7	1 место-4 2 место-2 3 место-1
198.	Международная олимпиада «Технология 4 класс»; «Обществознание 8 класс»	2	1 место-1 2 место-1
199.	Конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	6	1 место-1 Участие-5
200.	Конкурс «Время вдохновения»	1	2 место-1
201.	Олимпиада проекта Compedu.ru «Информатика 1 класс»	6	1 место-3 2 место-1 3 место-1
202.	Международная викторина по окружающему миру на тему: «Цветы»	1	1 место-1
203.	Международная олимпиада «Солнечный свет»	1	1 место-1
204.	Международная олимпиада «Карусель открытий»	3	1 место-3
205.	Международная олимпиада «Азбука безопасности»	3	2 место-3
206.	Международный конкурс «Кем быть, каким быть»	1	1 место-1
207.	Международная олимпиада «Знанию», английский язык	12	1 место-4 2 место-2 Участие -6
208.	III Международный интеллектуальный марафон.	6	1 место-2
209.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Презентация «Космический прорыв»	2	1 место-1 3 место-1
210.	XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1	2 место-1
211.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», Работа: «Я исследователь»	1	1 место-1
212.	Международный творческий конкурс «Престиж», Номинация: Вот это урожай	1	1 место-1
213.	Международная олимпиада «Азбука безопасности»	1	2 место-1
214.	Международная олимпиада «Безопасность - значить жить!»	2	1 место-2
215.	Международный конкурс «Патриот России» (конкурс №1)	1	1 место-1
216.	Международный конкурс для детей и молодежи. Номинация: «Конструирование и моделирование»	1	1 место-1
217.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1 место-1
218.	Международная олимпиада «Лига интеллекта»	4	1 место-3 Участник-1
219.	Международная олимпиада mif-olimp.ru , «Путешествие в мир информатики. Третий класс»	3	1 место-3

220.	Парад талантов России. Творчество без границ! Работа: Кошка «Муся»	1	1 место-1
221.	Международная олимпиада «Информатика и я. Третий класс»	1	1 место-1
222.	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет!» «Электрические машины»	1	2 место-1
223.	Международная олимпиада по информатике	2	1 место-2
224.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	11	1 место-5 2 место-6
225.	Международный конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект	1	1 место-1
226.	VIII Международный конкурс «Старт», Информатика	7	1 место-7
227.	VIII Международный конкурс «Старт», Физическая культура	3	2 место-2 3 место-1
228.	Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1 место-1
229.	VIII Международный конкурс «Старт», Литературное чтение	6	1 место-2 2 место-2 3 место-2
230.	VIII Международный конкурс «Старт», дошкольники	9	1 место-9
231.	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний» «Физика»	7	1 место-7
232.	Международная «Осенний фестиваль знаний» олимпиада «ЗОЖ»	8	1 место-8
233.	Международная «Осенний фестиваль знаний» олимпиада «Информатика»	2	1 место-2
234.	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний» Дошкольникам. «Волшебное слово»	3	1 место-3
235.	Международная «Осенний фестиваль знаний» олимпиада «ИЗО»	4	3 место-4
236.	Международная олимпиада «ЗОЖ»	6	1 место-3 2 место-3
237.	V международный дистанционный конкурс «Старт». Информатика	7	1 место -5 2 место-1 3 место-1
238.	V международный дистанционный конкурс «Старт». Английский язык	3	1 место 1 2 место-1 3 место-1
239.	VIII Международный конкурс «СТАРТ» УЧ «Инфоурок»	3	1 место-1 3 место-1
240.	IV Международный интеллектуальный марафон. Сентябрь в номинации «Информатика»	5	1 место- 3
241.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	2	2 место-2
242.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»Номинация: «Фотография»	1	2 место-1
243.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	7	1 место-4 2 место-3
244.	VI Международный интеллектуальный марафон. Октябрь	17	1 место-17
245.	IVМеждународный интеллектуальный марафон. Октябрь	7	1 место-7
246.	Международная олимпиада «ИЗО»	5	1 место-5
247.	Международная олимпиада «Технология»	7	2 место-1 3 место-6
248.	Международная олимпиада «Дошкольникам «Клуб юных	6	1 место-6

	почемучек»		
249.	Международный конкурс для детей «Начало»	3	1 место-1 2 место-1 3 место-1
250.	Международный конкурс для детей «Мир шахмат»	3	участник - 3
251.	Международная викторина «Детям планеты мир без тревог»	7	1 место-5 2 место-2
252.	Международная олимпиада «Всемирный день науки за мир и развитие» Номинация: «Наука спасет мир»	16	1 место-14
253.	Викторина «Наука открывает мир»	3	1 место-1 2 место-2
254.	XVI Международный конкурс талантов для детей и взрослых «К Вершине творчества!»	11	Лауреат I степени-11
255.	XVIII Международная Олимпиада по основам наук, 1 этап (биология)	2	1 место-1 2 место-1
256.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	1 место-1
257.	Открытый международный конкурс исследовательских работ «Мы идем дорогой знаний...»	1	1 место-1
258.	Международный конкурс «Фотография и видео», раздел макрофотографии «Вода-жизнь»	1	2 место-1
259.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	Участник-1
260.	Международная олимпиада «Информатика»	9	3 место - 4 Участник- 5
261.	IV Международный интеллектуальный марафон. Декабрь. «Информатика»	13	1 место-13
262.	XII Международная олимпиада «Английский язык»	13	1 место-13
263.	Международная олимпиада «ЗОЖ»	20	1 место-20
264.	Международный конкурс для детей «Начало»	5	1 место-1 2 место-1 3 место-2
265.	Международный «Творчество и интеллект». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	2 место-1
266.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок».	1	1 место-1
267.	Открытый международный конкурс исследовательских работ «Мы идём дорогой знаний...»	2	1 место-2
268.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	5	1 место -5
269.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «ЗОЖ» 1-4 класс»	10	1 место-10
270.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	10	2 место – 5 3 место - 5
271.	IV Международная научно-практическая конференция «Шаги в науку». «Роль технического английского языка среди обучающихся технопарка»	1	участник - 1
272.	XVI Международный конкурс «талантов для детей и взрослых «К вершине творчества»	1	Лауреат 1
	ИТОГО	687	644
	ВСЕГО		

Востребованность выпускников

№ п/п	ФИО	Учебное заведение
1.	Макушина Татьяна	Югорский государственный университет, факультет-«Менеджмент музыкального образования». Специализация: педагог
2.	Бабий Виталия	Прикарпатский национальный университет им. Василия Стефаника. Факультет искусств, эстрадный вокал. Специализация: артистка- вокалистка, педагог.
3.	Арсланова Юлия	СУРГУ, Институт гуманитарного образования и спорта. Кафедра режиссуры. Специализация: руководитель любительского театра
4.	Беляева Екатерина	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. Факультет экранных искусств. Специализация: актёрское искусство.
5.	Шнайдер Кристина	Санкт- Петербургский государственный институт культуры. Факультет социально- культурных технологий. Специализация: социально- культурная деятельность.
6.	Бойко Дарья	Санкт- Петербургский государственный институт культуры. Факультет социально- культурных технологий. Специализация: социально- культурная деятельность.
7.	Тян Владислав Денисович	Сургутский институт экономики и права, сетевое и системное администрирование
8.	Антонов Вячеслав Евгеньевич	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
9.	Шувалов Алексей Александрович	ЮУрГУ, информационная безопасность
10.	Постолевский Владислав Сергеевич	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
11.	Уланов Владимир Александрович	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
12.	Пищугина Татьяна Вячеславовна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
13.	Епанчинцева Анастасия Вячеславовна	ГЮУ, факультет права и предпринимательства
14.	Кристов Андрей Александрович	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, факультет прикладной информатики и дизайна
15.	Татаринов Вадим Викторович	Филиал ФГБОУ «Югорский государственный университет», нефтегазовое дело
16.	Михайлова Ксения Николаевна	Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного флота им Адмирала Макарова, факультет юриспруденции
17.	Зель Ангелина Васильевна	Уральский государственный университет им. Ельцина (институт экономики и управления)
18.	Галицкая Юлия Анбреевна	Сургутский институт экономики, управления и права, факультет дизайна
19.	Сарвакова Регина Фагимовна	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, гуманитарный факультет
20.	Рахимова ШахнозаИбодуловна	Тобольское медицинское училище, медицинское дело
21.	Ильсова Мадина	Уфимский государственный нефтяной технический университет, архитектурный факультет
22.	Громова Елизавета	Сургутский институт экономики, управления и права, факультет архивоведения
23.	Фахретдинова Лилия	Уфимский государственный нефтяной технический

		университет, факультет промышленного строительства
24.	Петросян Сатеник	СурГУ, медицинский факультет
25.	Титова Мария Леонидовна	Тюменский медицинский колледж
26.	Аглямов Илсур Илдусович	Уфимский государственный нефтяной технический университет
27.	Арзыкулов Нурислам Акрамович	Ханты-Мансийский нефтяной университет
28.	Биарсланова Сабрина Багавдиновна	СурГУ, медицинский факультет
29.	Бычкова Валерия Валериевна	СурГПУ, факультет «Управление», кафедра «Работа с молодежью»
30.	Гаджимирзоев Расим Габибович	СурГУ, биологический факультет
31.	Деменко Анна	СПБГУ, (г. Санкт-Петербург)
32.	Жорабаева Севгина Рустамжоновна	Сургутский медицинский колледж
33.	Избулганова Милана Юнусовна	Медицинский колледж, г. Сургут
34.	Казиева Амина Юрьевна	СурГУ, биологический факультет
35.	Камбарова Розахан	Медицинская академия (лечебный факультет), г. Ханты-мансийск
36.	Касимова Асия Багавдиновна	Астраханский медколледж
37.	Курмамбаева Милана Альмурзаевна	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы («Художественная обработка керамики»), г. Тюмень
38.	Мунтянова Татьяна Дмитриевна	Уфимский государственный нефтяной технический университет
39.	Мурзаев Алан Артурович	Ханты-Мансийская медицинская академия
40.	Мустафина Регина Рафисовна	Ханты-Мансийский нефтяной университет
41.	Насибуллина Гульназ Разимовна	Белебеевский медицинский колледж
42.	Онуку Олеся Васильевна	СурГПУ, факультет истории и обществознания
43.	Рузин Максим	СурГУ
44.	Сабинова Лия	СурГУ
45.	Сагадеева Евгения Ильинична	СурГУ, педиатрический факультет
46.	Сергеев Константин	СурГУ
47.	Сорокина Александра Сергеевна	СурГУ, факультет «Режиссура»
48.	Строганов Константин	Белоярский ОРС ТПУ «Сургутнефтегаз», повар
49.	Тугарина Екатерина Михайловна	Тюменский государственный медицинский университет
50.	Шарипов Марсель Акрамович	Уфимский авиационный университет
51.	Шестакова Ирина Владимировна	Уфимский государственный нефтяной технический университет
52.	Деменко Анна	СПБГУ (г. Санкт-Петербург)
53.	Ольденбургер Екатерина	Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (СПбГУКиТ).
54.	Гусельникова Мария Фёдоровна	УрГУ Уральский государственный университет г. Екатеринбург
55.	Вовчок Анастасия Вячеславовна	ОМГУ им. Достоевского факультет культуры и искусств, специальность – режиссер кино и телевидения
56.	Савостина Мария Сергеевна	РАНХиГС при президенте РФ, факультет социальных отношений, кафедра журналистики и медиакоммуникаций.
57.	Канбулатова Алина Валерьевна	СПБГУ, факультет журналистики.
58.	Валиева Диана Рустамовна	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
59.	Лаврентьева Оксана Геннадьевна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
60.	Дехканова Зарнигор Анваровна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж», факультет «Информационные системы и программирование»

61.	Абдусамиева Ойгул Бердалиевна	СурГУ, факультет «Спорт и туризм»
62.	Авезматова Парвина	Омский педагогический колледж №1
63.	Сангинова Райхона Ильхомжоновна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
64.	Дураева Анна Ивановна	ТюмГУ
65.	Давлятмамадова Владислава Игоревна	Сибирское государственное училище Олимпийского резерва
66.	Бойчук Нелли Петровна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
67.	Муминова Алсу Рашидовна	ТюмГУ
68.	Габдулхакова Кристина Искандаровна	Западно-Сибирский государственный колледж
69.	Комарова Валерия Александровна	СибГУФК
70.	Култаева Диана	Высшая школа физической культуры и спорта г. Челябинск
71.	Павлова Анастасия Сергеевна	Омский педагогический колледж №1
72.	Гатауллина Анжела Ильнарловна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
73.	Шулаева Юлия Витальевна	Сургутский государственный педагогический университет
74.	Подчувалова Анна Андреевна	«Центр искусств для одарённых детей Севера»
75.	Каримова Виктория Игоревна	СибГУФК
76.	Романова Елизавета Романовна	Институт гуманитарного образования и спорта
77.	Эльбузарова Индира Умаровна	Челябинский государственный педагогический университет
78.	Ибиева Динара Джаватовна	«Центр искусств для одарённых детей Севера»
79.	Горохова Юлия Алексеевна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
80.	Наджафова Шола Телмановна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
81.	Хайруллина Аделя Фаритовна	ТюмГУ
82.	Бурибаева Динара Азаматовна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
83.	Коровина Алена Алексеевна	Сибирское государственное училище Олимпийского резерва
84.	Мухаметнурова Дияна Денисовна	Западно-сибирский государственный колледж
85.	Сабиров Дамир	Казанский федеральный государственный университет, Радиофизика (профиль: Информационные процессы и киберфизические системы)
86.	Капустюк Николай	Сургутский институт экономики и права. Прикладная информатика
87.	Козырев Константин	РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина Геологии и геофизики
88.	Шевверев Даниил	Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого
89.	Феофанова Любовь	Тюменский индустриальный университет
90.	Тузиков Иван	Сургутский институт экономики, управления и права, сетевое и системное администрирование
91.	Щеколдина Анна	Сургу, Информатика и математика
92.	Немудрый Данил Алексеевич	СПбГУ (г. Санкт-Петербург), ГПС МЧС РФ Уральский институт
93.	Садыкова Нилюфар	Омский медицинский университет, стоматологический факультет
94.	Мельгазиева Милана	Омский медицинский университет,

		стоматологический факультет
95.	Долгова Виктория	Тобольский медицинский колледж, сестринское отделение
96.	Минликаева Аисе	Тобольский медицинский колледж, сестринское отделение
97.	Курбанмагомедова Айишат	Сургутский медицинский колледж, лечебное дело
98.	Митаева Алина	РУДН, Медицинский институт, стоматология
99.	Юлушева Луиза	Тобольский медицинский колледж, лечебное дело
100.	Абдулхалыкова Суюмбике	Сургутский медицинский колледж, сестринское дело
101.	Гутина Марина	СурГПУ (г.Сургут) Учитель технологии
102.	Сычевич Милана	СурГПУ (г.Сургут) Учитель русского языка и литературы
103.	Прокопьева Елисавета	СКП- Сургутский колледж предпринимательства. Дошкольное образование.
104.	Бродягина Александра	СКП- Сургутский колледж предпринимательства. Дошкольное образование.
105.	Тюшкевич Анна	СурГПУ (г.Сургут) Учитель русского языка и литературы
106.	Орлова Аида	Сургутский профессиональный колледж. Учитель начальных классов.