

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СУРГУТСКОГО РАЙОНА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
(МАУДО «ЦДТ»)

**П Р И К А З**

02 апреля 2022г.

№ 183

г.п. Белый Яр

**Об утверждении отчета самообследования за 2021 год**

В соответствии с пунктом 13 части 2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» и плана работы учреждения на 2021-2022 учебный год

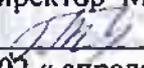
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет самообследования (показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, включая аналитическую часть) за 2021 год (приложение).
2. Валиуллиной М.В., заместителю директора, разместить отчет по самообследованию, включая аналитическую справку на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой до особого распоряжения (до 31.04.2022г.).

Директор



Т.С.Никитина

Утверждаю  
Директор МАУДО «ЦДТ»  
 Т.С.Никитина  
« 02 « апреля 2022г.

**Отчет самообследования  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Сургутского района «Центр детского творчества»**

**Введение**

Самообследование учреждения проводится в соответствии с ФЗ № 273- «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Отчетным периодом для самообследования образовательного учреждения выбран 2021 календарный год.

**Информационная справка о МАУДО «ЦДТ»**

Наименование:

1 сентября 1979 года на базе Белоярской средней школы №1 начал свою деятельность районный Дом пионеров. Его первым руководителем стала Л.В. Журавлёва.

В 1991 году Дом пионеров переименован в Центр художественного творчества. В это время его директором была Н.М. Каляева.

С 1992 года по 2002 год Районный Центр художественного творчества возглавляла Г.Я. Трубникова. Под эгидой Районного Центра художественного творчества работали 118 кружков.

В 1998 году началось строительство новых корпусов РЦДТ. В августе 2002года состоялось открытие нового комплекса Районного Центра детского творчества.

С 2004 года по настоящее время Центр детского творчества возглавляет Татьяна Семёновна Никитина.

Постановлением администрации Сургутского района от 23 ноября 2015 года № 4931 учреждение переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

Центр детского творчества – это многопрофильное и многоуровневое учреждение, реализующее программы разных направлений и областей деятельности. В учреждении работают творческие, увлечённые своим делом педагоги. Центр детского творчества даёт современным детям, подросткам, молодёжи полноценное образование и возможность реализовать себя, занимаясь художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной деятельностью.

Центр создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения, самореализации личности.

Мы всегда ставили перед собой одну задачу – создание благоприятных условий для развития детского творчества, поддержки интереса подрастающего поколения к окружающему миру, а также формирование гражданской позиции, любви к родному краю.

С 2017 года в учреждении реализуется региональный проект модели персонализированное финансирование дополнительного образования детей.

С 2018 года на базе центра детского творчества успешно реализуется концепция «Мобильный и Стационарный технопарк» «Техносити» в Сургутском районе на трех территориях: пгт Белый Яр, г. Лянтор, п. Федоровский. Техносити- «опорный центр подготовки», оснащенный оборудованием для проведения учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов» различной направленности. 3D моделирование, It – технологии, технологии VR и AR, робототехника, основы схемотехники и электротехники, аппаратная платформа Arduino, устройство современных беспилотных летательных аппаратов, лаборатория АВТО... Всё это и много чего ещё интересного из области изобретательства, инженерного конструирования теперь могут изучать школьники Сургутского района.

С декабря 2020 года на базе детского технопарка «Техносити» в сотрудничестве с СургутИнформ-ТВ под патронажем Главы района и департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района создана и успешно функционирует первая в регионе профессиональная анимационная студия. В будущем студия станет не просто производством, а настоящей школой для будущих мультипликаторов, 3D моделлеров и графических дизайнеров.

Центр детского творчества - победитель конкурса на получение гранта Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей Ханты – Мансийского автономного округа – Югры». В 2020 году учреждение включено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета».

Наши сотрудники лауреаты премий: «Лучший педагогический работник образовательного учреждения», «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей», «Призвание – Педагог 21 века», «Сердце отдаю детям». Ежегодно педагоги становятся победителями и призерами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов: «Мой лучший урок», «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»; Региональных конкурсов «Педагогический потенциал Югры», «Портфолио молодого педагога организации дополнительного образования детей»; Муниципальных конкурсов: «Сердце отдаю детям» и «Педагогический дебют».

Татьяна Семеновна Никитина, директор учреждения, награждена благодарственным письмом Уполномоченного по правам человека ХМАО-Югры. И это лишь малая часть заслуженных наград педагогов центра.

С ноября 2020 года Центр детского творчества является региональной инновационной площадкой по разработке, апробации и внедрению новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций по теме «Технопарк. Onlien». «Технопарк. Onlien» - является логическим развитием мобильного технопарка, обеспечивая необходимый охват обучающихся района, не имеющих возможности прямого доступа к стационарным площадкам.

С 2020 года на базе учреждения успешно осуществляет свою работу Муниципальный опорный центр дополнительного образования Сургутского района (МОЦ ДО). Основная цель МОЦ: обеспечение организационного, методического сопровождения системы

дополнительного образования Сургутского района для достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

С октября 2021 года в центре детского творчества функционирует межшкольный учебный центр профессиональной ориентации детей. Межшкольный учебный центр разрабатывает базовые и углублённые программы профессиональных проб по техническому, социально-экономическому, естественно - научному профилям для школьников 13-17 лет, в том числе на базе действующих технопарков. Организует и проводит профориентационные мероприятия и профессиональные пробы с обучающимися школ района.

Центр детского творчества является активным участником выставок и конференций, мы сотрудничаем со средствами массовой информации. Нашими социальными партнёрами являются образовательные, культурные, спортивные учреждения Сургутского района.

Спектр наших услуг на сегодня достаточно широк: образовательная и воспитательная деятельность, диагностика, консультирование, летний отдых детей, ранняя профориентация. Реализуется более 220 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С целью сохранения культурных традиций, воспитания интереса и чувства сопричастности к живой истории родного края в ЦДТ реализуются музейно-образовательные проекты.

Ежегодно ЦДТ объединяет более 20000 детей дошкольного и школьного возраста Сургутского района. В Центре трудятся 243 педагогических и руководящих работника.

Лицензия: Регистрационный номер 3173 от 04.09.2018 г. (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 21 декабря 2021 года)

Устав: утверждён постановлением администрации Сургутского района от 23 ноября 2015 года № 4931с изменениями: от 28.01.2016 г. № 218; от 18.03. 2016г. №830; от 05.07.2016г. №2319; от 13.10.2016г. №3572; от 14.07.2017г. № 2161; от 03.07.2018г. №2690; от 07.12.2020г. № 5284.

Адрес: 628433, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Лесная, дом 8-б.

Телефон: телефон, факс: (3462) 745- 601

e-mail: [rcdt61@mail.ru](mailto:rcdt61@mail.ru)

сайт: <https://cdt-surgrn.ru/>

Группа в контакте: <https://vk.com/club157264507>

Группа в Instagram [https://instagram.com/srcdt?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/srcdt?utm_medium=copy_link)

### **Организация учебного процесса**

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года (в 2021 г.) – 42 учебных недели. Для групп, обучающихся в рамках платных образовательных услуг, продолжительность учебного года - по мере комплектования групп.

Образовательный процесс в учебных объединениях проводится в соответствии с утвержденным расписанием занятий с 8.00 час. до 20.00 час. Учебные занятия в объединениях организованы в соответствии с п.3.6.СанПиН 2.4.3648-20. Образовательный процесс организован с понедельника по субботу с периодичностью два раза в неделю с перерывом между занятиями 10 минут в соответствии с п. 3.6.СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без ограничения по возрасту) организован с включением их в состав учебных объединений или созданием групп, состоящих из детей с ограниченными возможностями здоровья.

Активная работа в 2021 году проводилась в рамках сотрудничества.

### **Таблица 1. Партнерская сеть**

<b>Партнер</b>	<b>Форма участия</b>
Образовательные учреждения Сургутского района: МБОУ «Белоярская СОШ №3»; МАОУ «Белоярская СОШ №1»; МАОУ «Лянторская СОШ № 7;	Организация дополнительного образования. Реализация программ «Техносити». Сетевое взаимодействие. Профориентационная работа. Экскурсии, мастер-классы, квесты, онлайн-мероприятия, концерты, мероприятия,

МБОУ «Лянторская СОШ № 3; МБОУ «Лянторская СОШ № 1; МБОУ «Лянторская СОШ № 4; МБОУ «Лянторская СОШ № 5; МБОУ «Лянторская СОШ № 6.; «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5».	организация каникулярного отдыха детей.
СургутИнформ-ТВ	Организация и работа профессиональной анимационной студии, освещение мероприятий в СМИ
МБОУ ДО «Белоярская ДШИ»; МБОУ ДО «Федоровская ДШИ»; МБОУ ДО «Лянторская ДШИ №1»	Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся.
Дошкольные образовательные учреждения г.п.Лянтор: МБДОУ ЦРР детский сад «Золотая рыбка» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Город детства» (Лянтор); МАДОУ ЦРР детский сад «Сибирячок» (Лянтор); МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка»; д/с «Умка» (г.п.Федоровский), д/с «Танюша» (г.п.Федоровский), д/с «Белочка» (г.п.Федоровский)	Предоставление дополнительных досуговых и социально-воспитательных услуг несовершеннолетним детям. Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся. Совместные мероприятия.
МБОУДОЦНТТ «Информатика+»	Профессиональная ориентация обучающихся и реализация дополнительных общеобразовательных программ.
Управление культуры, туризма и спорта администрации Сургутского района	Сотрудничество в рамках организации и реализации туристического квеста «Туристическими тропами Сургутского района» посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Православный Приход храма в честь святителя Николая Чудотворца г.п. Белый Яр	Совместная деятельность ЦДТ и Прихода по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и их родителей в соответствии с принципом культуросообразности детей ЦДИ и обеспечение свободы вероисповедания православных жителей гп. Белый Яр.
Православный Приход Храма Покрова Божьей Матери,г. Лянтор	Совместная деятельность ЦДТ и Прихода по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и их родителей в соответствии с принципом культуросообразности, свободы вероисповедания православных жителей г. Лянтор
Общественная организация чувашей «Судьба»	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотического и семейного воспитания

Общественная организация башкир «Сабантуй»	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотического и семейного воспитания
Религиозная мусульманская община	Совместная деятельность ЦДТ и мусульманской общины по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и родителей в соответствии с принципом культуросообразности и свободы вероисповедания мусульман г. Лянтор.
Региональная общественная организация «Центр гражданского и патриотического воспитания молодёжи Пересвет»	Совместная деятельность в организации и проведении гражданско-патриотических мероприятий для детей и родителей.
Православный Приход храма в честь великомученика Феодора Стратилатаг.п. Федоровский	Совместное проведение мероприятия «Рождественский вертеп»
Пожарная часть п. Белый Яр; г.п.Федоровский; г.Лянтор; Зональный поисково - спасательный отряд (Сургутского района); ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас - Югория» по Сургутскому району; ГИБДД ОМВД России по Сургутскому району	Проведение экскурсий, квестов, совместных мероприятий по профилактике ЧС, инструктажей
КСК «Юбилейный»; ДК «Строитель»; «ДК «Нефтяник»; МАУК «КДЦ «Премьер», НКО «Вишневый сад»	Реализация Программы по воспитанию и социализации обучающихся
МКУ «Новое поколение»	Участие в трудоустройстве подростков п. Белый Яр, г.п.Федоровский, г.Лянтор
БУ ХМАО-Югры «Федоровская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Лянторская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Белоярская больница»	Социальные проекты, реализация Программы по воспитанию и социализации обучающихся, совместная деятельность в организации и проведении здоровьесберегающих мероприятий для детей и родителей.
Комплексный центр социального обслуживания населения «Содействие», социальный центр «Апрель», социальный центр «Седьмой лепесток»	Совместная деятельность по реализации социальных проектов «Доброе сердце», «Все начинается с тебя», развлекательных и обучающих мероприятий, мастер-классов.
МБУК «Угутский краеведческий музей им. П.С.Бахлыкова».	Совместная деятельность по организации культурно-просветительской работы (передвижные музейные выставки)

### Образовательная деятельность

Набор обучающихся в 2021 году был произведен своевременно, в соответствии с планом работы Центра детского творчества в организационный период и Правилами приема. В Учреждение принимались дети 5-18 лет, не имеющие противопоказаний к занятиям в объединениях избранного ими профиля. В результате проведенной работы был сформирован следующий контингент обучающихся на 01.01.2020 года и на конец года.

Общее количество групп – 1322, из них: по сертификату персонифицированного финансирования дополнительного образования-1002 группы; по муниципальному заданию – 320 групп: технопарк-148 групп; мобильный технопарк-135 групп; onlinТехнопарк-8 групп, МЗ-29 групп.

**Общее количество обучающихся – 19936:** на начало года – **19936** человек, на конец года- **19936** человек. Из них:

- по муниципальному заданию: на начало года- **4733** обучающихся, на конец года- **4733** обучающихся;

- по сертификату персонифицированного финансирования дополнительного образования: на начало года- **15 203** обучающихся, на конец года- **15 203** обучающихся;
- по платным услугам: **14** обучающихся.

Количество обучающихся по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ приведено ниже в таблице.

**Таблица 2. Количество обучающихся по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ**

Направленность	Всего, чел.	Количество обучающихся		
		Муниципальное задание	ПФДО	Платные услуги
Техническая	8009	3795	4214	14
Естественнонаучная	4199	349	3850	
Социально-педагогическая	1157	39	1118	
Туристско-краеведческая	705	122	583	
Физкультурно-спортивная	2958	253	2705	
Художественная	2908	175	2733	
<b>Итого</b>	<b>19936</b>	<b>4733</b>	<b>15203</b>	<b>14</b>

#### **Качество учебно-методического материала**

Целью образовательной организации является: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Исходя из целевых установок педагогический коллектив призван:

- создать условия для формирования и развития познавательных интересов обучающихся и навыков сообразования;
- обеспечить базовую подготовку для формирования базовых личностных компетенций;
- создать оптимальные условия для самовыражения, самореализации и самоопределения обучающихся в различных видах познавательной и творческой деятельности.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, предусмотренные учебным планом учреждения, обеспечены специализированным и компьютерным оборудованием, педагогическими кадрами, учебно-методической литературой, программным и дидактическим материалом.

Для обеспечения образовательного процесса программно-методической документацией педагоги самостоятельно разрабатывают и апробируют модульные дополнительные общеразвивающие программы, которые ежегодно обновляются и рассматриваются на заседании методического совета, проходят сертификацию на Портале персонифицированного финансирования, утверждаются приказом директора. Только в 2021 году разработано 157 программ различной направленности. Цель данной работы: установление соответствия программ новым требованиям к содержанию дополнительного образования детей и внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования. Учитывалось: правильность постановки целей образовательной программы, соответствие оформления (структуры и содержания) нормативным требованиям, содержание образовательной программы, планируемые результаты реализации модулей программы, образовательный результат, техническая платформа.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ отвечает современным нормативным требованиям и социальному запросу с учетом ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования корректируются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разрабатываются новые.

В 2021 году педагогический коллектив работал по 210 программам, из них: техническая - 58, естественнонаучная -37, художественная - 42, социально-педагогическая - 19, физкультурно-спортивная –39, туристско-краеведческая – 15. В сравнении с прошлым годом количество программ уменьшилось на 8,8 % (27 программ). Это связано с объединением похожих по содержанию программ, запросом со стороны родителей и обучающихся. Продолжительность реализации программ 1 год (сентябрь-июнь) и составляет 168 часов, 2 года- 336 часов, 3 года – 504 часа.

**Таблица 3. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.**

№ п/п	Направленность	Количество программ		Удельный вес от общего количества программ(%)
		2020-2021	2021-2022	
I	Естественнонаучная	16	21	17,6%
II	Художественная	15	27	20,0%
III	Социально-педагогическая	8	11	9,0%
IV	Физкультурно-спортивная	18	21	18,5%
V	Техническая	28	30	27,6%
VI	Туристско-краеведческая	6	9	7,1%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>91</b>	<b>119</b>	

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам положительно сказывается на результатах общего образования.

**Таблица 4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ**

№	Наименование программы	Характеристика программы	Сроки реализации	Используемые инновационные образовательные технологии	Характеристика системы оценки качества освоения программы
1.	<i>Художественная</i> направленность включает следующие группы программ: <i>Ссылка на программы:</i> <a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a>	Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.	1-2 года	- личностно-ориентированные - игровые технологии - обучение в сотрудничестве - технология модульного обучения	<u>Итоговая аттестация:</u> ориентирована на современные образовательные результаты: универсальные компетентности, современную художественную грамотность, дизайн мышления, позитивный эмоциональный опыт восприятия искусства и творческой деятельности
2.	<i>Естественнонаучная</i> направленность включает следующие группы	Программы естественнонаучной направленности направлены на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов	1-2 года	- игровые технологии - тестовые технологии - проблемно-	<u>Итоговая аттестация:</u> контрольные задания, тестирование, викторины, выставки, соревнования,

	<p>программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p><a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a></p>	<p>обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.</p>		<p>развивающие исследовательские и практические работы</p>	<p>конкурсы и конференции в течение учебного года; анализ практической деятельности, результатов проектов; анкетирование, анализ общественной деятельности, полезные дела в объединении, социальной среде и другое.</p>
3.	<p><i>Социально-гуманитарная направленность</i> включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p><a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a></p>	<p>Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на: создание условий для личностного и профессионального самоопределения; формирование социальной компетентности как развитие основ социализации; развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение в сотрудничестве</li> <li>- личностно-ориентированные</li> <li>- тестовые технологии</li> <li>- игровые технологии</li> <li>- интегрированные занятия</li> </ul>	<p><u>Итоговая аттестация:</u></p> <p>система оценивания включает конструирование опыта, психолого-педагогическую диагностику, моделирование ситуаций, кейс-оценку, ассесмент-оценку, самооценивание и взаимооценивание, рецензирование, защита проектов.</p>
4.	<p><i>Физкультурно-спортивная</i> направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p><a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a></p>	<p>Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на: увеличение регулярно занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности; увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, соответствующих приоритетам обновления методов и содержания, удовлетворяющих образовательные потребности</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые технологии</li> <li>- обучение в сотрудничестве</li> <li>- тестовые технологии</li> <li>- личностно-ориентированные технологии</li> <li>- технология группового обучения</li> </ul>	<p>Итоговая аттестация: система оценки включает количество участников, призёров и победителей физкультурно-спортивных мероприятий, сдача норм ГТО.</p>

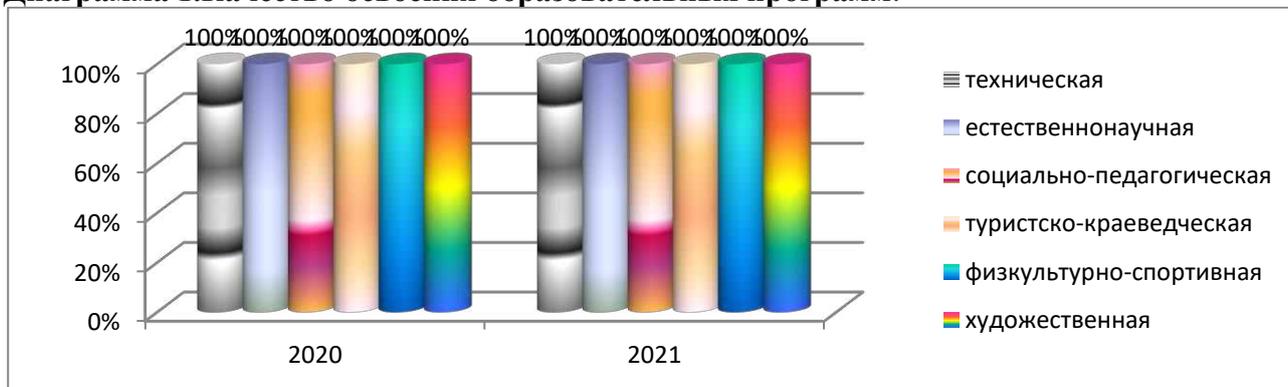
		и индивидуальные возможности детей и подростков, отвечающих интересам семьи и общества, региональной идентичности; увеличение количества участников, призеров и победителей физкультурно-спортивных мероприятий; увеличение количества детей и подростков, успешно сдавших нормативы ГТО; повышение результатов независимой оценки качества дополнительного образования детей; увеличение количества одаренных и талантливых детей по направлению «Спорт»			
5.	<p>Техническая направленность включает следующие группы программ:</p> <p>Ссылка на программы:</p> <p><a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a></p>	Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.	1–2 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии</li> <li>- технология модульного обучения</li> <li>- проблемно-развивающие технологии</li> <li>- обучение в сотрудничестве</li> </ul>	<u>Итоговая аттестация:</u> процедура оценивания приемов проектирования технических систем и способов управления, основ изобретательства и технологического предпринимательства, владение опытом конструирования и проектирования.
6.	<p>Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ:</p> <p>Ссылка на программы:</p> <p><a href="https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a></p>	Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на развитие «современной грамотности» в области здоровья, личных качеств, «универсальных» компетенций. Обучение по программам туристско-краеведческой направленности способствует развитию компетентности в социально-коммуникативной, предметной и метапредметной деятельности.	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые технологии</li> <li>- технология модульного обучения</li> <li>- личностно-ориентированные</li> <li>- обучение в сотрудничестве</li> </ul>	<u>Итоговая аттестация:</u> процедура оценивания прозрачная, по заранее проговоренным принципам и критериям обратной связи всех участников, групп, отчеты о проделанной работе, самоанализ.

Совершенствуется методическое и дидактическое обеспечение программ: конспекты занятий, теоретический и практический материал, тесты, лабораторные и практические работы,

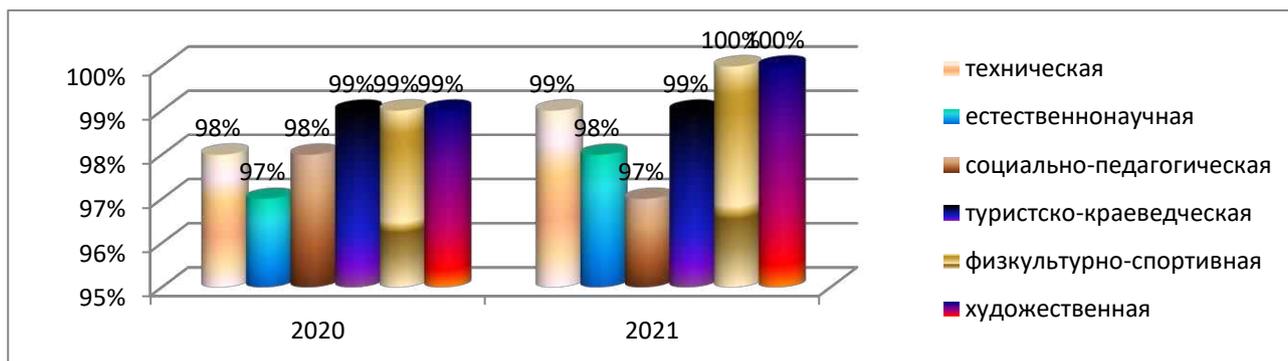
карточки- задания, технологические карты и т.д. Ежегодно в центре детского творчества проводится смотр дидактического материала по разделам программ. По результатам смотра создается банк лучших практик программно-методического обеспечения. Наличие Интернета и разрабатываемые педагогами информационные ресурсы способствуют повышению эффективности его использования в учебном процессе. Постоянно обновляющаяся медиатека позволяет утверждать об обеспеченности образовательного процесса методической и учебной литературой.

Успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ контролируется с помощью проведения промежуточной и итоговой аттестации. Формы проведения аттестации (контрольное учебное задание, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита проектов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие) прописываются в пояснительной записке программы. Содержание аттестации определяется самим педагогом в соответствии с ее прогнозируемыми результатами реализации отдельного модуля или программы в целом. Также при выставлении результатов аттестации (высокий, средний, низкий уровни обученности) учитываются все образовательные достижения обучающихся по данному направлению (участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и т.д.).

**Диаграмма 1. Качество освоения образовательных программ.**



**Диаграмма 2. Качество знаний обучающихся**



Можно отметить традиционно высокую степень качества обучения (высокий и средний уровни обученности).

В среднем она составляет - 98,8 %, что на 0,7% выше, чем в 2020 году.

Во время карантина была организована работа в режиме дистанта, т.к. дистанционное обучение позволяет осуществлять самостоятельное индивидуальное обучение в заочной форме в индивидуальном темпе и по индивидуальным программам при использовании информационных, телекоммуникационных, сетевых, компьютерных технологий при консультировании и поддержке педагогов. Была создана необходимая нормативная база:

- изданы приказы «Об организации работы», «Об организации образовательной деятельности» и другие;
- проработано положение о дистанционном обучении;
- проведен анализ технической возможности организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий: для обучающихся, родителей, педагогов.
- педагоги получили информацию о возможностях использования образовательных ресурсов, интегрированных в региональную цифровую образовательную платформу через официальный сайт центра, в мессенджерах педагогического состава;
- родители и законные представители проинформированы о формах реализации образовательной программы, расписании учебных занятий через мессенджеры и сайт образовательной организации, организована работа горячей линии по вопросам выполнения дистанционных заданий, которые также своевременно размещались на сайте учреждения;
- график on-line- консультаций по вопросам выполнения дистанционных заданий, информация о проводимых конкурсах различной тематики; меры комплексной безопасности несовершеннолетних обучающихся и соблюдения правил самоизоляции в период обучения с применением дистанционных технологий обучения – вся информация своевременно доводилась до участников образовательного процесса;
- заместителями директора был организован контроль за графиком проведения on-line-консультаций, ежедневно анализировалась посещаемость обучающимися онлайн –занятий, еженедельно проводился мониторинг качества обучения – педагоги отчитывались о результатах обучения с подтверждающими документами (сканы, фото, видео, ссылки на размещённые материалы);
- обеспечено хранение записи онлайн - занятий и мастер-классов на открытых облачных цифровых ресурсах в течение 3 (трех) рабочих дней со дня его проведения.

Все 210 программы по 6-ти направлениям: техническая, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая были реализованы в полном объёме. Педагоги использовали в своей работе ресурсы с творческими мастер-классами; образовательную платформу с видеоуроками от Lego, сервис для создания интерактивных историй, мультфильмов и анимаций Scratch, творческие мастер-классы от EnterClass, услуги музеев, возможности программного обеспечения для связи Skype, платформу Zoom.

Сравнивая аналогичный период прошлого учебного года с нынешним, можно отметить как отрицательные, так и положительные моменты:

- Одним из важнейших результатов является новый формат взаимодействия образовательной организации и семьей (это напрямую связано с ростом и новым пониманием социального статуса педагога).
- Ребенок реально стал центральным действующим лицом конструирования своей личности и своего будущего в конвергентной сетевой среде, легко перемещающейся между онлайн и офлайн-возможностями под присмотром и в сопровождении взрослых, во взаимодействии и сотрудничестве со сверстниками и людьми, с которыми есть общность интересов, запросов, активно участвуя в жизни разнообразных сетевых сообществ.
- Обучающиеся приобрели навыки владения современными техническими средствами получения и обработки информации.
- Онлайн-возможности полноценно встроились в систему образования.
- Виртуальное и реальное пространство дополняют и обогащают друг друга. Эта среда естественна, понятна и привлекательна для молодежи, мотивирует к разнообразной деятельности, инновациям и взаимодействию. Наши обучающиеся стали более активно и успешно участвовать в конкурсах разного уровня.
- К мастер-классам, проводимым нашими педагогами, привлекались обучающиеся вместе с родителями, что способствовало укреплению семейных отношений, взаимопонимания родителей и детей.

Отрицательные моменты:

- Работа на дистанционном обучении показала, что не все семьи имеют дома компьютеры. Во многих из них он один на нескольких членов семьи. Не лучше обстоят дела с обеспеченностью интернетом.
- Обучающимся не хватает живого общения с педагогом.
- Рабочее время педагогических работников учреждения увеличилось в связи с тем, что обучающиеся занимались дистанционно и в общеобразовательной школе, поэтому педагогам дополнительного образования приходилось дополнительно заниматься маленькими группами или индивидуально, в свободное от основных занятий время.
- Наблюдалась слабая самодисциплина у части обучающихся.

### Характеристика педагогического коллектива

Таблица 5. Качество кадрового обеспечения

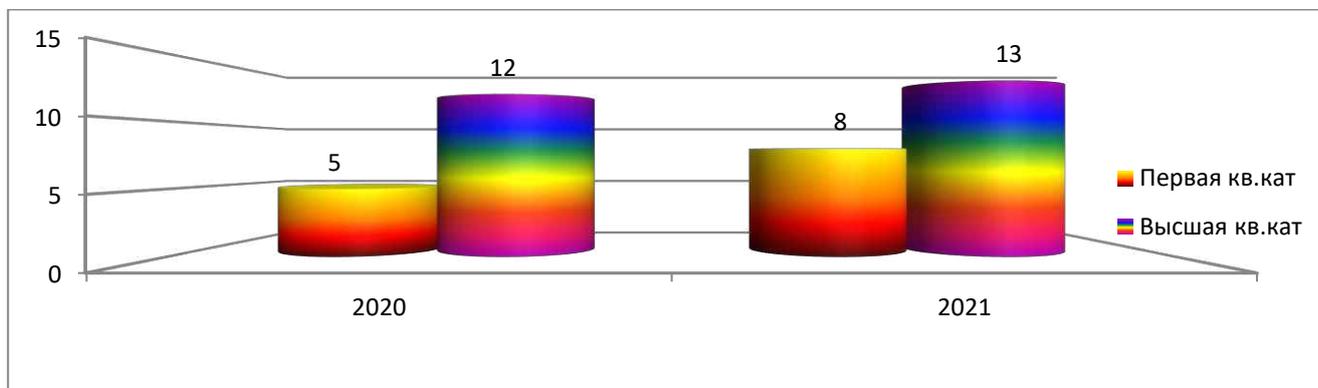
<i>возраст</i>	Всего	% к общему числу педагогических работников
<b>всего</b>	<b>99</b>	
До 25 лет	4	4,0
От 25 до 35 лет	24	24,3
От 35 и старше	71	71,7
<i>Общая численность педагогических работников:</i>	<b>66</b>	
основные	66	66,6
Педагогов дополнительного образования	61	61,6
Директор	1	1,0
Заместители директора	8	8,0
Другие руководящие работники	5	5,0
<i>Имеют квалификационные категории: всего:</i>		
Первую	22	22,2
Высшую	33	33,3
Не имеют категории	44	44,4
<i>Образование</i>		
высшее	78	78,7
Из них: высшее педагогическое	65	65,6
Среднее специальное	19	19,1
Из них педагогическое	15	15,1
<i>Педагогический стаж</i>		
До 2 лет	3	3,0
От 2 до 5 лет	5	5,1
От 5 до 10 лет	15	15,1
От 10 до 20 лет	29	29,2
Более 20 лет	47	47,4

Кроме того в ЦДТ работает 144 педагога-совместителя. 87% педагогических работников имеют высшее образование. 2 педагога дополнительного образования имеют ученую степень кандидата наук. Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек. Звание «Отличник физической культуры России» имеют 2 педагога. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 3 педагога, 1 директор, 1 методист. Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены: 22 педагога дополнительного образования, 2 заместителя директора.

Для определения соответствия квалификации педагогов требованиям к квалификационным категориям (первой или высшей) или для проверки соответствия педагогов занимаемой должности в течение всего года проводится аттестация. В 2021 году в соответствии с графиком аттестовано 21 человек, из них 2 заместителя директора: на высшую квалификационную категорию -1, на 1 квалификационную категорию-1; 19 педагогов дополнительного образования

на установление квалификационной категории (первой или высшей). Прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории- 12 человек, к 1 квалификационной категории-7. Все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы. Сравнительный анализ аттестации представлен в диаграмме.

**Диаграмма 3. Сравнительный анализ аттестации педагогов.**



Методическая деятельность в МАУДО «ЦДТ» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности детских объединений.

**Методическая тема** центра детского творчества: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

**Задачи:**

1. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития МАУДО «ЦДТ».
3. Создать условия для выявления, распространения, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.
4. Стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях.
5. Повысить качество проведения учебных занятий через использование современных педагогических технологий.
6. Оказывать помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов.

Методическая деятельность ведется на основании годового плана работы, утвержденного директором и стратегически определена Программой развития учреждения на 2018-2024г.г. Реализация основной цели методической работы осуществляется посредством деятельности таких организационных структур, как методические объединения педагогов дополнительного образования и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

В 2021 году работало единое районное методическое объединение педагогов дополнительного образования, руководство которым осуществляет Жабская Марина Ивановна, заместитель директора. В состав РМО входит 66 педагогических работников по 6 направлениям деятельности. И три методических объединения по территориям п.г.т Белый Яр, г. Лянтор, п. Федоровский.

**Таблица 6. Методические объединения педагогов**

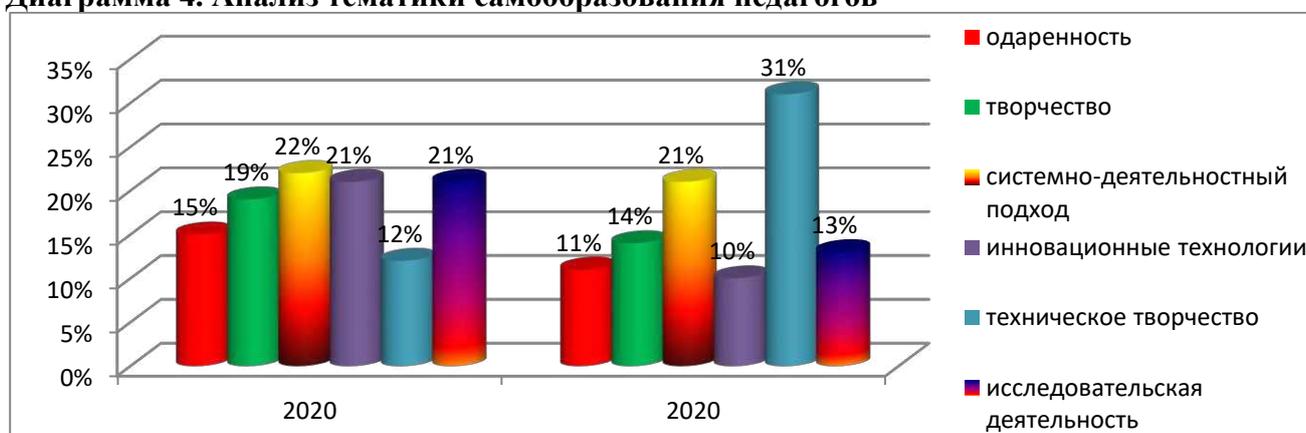
№ п/п	Название МО	ФИО руководителя МО
1	м/о педагогов дополнительного образования	Михеев Леонид Игоревич, педагог дополнительного образования

2	м/о педагогов дополнительного образования	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
3	м/о педагогов дополнительного образования	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования

Все руководители МО - педагоги высшей и первой квалификационной категории, имеющие достаточный стаж и опыт педагогической работы. В составы методических объединений входят от 15 до 25 педагогов разных направлений и специализаций. Планы заседаний МО составлены в соответствии с требованиями с указанием тематики. В рамках МО педагоги занимаются обсуждением педагогических приемов, методов, форм, технологий обучения и воспитания, делятся опытом работы.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов центра детского творчества является самообразование. С целью повышения эффективности профессиональной компетентности и учебно-воспитательного процесса в целом, каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней (Приложение 1.). Анализ тематики самообразования представлен в диаграмме.

**Диаграмма 4. Анализ тематики самообразования педагогов**



С целью совершенствования теоретической и практической подготовки педагогов по вопросам обучения, были проведены семинары и педагогические советы:

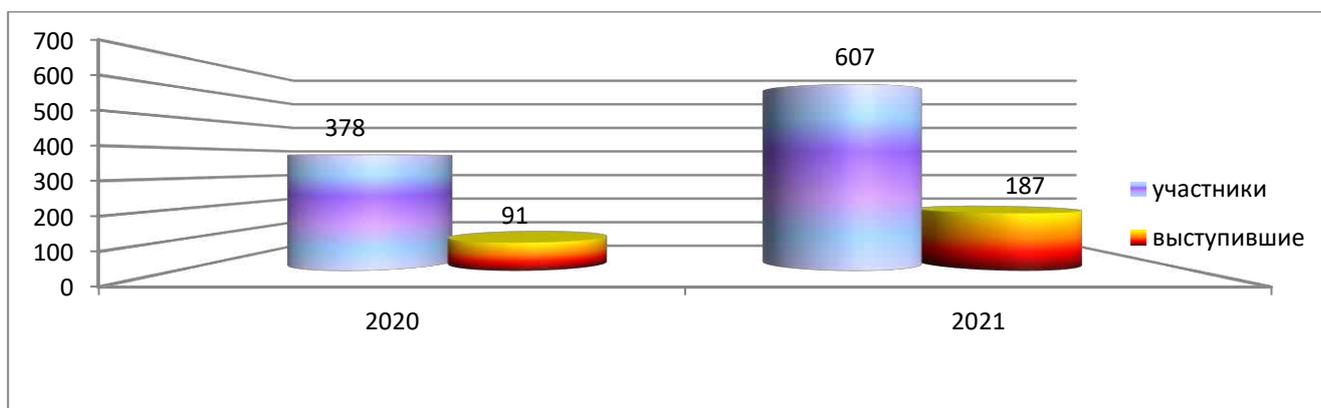
1. Педагогический совет «Анализ образовательной деятельности МАУДО «ЦДТ» за 2020-2021 учебный год. Определение приоритетных задач на 2021-2022 учебный год» (приняли участие 97 чел, выступили – 11 чел).
2. Инструктивно - методическое совещание для руководителей методических объединений (сентябрь, ноябрь, январь, март) (4 чел).
3. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации, анализ аттестации за 2020-2021 год (99 чел).
4. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации (21 чел).
5. Районный обучающий семинар - «Типовые модели программ дополнительного образования» (приняли участие -98 чел, выступили-60 чел).
6. Районный обучающий семинар «Внедрение программ «ТехноСити» в образовательный процесс для обучающихся начальной школы (приняли участие -99 чел, выступили-19 чел).
7. Районный семинар «Подведение итогов по внедрению программ технопарка в образовательный процесс дополнительного образовании Сургутского района (26 человек).
8. Районный семинар «Проектная деятельность в дополнительном образовании Сургутского района, инновационные направления» приняли участие -99 чел, выступили -9 чел).
9. Единый методический день для педагогов Сургутского района» (приняли участие 10 чел, выступили-5 чел).
10. Расширенное заседание муниципального наставнического центра (3 чел)
11. Рождественские мастер-классы (9 чел).

Кроме того, педагоги центра приняли участие во всероссийских, окружных и районных мероприятиях для педагогов дополнительного образования:

1. Всероссийский онлайн-семинар «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП (7 чел).
2. VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (7 чел).
3. XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: управление содержанием» (7 чел.).
4. Вебинар «Особенности работы по проектам по предметам гуманитарного цикла» (11 чел).
5. Вебинар «Особенности работы по проектам по предметам естественнонаучного цикла» (13 чел).
6. Вебинар «Особенности разработки проекта «Видео-экскурсия» (подготовка и проведение конкурса «Юный экскурсовод» (3 чел).
7. Курс «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога» (1 чел).
8. Онлайн-марафон «Цифровые блага» (1 чел).
9. Онлайн-семинар «Цифровая ритмика для детей» (1 чел)
10. Онлайн-курс «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками (1 чел).
11. Кадровая школа Кружкового движения НТИ (20 чел, выступили-20)
12. XI Научно-практическая конференция для образовательных организаций (10 чел).

Данные отражены в диаграмме

**Диаграмма 5. Участие педагогов в семинарах и методических учebaх**



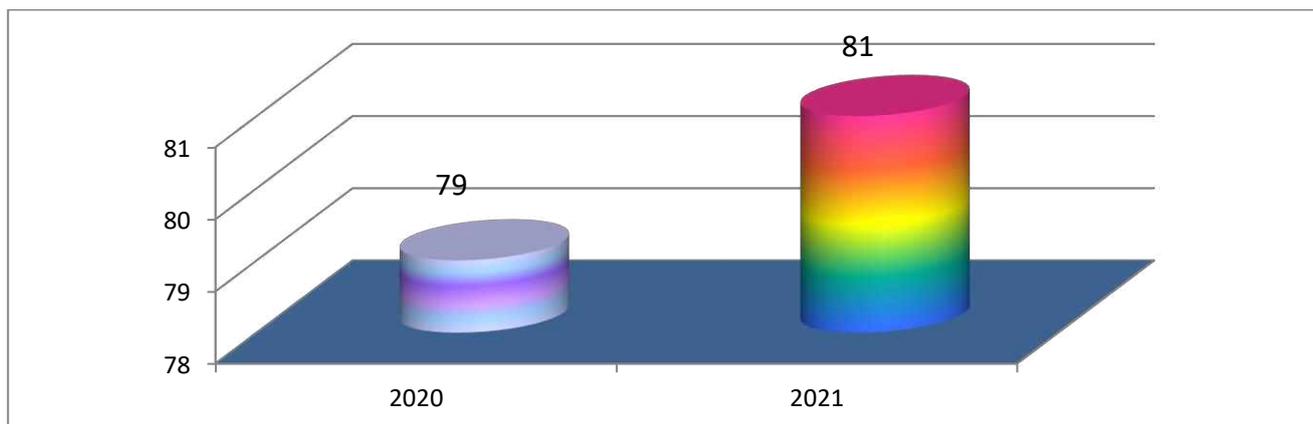
Различными формами методической работы охвачены все педагоги центра. Через сайт учреждения и педагогические сайты социальной сети распространен опыт работы педагогов. Работа по систематизации опыта ведется каждым педагогом. Но чаще всего он остается невостребованным. Вследствие этого многие педагогические материалы не находят практического применения и постепенно теряют актуальность. Наши педагоги нашли способ распространения опыта через публикации в тематических педагогических журналах, периодических изданиях и посредством сети Интернет. Всего опубликовано в этом учебном году свыше 200 методических разработок и статей (Приложение 2.).

За 2021 год было проведено 5 заседаний методического совета. Основные вопросы, рассматриваемые на МС: «Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования педагогов», «Методические рекомендации по составлению общеразвивающих программ», «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства», «Рассмотрение модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и др.

В соответствии с планом 43 педагогических и руководящих работника прошли 57 курсов повышения квалификации, из них: в объеме 500 и более часов -1 человек, 250 часов- 1, 108-144 часа-5, 72 часа -12 человек, 36 часов и менее-38 человек. Прошли обучение по программе

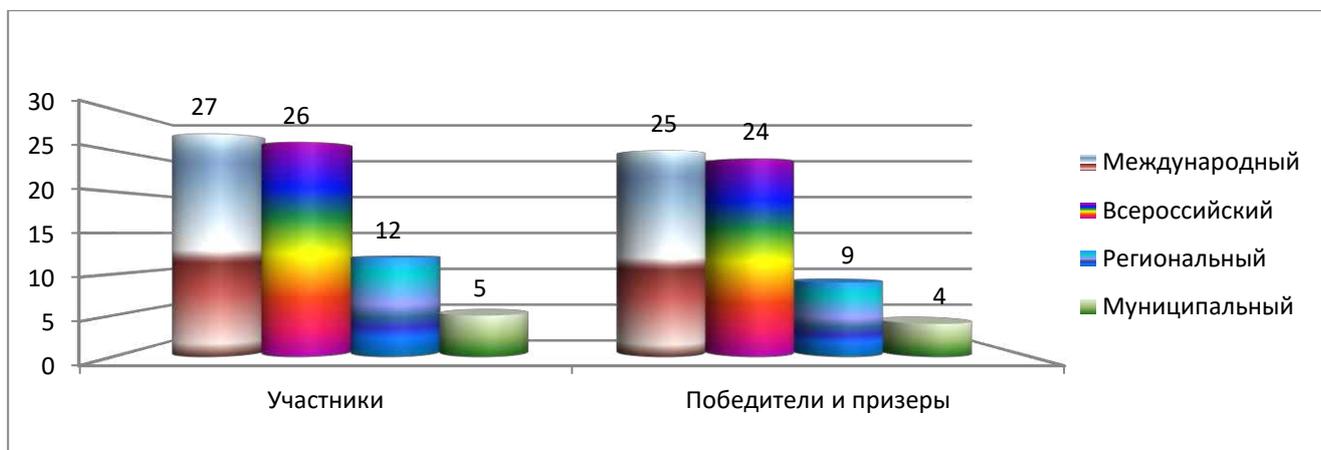
«Создание мультипликации»-24 человека. Тематика пройденных курсов соответствует заявленной и удовлетворяет потребностям педагогов.

**Диаграмма 6. Курсы повышения квалификации**



В рамках конкурсов профессионального мастерства, семинаров и конференций обобщен и распространен опыт 22 педагогов дополнительного образования. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и имеют высокие результаты. Всего в 2021 году приняли участие в конкурсах 67 человек (67,6%), из них: победители и призеры -63 (94,1%). Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня отражено в диаграмме.

**Диаграмма 7. Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня**



Государственная политика в сфере образования определяет воспитание, как приоритетное направление учебно-воспитательного процесса. В учреждении созданы все условия для досуговой деятельности. В 2021 году реализована программа по воспитательной работе «Новое поколение». Воспитательная работа- работа творческая. Успех её во многом зависит от педагогического мастерства педагога, от знания им индивидуальных особенностей своих обучающихся, наконец, от воспитательных и педагогических задач коллектива. Мы рассматриваем воспитание как составляющую целостного педагогического процесса, как совокупность последовательных действий (взаимодействий) педагога и обучающегося с целью образования, развития и формирования личности последнего в различных видах деятельности. Целью воспитательной работы является: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Воспитательная работа в 2021 году проводилась по следующим направлениям деятельности:

- *духовно – нравственное воспитание* - формирование у обучающихся таких качества как: уважение личности; культура поведения, эстетический вкус, создание условий для развития у детей творческих способностей.
- *гражданско-патриотическое воспитание* - формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, поселка, Центра детского творчества, семьи.
- *семейное воспитание* - формирование, развитие и пропаганда семейных ценностей, традиций.
- *профилактическая работа*-формирование, пропаганда основ ЗОЖ, безопасности дорожного движения, межнациональных и межкультурных отношений.

Для реализации поставленной цели в рамках воспитательной работы педагогическим коллективом решаются следующие задачи:

- на основе изучения личности учащихся создать максимальные условия для физического, интеллектуального и нравственного развития детей;
- развивать индивидуальность каждого, подготовить детей к взрослой жизни;
- воспитание гражданской позиции, правовой культуры и ответственности за свои поступки;
- воспитание у детей ценностного отношения к своему здоровью и укрепление здоровья учащихся;
- укрепление связей с семьёй, распознавание психолого – педагогических знаний среди родителей.

Приоритетным направлением в организации воспитательного процесса является внедрение социальных практик. Более 6000 обучающихся, педагогов и родителей в течение 2021 года приняли участие в социальных проектах и акциях:

**Таблица 7. Участие обучающихся, педагогов и родителей в социальных проектах и акциях:**

№	Название	Результат
1.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	420 обучающихся
2.	Волонтерская акция «Добровольцы детям!»	145 обучающихся
3.	Неделя безопасности Акция «Правила дорожного движения»	255 обучающихся
4.	Профилактическая акция «Всероссийский день трезвости!»	150 обучающихся
5.	Акция «День пожилого человека»	300 обучающихся
6.	Акция « Поздравление с Днем учителя!»	950 обучающихся
7.	Волонтерская акция « Помогите бездомным животным»	25 обучающихся
8.	Акция «Поздравление с Днем отца!»	35 обучающихся
9.	Акция «День народного единства»	220 обучающихся
10.	«3Dпрототипирование» коллективный проект «Зимний город маленького народа»	45 обучающихся
11.	Районная военно-патриотическая акция «Посылка солдату»	363 обучающихся
12.	Акция «Поздравление с Днем матери!»	550 обучающихся
13.	Акция «День добровольцев!»	150 обучающихся
14.	Челлендж «Startup»	660 обучающихся
15.	Организация и проведение профессиональных проб, в рамках реализации плана совместной работы по профориентации на 2021-2022 уч.год	176 обучающихся
16.	Всероссийской акции «Окна России»	284 обучающихся
17.	Районный конкурс «Рождественский вертеп»	59 обучающихся
18.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	432 обучающихся

19.	Районная акция «Никто не забыт, ни что не забыто»	254 обучающихся
20.	Новогодние мастер-классы	375 обучающихся
21.	Районная профилактическая акция «Взрослым на заметку - пристегнуть ребенка крепко!»	225 обучающихся
22.	Районная акция «Покормите птиц зимой»	158 обучающихся
	<b>ИТОГО</b>	<b>6196</b>

Центр детского творчества предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ЦДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности ЦДТ позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты научно-практических конференций и конкурсов.

В 2021 учебном году в учреждении работало научное общество «Эврика», в состав которого входило 89 обучающихся и 24 педагога. Через организацию работы НО «Эврика» в учреждении проводилась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В соответствии с планом проведено 7 заседаний научного общества. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы с одаренными обучающимися, определялись способы выбора тем научных проектов, траектории работы над научно-исследовательскими проектами.

Результатом работы научного общества является результативное участие обучающихся в конкурсах, научных конференциях различного уровня (Приложение 4.)

**Таблица 8. Сравнительный анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях.**

Название мероприятия	2020		2021	
	участники	призеры	участники	призеры
Районный конкурс «Юниор» в рамках Всероссийской программы «Шаг в будущее»	22	13	9	7
Районный конкурс видеороликов по робототехническому конструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	2	2	-	-
Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	12	7	2	2
Научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	5	4	6	6
XXY окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1	-	3	-
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	3	1	4	-
Всероссийский фестиваль творческих инициатив	12	5	16	7

и открытий «ЛЕОНАРДО»				
Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	2	-	1	-
Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	1	1		
Всероссийская научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная»	1	1		
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	3	3	15	15
Районные образовательные Кирилло-Мефодиевских чтения	5	-	5	3
VI городская конференция «Язык мой – друг мой».	-	-	3	3
V городская открытая детско-юношеская краеведческая конференция «Пимский краевед»	-	-		
Научно-практическая конференция «Эврика»			26	26
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>43</b>	<b>90</b>	<b>63</b>

Всего в 2021 учебном году в научно-практических конференциях приняли участие 90 обучающихся, из них – результативно -63. Информация об участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах размещена на сайте учреждения, публикуется в официальной группе во ВКОНТАКТЕ.

Обучающиеся центра регулярно участвуют в международных, городских, окружных и районных конкурсах, выставках, где становятся победителями и призерами. Это позволяет выходить за пределы образовательного пространства ЦДТ и предлагать более широкий спектр возможностей для реализации творческого потенциала. В 2021 учебном году результатом работы по развитию творческого потенциала обучающихся стало наличие количественного и качественного роста участия обучающихся в очных и заочных интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня. Значимые результаты участия в конкурсах в 2021 году представлены в таблице (Приложение 5).

**Таблица 9. Сведения об участии обучающихся МАУДО «ЦДТ» в мероприятиях интеллектуальной и прикладной направленности различного уровня (в том числе дистанционные)**

Уровень мероприятия	2020		2021	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Международный	518	476	529	500
Федеральный	395	348	460	414
Региональный	192	105	148	70
Муниципальный	684	318	254	159
<b>Итого</b>	<b>1789</b>	<b>1247</b>	<b>1391</b>	<b>1133</b>

Организована работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ. Работа ведется совместно с социальными партнерами-школами и ДОУ «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель». Обучающиеся данной категории приглашаются к участию в учрежденческих мероприятиях и конкурсах. На базе учреждения ежегодно проводятся районные семинары по осуществлению инклюзивного образования в организациях дополнительного образования. По образовательным программам в учреждении велась работа с 22 обучающимися.

**Таблица 10. Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ**

Направленность программы	Наименование программы	Возрастная категория	Количество детей
--------------------------	------------------------	----------------------	------------------

		обучающихся	
Художественная	Волшебный сундучок	7-9 лет	10
Техническая	Роботенок	5-16 лет	12
	ИТОГО		22

Третий год в центре детского творчества успешно работает мобильный и стационарный технопарк «Техносити». Детский технопарк является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков, одна из задач детского технопарка – помощь в профориентации и профессиональных пробах. Обучение и проектная работа в детских технопарках построена по направлениям, самые популярные из которых – это IT и инженерные специальности. В технопарке дети осваивают hard и soft skills, ведут проектную работу и выступают в конкурсах и научно-технических олимпиадах.

Первый технопарк был мобильный, затем открыли два стационарных – в поселениях Белый яр и Федоровский. В 2021 году открыт Технопарк в Лянторе. Он включает в себя четыре модуля – «Электро-радиоинженерия», «Аэрополеты», «Мультитворчество» и «Лаборатория авто». Детские технопарки оснащены высокотехнологичным оборудованием для проведения учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов» различной направленности. К примеру, в парке в Лянторе сконцентрировано уникальное оборудование, позволяющее проводить исследования по использованию водорода (водородная энергетика, топливо).

Целью работы технопарка является популяризация научно-технического творчества детей и молодежи, реализация современных программ дополнительного образования в области технологий и инженерии. В рамках работы Стационарного технопарка реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Робототехника», «Нанобио», «Интернет вещей», «Промышленный дизайн», «Планетарий», «VR-мастерская», «Аэрополёты», «3Dтипирование», «Промробо», «Интерактивный музей», «Агроэкология», «Аэромоделирование». Всего за год обучились в Стационарном технопарке 2826 обучающихся. В Мобильном технопарке обучились 1215 детей образовательных организаций п.г.т. Барсово, д.Сайгатино, п.Нижнесортымский, п.Ульт-Ягун, с.Сытомино, д.Лямина, с.Угут, д.Русскинская, д. Сайгатина, с.Локосово, г. Лянтор. В рамках проекта «Активное долголетие» проходили экскурсии по Мобильному технопарку, участвовало свыше 50 человек жителей поселений д. Лямино, с. Сытомино. В летний период в учреждении работают творческие досуговые площадки «Инженерные каникулы».

Создание технопарков – это открытие будущего для детей. Необходимо, чтобы все дети Сургутского района, даже живущие в самых удалённых поселениях имели доступ к самым современным знаниям, самой современной технике и не уступали детям из крупных городов, населённых пунктов, а может, быть где-то их превосходили».

Инвестиции в проект составили более 15 миллионов рублей, общий объем вложений в четыре технопарка - около 60 миллионов рублей из бюджета Сургутского района. Школьники могут осваивать программы дополнительного образования: каждый парк оснащён базовым вариантом оборудования, для того, чтобы формировать базовые компетенции детей в различных направлениях, в том числе в освоении новых современных профессий».

С 2020 года реализуется проект «Технопарк.online». Цель проекта: создание образовательной среды в области IT – технологий. Это дает возможность обучения детей отдаленных поселений решить проблему дефицита специалистов организации дистанционного обучения. В рамках данного проекта реализуется образовательная программа «Промышленный дизайн (3D моделирование)», модуль «Изучаем программу TinkerCad», «Лего-онлайн», «Виртуальная реальность» модуль «Дополненная реальность», в которой принимают участие 4 педагога из разных территорий Сургутского района и 40 детей в возрасте от 10 до 17 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. В ходе обучения учащиеся знакомятся с интерфейсом программы, учатся работать с объемными фигурами, выполняют проекты, создают собственный проект, который станет завершением обучения по модулю.

Кроме того, Технопарк «Техносити» и ПАО «Сургутнефтегаз» НГДУ «Комсомольскнефть» начали совместную деятельность. Основная задача - это привлечение талантливых в области технического творчества и инициативных обучающихся в ряды предприятия. Выращивать «свои» инженерные кадры планируется путем создания совместных проектов, которые могут быть полезны на предприятиях ПАО «СНГ» НГДУ «КН». Уже началась работа над проектом по созданию QR-кодов. 15 обучающихся лабораторий «Интернет вещей», «Лаборатория электрорадио-инженерная», «Мультитворчество» активно осваивают технологии «Умного дома».

Всё это позволило организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в развитии личностном каждого участника этого процесса.

### **Оценка востребованности выпускников**

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам поступления в учебные заведения или трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиться на производство. Ежегодно в центре детского творчества отслеживается трудоустройство выпускников, поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций, проводится оценка востребованности выпускников. Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МАУДО «ЦДТ» продолжать обучение по освоенным или смежным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Так как в центре детского творчества, в основном, одногодичные программы, наши обучающиеся до 18 летнего возраста каждый год переходят из программы в программу и осваивают программы с усложнением в соответствии с возрастом и индивидуальным выбором. Свыше 40 выпускников по направлениям «Художественная гимнастика», «Хореография» «Изобразительное искусство» продолжают обучение в Центре искусств для одаренных детей севера, Тюменской академии культуры и искусства; по направлениям декоративно-прикладного творчества в высших учебных заведениях г. Екатеринбурга. 16 выпускников осваивают профессию педагога дополнительного образования в высших учебных заведениях города Сургута и планируют вернуться для профессиональной деятельности в ЦДТ.

Свыше 150 выпускников технического направления продолжают обучение в Санкт-Петербургском ГУПТиД, Сибирской автодорожной академии, политехнических ВУЗах г. Омска, Кемерово, Томска; Лянторском и Сургутском нефтяных техникумах, Нижневартовском колледже.

Свыше 60 обучающиеся естественнонаучного направления продолжают обучение в СурГУ и СурГПУ. Дети, которые в ЦДТ занимались научно-исследовательской деятельностью и в стенах ВУЗов продолжают совершенствовать свои знания в науке, культуре и социальных проектах. Это хороший показатель деятельности учреждения. Многие из будущих выпускников, также, планируют продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю деятельности (Приложение 6).

### **Качество библиотечно- информационного обеспечения**

На основании постановления администрации Сургутского района от 29.03.2018 года №1267 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Федоровский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лянторский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белоярский центр дополнительного образования».

В связи с реорганизацией учреждения должность заведующего библиотекой и библиотекаря сокращена, библиотечный фонд списан, библиотеки в учреждении нет.

### **Система управления организации**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый учредителем.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- общее собрание работников образовательной организации, решает вопросы функционирования трудового коллектива;
- наблюдательный совет, принимает участие в разработке плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- педагогический совет принимает решения по основным вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;
- совет родителей осуществляет помощь администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. Предметно-развивающая среда создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей обучающихся и регулярно обновляется.

- Обновление осуществляется как из средств бюджета района, так и иных средств, приносящих доход (платные услуги).
- Все кабинеты укомплектованы современной учебной мебелью, интерактивными средствами обучения, мультимедийным оборудованием, робототехническими модулями.
- Помещения Центра, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, воспитательных и досуговых мероприятий, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения.
- В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, позволяющие обучающимся заниматься компьютерным творчеством, а педагогу проводить занятия с компьютерной поддержкой, хореографические станки, музыкальная аппаратура, мольберты и прочее.
- Развивается и используется официальный сайт Центра, что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и процесс управления делает открытым.
- Деятельность учреждения активно освещается в средствах массовой информации в социальных сетях в официальных группах во ВКОНТАКТЕ, Инстаграмм, а также через личные страницы педагогов.

**Таблица 11. Обеспеченность учреждения мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями**

<b>Наименование</b>	<b>п.г.т Федоровский</b>	<b>п.г.т Белый Яр</b>	<b>г. Лянтор</b>
Компьютеры	146	16	30
Моноблоки	21		16
3D принтер	3	1	3
Ноутбуки	57		67
Нетбуки	2		
Сканеры	6		

МФУ	28		10
Принтеры	51		9
Проекторы	26		8
Копировальные аппараты	14		
Интерактивные доски	13	5	5
Телевизор	1	5	3
Цифровая фотокамера	4	1	1
Цифровой фотоаппарат	2	4	1
Базовый набор LEGO	5	4	
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education TV3	10	6	5
Электронный конструктор «Знаток» 320 схем	12		
Учебные издания на CD и DVD носителях	126		
Образовательный робототехнический модуль Технолаб		12	
Телескоп Levenhuk		1	
Набор-конструктор «Юный нейромоделист»		1	
Конструктор на основе платформы Arduino		4	10
Электронный конструктор ЙОДО		6	10
Набор Электроника для начинающих КМ Электра			15
Набор Основы печатных плат			5
Оборудованное место паяльщика			5
Паяльная станция			2
Электронно-механический конструктор «Умный дом»		2	
Фрезерный станок		1	
Чиллер		1	
Лазерный гравер		1	
Сканер 3D		1	1
Компьютеры в сборе для графических работ		5	
Шлем виртуальной реальности		3	
Очки виртуальной реальности		5	
Планшет		3	11
Гоночный квадрокоптерHornetTinker		5	
КвадрокоптерPhantom 4 pro V 2.0		1	
Камера GOPro		1	
Камера Insta360 ONE		1	
Образовательный робототехнический конструктор «Базовый соревновательный уровень»			1
Образовательный робототехнический конструктор «Начальный уровень»			2
Базовый робототехнический набор VEX IQ			5
Поле с соревновательными элементами VEX IQ			1
Расширенный ресурсный			2

робототехнический набор VEX IQ			
Конструктор LEGO WeDO Ресурсный набор WeDO			5
Светофор электрифицированный транспортный с пешеходным переходом			1
Комплект дорожных знаков			1
Автомобиль на электромоторе			2
Комплект для расширения основных наборов электротехники			1
Автомобиль бензиновый уменьшенных размеров			1
Автомобиль на альтернативном топливе (водородный двигатель)			1
конструктор автомобильный с FPV управлением и автопилотом			1
Интерактивная панель «ПРОСИГМА»			4
Беспилотный летательный аппарат (дрон)			24
Программно-аппаратный комплекс для изучения правил дорожного движения РФ			1

На 01.12.2021 г. на балансе МАУДО «ЦДТ» находится 337 компьютеров и ноутбуков. Все компьютеры по территориям объединены между собой в локальные сети. Компьютеризация - значимое направление в деятельности муниципальной системы образования для решения стратегической задачи по повышению эффективности управления в образовании, качества образования.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» (далее – МАУДО «ЦДТ»): Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАУДО «ЦДТ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- качество организации образовательного процесса, в том числе условия организации образовательного процесса, а также доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МАУДО «Центр детского творчества».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами учреждения.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда
- Образовательный процесс
- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Воспитательная система
- Педагог/педагогический коллектив

Внутренняя система оценки качества образования – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Оценка качества образования в учреждении осуществляется посредством лицензирования, системы внутришкольного контроля, аттестации обучающихся, общественной экспертизы качества образования.

В 2021 году можно отметить достаточно высокое качество образовательных результатов, подробно представлено выше (уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность участия в мероприятиях).

### **Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Департамент образования и молодёжи Югры в 2019 году организовал и провёл независимую оценку качества условий оказания услуг организациями в сфере образования. Общий рейтинг МАУДО «ЦДТ» за 2019 год составил 91 балл из 100! Значение «отлично»! Мы рады высокой оценке, но и нам есть ещё над чем поработать! [rezultaty-anketirovaniya-noko.pdf](#). Результаты рассмотрения независимой оценки качества оказания услуг по нашему учреждению можно посмотреть на сайте <http://bus.gov.ru>. Рекомендации по результатам независимой оценки размещены на сайте организации-оператора <http://noko.mipnv.ru/results/spisok2019.php>. План по устранению недостатков, выявленных НОКО, на 2020 год [maudo-tsdt-plan-po-ustraneniyu-nedostatkov-vyyavlennykh-v-khode-nezavisimoy-otsenki-kachestva-usloviy-okazaniya-uslug.pdf](#). В 2020, 2021 году независимая оценка учреждения не проводилась. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг МАУДО «ЦДТ в 2021 году [«oproসা-naseleniya-o-kachestve-okazaniya-uslug-maudotsdt.xlsx](#)

### **ВЫВОДЫ**

Оценивая качество организации образовательного процесса, можно отметить следующие результаты:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отвечает современным нормативным требованиям и социальному запросу с учетом ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования корректируются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разрабатываются новые;
- минимальный отсев обучающихся позволяет говорить о высоком проценте сохранности контингента учащихся (не менее 98%);
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы;
- самооценка и внешняя оценка деятельности учреждения способствует поиску новых форм образовательной деятельности в сотрудничестве с новыми социальными партнерами;
- совершенствуется программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и разрабатываемые педагогами информационные ресурсы способствуют повышению эффективности его использования в учебном процессе;
- учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- охрана труда и обеспечение безопасности соответствуют требованиям нормативных документов (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности);
- условия организации образовательного процесса соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

#### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- Педагогическому коллективу руководствоваться в работе государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, концепцией развития дополнительного образования.
- Создавать благоприятные условия, обеспечивающие равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей.
- Определить в дополнительном образовании приоритетными — техническую, естественнонаучную и физкультурно-спортивную направленности.
- Развивать профориентационную направленность обучения через работу Центра по профориентации, участие обучающихся в чемпионатах-конкурсах «Молодые профессионалы» (JuniorSkills , WorldSkills).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

**Таблица 1. Реализуемые темы самообразования**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Где представлялся опыт
1.	Андреева Елена Андреевна	Образовательная робототехника как средство развития общенаучных и технологических компетенций конструирования и проектирования у детей 5-11 лет»	Окружной конкурс «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей». Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Единый методический день
2.	Ашкарова Марина Анатольевна	Информационное пространство в социальной и личностной адаптации обучающихся	Единый методический день
3.	Александрович Ирина Николаевна	«Развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся»	Творческий отчет на заседании МО
4.	Барабанова Марина Леонидовна	«Интегративный подход в обучении иностранному языку»	Творческий отчет на заседании МО
5.	Блыщик Наталья Ринатовна	«Игра как средство развития творческих способностей»	Творческий отчет на заседании МО
6.	Бродягина Светлана Юрьевна	«Коррекция тревожности младших школьников средствами прикладного искусства»	Творческий отчет на заседании МО
7.	Ворошнина Светлана Вячеславовна	«Организация творческой деятельности по конструированию и робототехнике»	1.Единый методический день 2.Районный семинар «Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ»
8.	Валиева Зинира Гилемьяновна	Исследовательская деятельность , как средство развития технических компетенций обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
9.	Волкорез Наталья Сергеевна	Методика преподавания радиоэлектроники на функциональном уровне на занятиях дополнительного образования	Творческий отчет на заседании МО Районный семинар
10.	Гареева Ольга Алексеевна	«Развитие и совершенствование физических и творческих способностей ребенка через музыкально – ритмическую деятельность»	Творческий отчет на заседании МО
11.	Гордейчук Ирина Петровна	Современные вокальные технологии	Единый методический день
12.	Гоц Лариса Николаевна	«Применение инновационных образовательных технологий в работе объединений кулинарной направленности»	Творческий отчет на заседании МО
13.	Зарубина Елена Владимировна	Активные формы и методы обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного подхода	Творческий отчет на заседании МО
14.	Новоселов Андрей Михайлович	Основы работы в программах «Tinkercad» и «3D Max	Методический семинар. Единый методический день
15.	Бондаренко Надежда Павловна	Применение инновационных технологий на занятиях по бисероплетению	Творческий отчет на заседании МО
16.	Пинчук Ангелина	Развитие технических навыков обучающихся на занятиях	Творческий отчет на заседании МО

	Сергеевнга		
17.	Закурдаева Галина Николаевна	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Методический семинар. Творческий отчет на заседании МО
18.	Криони Ирина Константиновна	Изучение методов личностно-ориентированного подхода к обучению на занятиях	Единый методический день
19.	Старыгина Ольга Владимировна	Формирование профессиональных навыков в рамках системно-деятельностного подхода	Творческий отчет на заседании МО
20.	Свидченко Наталья Александровна	Развитие у обучающихся творческих способностей путем применения интерактивных форм обучения	Творческий отчет на заседании МО
21.	Иноземцева Олеся Евгеньевна	Влияние занятий аэробикой на самооценку занимающихся	Творческий отчет на заседании МО
22.	Шарипова Венера Ризовна	Влияние упражнений с обручем на формирование правильной осанки	Единый методический день
23.	Ионина Галина Ивановна	Роль занятий вокальным искусством в современном мире для детей младшей возрастной категории	Единый методический день
24.	Муслухова Валерия Андреевна	Применение инновационных технологий в процессе обучения детей вокалу	Единый методический день
25.	Малеева Жанна Игоревна	Активизация творческого потенциала старшей категории детей в процессе изготовления швейных изделий.	Единый методический день
26.	Стексова Татьяна Александровна	Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях изобразительного искусства	Творческий отчет на заседании МО
27.	Сербина Елена Анатольевна	Проектно исследовательская деятельность, как средство развития творческих способностей обучающихся	Единый методический день
28.	Свидченко Наталья Александровна	Особенности работы с одаренными детьми	Творческий отчет на заседании МО
29.	Середа Елена Витальевна	Системно-деятельностный подход при формировании учебных навыков в парикмахерском искусстве	Творческий отчет на заседании МО
30.	Емельянова вероника Владимировна	Исследовательская деятельность, как средство развития логического мышления обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
31.	Дыдымова Дженнет Халидовна	«Использование системно-деятельностного подхода в обучении»	Профессиональное сообщество
32.	Карчина Ольга Павловна	«Шахматы как средство развития логического мышления детей»	Творческий отчет на заседании МО
33.	Ерленко Елена Викторовна	«Использование активных инновационных форм в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Творческий отчет на заседании МО
34.	Закарьяева Марзият Сафаралиевна	«Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей обучающихся»	Творческий отчет на заседании МО

35.	Ибатуллина Наиля Равильевна	«Развитие проектной и исследовательской деятельности через творческую активность учащихся»	Творческий отчет на заседании МО
36.	Ильязов Рамиз Алимпашаевич	«Применение игровых технологий на занятиях»	Творческий отчет на заседании МО
37.	Исхакова Зульфия Акрамовна	«Технология развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности»	Сайт: <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> ; Сайт: <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> ; Сайт: <a href="http://globaltalents.ru">http://globaltalents.ru</a> ; Сайт: <a href="https://centrideia.ru">https://centrideia.ru</a> ; Сайт: <a href="http://moyaugra.ru">http://moyaugra.ru</a> .
38.	Казакова Светлана Альбертовна	«Создание условий для реализации компетентностного подхода и развития детей с высоким уровнем развития через проектную деятельность»	XVII Всероссийский педагогический форум с международным участием «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»
39.	Машакова Кызтаман Баубековна	«Повышение профессиональной подготовленности по шахматам»	Творческий отчет на заседании МО
40.	Павлова Светлана Владимировна	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся»	Творческий отчет на заседании МО
41.	Пономаренко Валентина Николаевна	«Использование современных цифровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе»	Творческий отчет на заседании МО
42.	Приводнюк Людмила Васильевна	«Система действий по оптимальному развитию детей по изобразительному искусству»	Творческий отчет на заседании МО
43.	Сабирова Зульфия Фавизовна	«Особенности компетентностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса по образовательной программе «IT-мастерская»	Творческий отчет на заседании МО
44.	Скрипцова Ирина Николаевна	«Создание условий на занятиях дополнительного образования для развития одаренных детей через личностно-ориентированный подход и вовлечение в проектную деятельность»	1. РМО Барсовская СОШ №1 2. Всероссийский педагогический форум в г. Москва в рамках конференции «Первые шаги в науку», 29-30 сентября 2020 года
45.	Соботович Светлана Николаевна	«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Videouroki.net
46.	Ходова Альбина Вагизовна	«Методика обучения детей игре в шахматы в дошкольных учреждениях»	Творческий отчет на заседании МО
47.	Шестакова Наталья Владимировна	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся»	Творческий отчет на заседании МО
48.	Шулиманова Надежда Андреевна	«Особенности личности и роль педагога в развитии одаренности детей»	Сайт: <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> ; Сайт: <a href="http://moyaugra.ru">http://moyaugra.ru</a> ; Электронное СМИ всероссийский интернет-педсовет
49.	Башева Наталья Алексеевна	«Мультипликация как средство развития творческих и технических способностей детей школьного	Творческий отчет на заседании МО

		возраста»	
50.	Галикберова Елизавета Залимхановна	Проектирование интерактивных систем музейных экспозиций	Творческий отчет на заседании МО
51.	Лефарова Анастасия Владимировна	Применение технологий Дополненной и Виртуальной реальности в образовательном процессе.	Творческий отчет на заседании МО
52.	Миронова Наталия Владимировна	Развитие одаренности обучающихся, через вовлечение в проектно - исследовательскую деятельность.	Творческий отчет на заседании МО
53.	Митрофанов Андрей Александрович	Выявление и сопровождение одаренных детей	Творческий отчет на заседании МО
54.	Митрофанова Анна Васильевна	Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей.	Творческий отчет на заседании МО
55.	Михеев Леонид Игоревич	Организация проектной деятельности обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
56.	Морозова Екатерина Ивановна	Методы и инструменты современного моделирования.	Творческий отчет на заседании МО
57.	Никитина Олеся Викторовна	Аддитивные технологии и 3D сканирование.	Творческий отчет на заседании МО
58.	Нуриева Алсу Радиловна	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся младшего школьного возраста	Творческий отчет на заседании МО
59.	Стриженюк Елена Васильевна	»Системно-деятельностный подход в работе с одарёнными детьми».	Творческий отчет на заседании МО.
60.	Сулейманова Зила Закиевна	Развитие одаренности обучающихся через проектно- исследовательскую деятельность.	Творческий отчет на заседании МО
61.	Ярушниковна Елена Александровна	Информационные технологии в изучении дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности, как средство повышения мотивации.	Творческий отчет на заседании МО

## Перечень публикаций педагогов

№ п/п	Название публикации	СМИ
1.	Конспект занятия «Основы обработки графической информации с помощью ПК. Графический редактор Paint»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/14/konspekt-zanyatiya-osnovy-obrabotki">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/14/konspekt-zanyatiya-osnovy-obrabotki</a>
2.	«Компьютерная безопасность. Компьютерные информационные войны. Эволюция компьютерных вирусов и защита от них».	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/11/11/kompyuternaya-bezopasnost-kompyuternye">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/11/11/kompyuternaya-bezopasnost-kompyuternye</a>
3.	Мастер-класс «Интерактивная доска. Формы и способы применения интерактивной доски на уроках»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/11/master-klass-interaktivnaya-doska">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/11/master-klass-interaktivnaya-doska</a>
4.	Повышение качества образования через использование средств мультимедиа	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/11/10/povyshenie-kachestva-obrazovaniya-cherez">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/11/10/povyshenie-kachestva-obrazovaniya-cherez</a>
5.	Комплект лабораторных работ по теме «Технологии работы в MS Access»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2021/11/11/komplekt-laboratornyh-rabot-po-teme-tehnologii-raboty-v">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2021/11/11/komplekt-laboratornyh-rabot-po-teme-tehnologii-raboty-v</a>
6.	Мастер-класс «Эффективное использование медиаматериалов при подготовке самоанализа педагогической деятельности»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2021/11/11/master-klass-effektivnoe-ispolzovanie-mediamaaterialov">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2021/11/11/master-klass-effektivnoe-ispolzovanie-mediamaaterialov</a>
7.	Разработка нетрадиционного занятия. Тема «Путешествие по музыкальным волнам»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/11/01/puteshestvie-po-muzykalnym-volnam">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/11/01/puteshestvie-po-muzykalnym-volnam</a>
8.	«Средства музыкальной выразительности. Ритм и Метр»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/11/01/sredstva-muzykalnoy-vyrazitelnosti-ritm-i-metr">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/11/01/sredstva-muzykalnoy-vyrazitelnosti-ritm-i-metr</a>
9.	Методическая разработка занятия Тема: Введение в радиоэлектронику	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/14/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/14/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po</a>
10.	Разработка занятия:»Здоровый образ жизни»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/14/razrabotka-zanyatiya-zdorovyy-obraz-zhizni">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/14/razrabotka-zanyatiya-zdorovyy-obraz</a>
11.	Профилактика компьютерной зависимости	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2021/11/14/profilaktika-kompyuternoy-zavisimosti">https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2021/11/14/profilaktika-kompyuternoy-zavisimosti</a>
12.	Профилактическая беседа с родителями «Дети-пешеходы»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2021/11/14/profilakticheskaya-beseda">https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2021/11/14/profilakticheskaya-beseda</a>
13.	«Развитие творческих способностей и одаренности обучающихся через использование «скрытых» возможностей и полезных функций текстового редактора»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/11/10/razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-i-odarennosti">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/11/10/razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-i-odarennosti</a>
14.	Тренинги по развитию социальных навыков общения (по методу Гольдштейна)	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/treningi-po-razvitiyu-sotsialnyh-0">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/treningi-po-razvitiyu-sotsialnyh-0</a>
15.	Тренинг «Быть волонтером»	<a href="https://znanio.ru/media/trening-byt-volonterom-2793711">https://znanio.ru/media/trening-byt-volonterom-2793711</a>
16.	Методическая разработка занятия «Многообразие выразительных средств в театре. Грим»	<a href="https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-mnogoobrazie-vyrazitelnyh-sredstv-v-teatre-grim-2793718">https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-mnogoobrazie-vyrazitelnyh-sredstv-v-teatre-grim-2793718</a>

17.	Методическая разработка занятия «Театральные игры»	<a href="https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-teatralnye-igry-2793717">https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-teatralnye-igry-2793717</a>
18.	Методическая разработка занятия «Кто такие – Волонтеры?»	<a href="https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-kto-takie---volontery-2793713">https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-kto-takie---volontery-2793713</a>
19.	Методическая разработка занятия «Театральные маски»	<a href="https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-teatralnye-maski-2793710">https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-teatralnye-maski-2793710</a>
20.	Жанры вокальной музыки	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/10/27/zhanry-vokalnoy-muzyki">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/10/27/zhanry-vokalnoy-muzyki</a>
21.	Музыкальные краски и рисунки	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/10/27/muzykalnye-kraski-i-risunki">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/10/27/muzykalnye-kraski-i-risunki</a>
22.	«Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/01/praktiki-raboty-s-odarennymi-detmi-v">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/01/praktiki-raboty-s-odarennymi-detmi-v</a>
23.	Проектная деятельность при обучении вокалу	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/10/27/proektnaya-deyatelnost-pri-obuchenii">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/10/27/proektnaya-deyatelnost-pri-obuchenii</a>
24.	Сказка – мюзикл на новый лад »Зачем мы ходим в школу»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/11/01/skazka-myuzikl">https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/11/01/skazka-myuzikl</a>
25.	Сценарий открытия Международного лагеря «ДИАЛОГ»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/11/01/stsenariy-otkrytiya-lagerya-dialog">https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/11/01/stsenariy-otkrytiya-lagerya-dialog</a>
26.	«Системно - деятельностный подход в обучении»	<a href="https://infourok.ru/sistemno-deyatelnostnyj-podhod-v-obuchenii-5386414.html">https://infourok.ru/sistemno-deyatelnostnyj-podhod-v-obuchenii-5386414.html</a>
27.	Статья «Опыт работы в вокальном объединении по формированию вокальных навыков у обучающихся»	<a href="https://infourok.ru/statya-opyt-raboty-v-vokalnom-obedinenii-po-formirovaniyu-vokalnyh-navykov-u-obuchayushih-sya-5386339.html">https://infourok.ru/statya-opyt-raboty-v-vokalnom-obedinenii-po-formirovaniyu-vokalnyh-navykov-u-obuchayushih-sya-5386339.html</a>
28.	Эластичность дыхательных мышц – основа выразительного эмоционального пения	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/06/elasticnost-dyhatelnyh-myshts-osnova">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/06/elasticnost-dyhatelnyh-myshts-osnova</a>
29.	Влияние пения на здоровье человека	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2021/11/06/vliyanie-peniya-na-zdorove-cheloveka">https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2021/11/06/vliyanie-peniya-na-zdorove-cheloveka</a>
30.	Дыхательная гимнастика, как здоровьесберегающая технология	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2021/11/06/dyhatelnaya-gimnastika-kak-zdorovesberegayushchaya">https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2021/11/06/dyhatelnaya-gimnastika-kak-zdorovesberegayushchaya</a>
31.	Модель организации предметно-развивающей среды	<a href="https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2021/10/14/model-organizatsii-predmetno-razvivayushchey-sredy">https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2021/10/14/model-organizatsii-predmetno-razvivayushchey-sredy</a>
32.	Программа дополнительного образования: «Цифровая образовательная среда»	<a href="https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2a27745474334d6c9be5186648beae95.pdf">https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2a27745474334d6c9be5186648beae95.pdf</a>
33.	Программа дополнительного образования: «Английский язык и компьютер»	<a href="https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2f9a1e53bda54183979df1b0a9c94160.pdf">https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2f9a1e53bda54183979df1b0a9c94160.pdf</a>

34.	Презентация: «Типовая модель Социос» для создания новых мест дополнительного образования детей социально-педагогической направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка 2021 год».	<a href="https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_0e847be8849f426f8663fb555f177ea2.pdf">https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_0e847be8849f426f8663fb555f177ea2.pdf</a>
35.	Презентация: «Виртуальная реальность в дополнительном образовании».	<a href="https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_e96e9969365d4b48a59bc3479c5ba7e5.pdf">https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_e96e9969365d4b48a59bc3479c5ba7e5.pdf</a>
36.	Презентация: «Разработчик игр».	<a href="https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2813487216834f0a97fcd804c4fc6b8b.pdf">https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2813487216834f0a97fcd804c4fc6b8b.pdf</a>
37.	«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ» Мастер-класс по оформлению новогодней игрушки.	<a href="https://e-morozova.wixsite.com/morozova/about-4-1">https://e-morozova.wixsite.com/morozova/about-4-1</a>
38.	Видеоуроки по 3D-моделированию в программе TinkerCAD	<a href="https://nikitinatedagog.wixsite.com/promdizain/копия-документы">https://nikitinatedagog.wixsite.com/promdizain/копия-документы</a>
39.	TinkerCAD для начинающих. Урок 1. Изучение программы TinkerCAD. Создание учетной записи в TinkerCAD	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vFU5sgYdzXM">https://www.youtube.com/watch?v=vFU5sgYdzXM</a>
40.	TinkerCAD для начинающих. Урок 2. Интерфейс программы TinkerCAD	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h_KB-IJh4DY">https://www.youtube.com/watch?v=h_KB-IJh4DY</a>
41.	TinkerCAD для начинающих. Урок 3. Рабочая плоскость. Навигация. Сочетание клавиш для работы в TinkerCAD	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F7i756Kp650&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=F7i756Kp650&amp;feature=youtu.be</a>
42.	TinkerCAD для начинающих. Урок 4. Фигуры (панель, редактор, шаг деления)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4jyh7CL2Xc0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=4jyh7CL2Xc0&amp;feature=youtu.be</a>
43.	TinkerCAD для начинающих. Урок 5. Перемещение фигур на плоскости	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hLmi5I2seVM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=hLmi5I2seVM&amp;feature=youtu.be</a>
44.	TinkerCAD для начинающих. Урок 6. Копирование, группировка	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YRMmm-OfRzc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=YRMmm-OfRzc&amp;feature=youtu.be</a>
45.	TinkerCAD для начинающих. Урок 7. Инструмент рабочая плоскость, линейка, выровнять, отразить	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gyK9ZusII2s&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=gyK9ZusII2s&amp;feature=youtu.be</a>
46.	TinkerCAD для начинающих. Урок 8. Элемент «Текст»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iHhkJBIGAJM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=iHhkJBIGAJM&amp;feature=youtu.be</a>
47.	TinkerCAD для начинающих. Урок 9. Создание отверстий	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u1aK4TpsEfE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=u1aK4TpsEfE&amp;feature=youtu.be</a>
48.	TinkerCAD для начинающих. Урок 10. Проект «Создание брелока для ключей со своим именем»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ll_j3lO86qs&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ll_j3lO86qs&amp;feature=youtu.be</a>
49.	TinkerCAD для начинающих. Урок 11. Проект «Скелет человека»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rAnzAhvMwyU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=rAnzAhvMwyU&amp;feature=youtu.be</a>
50.	TinkerCAD для начинающих. Урок 12. Проект «Скелет динозавра»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NmlHpRi1lIXY&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=NmlHpRi1lIXY&amp;feature=youtu.be</a>
51.	TinkerCAD для начинающих. Урок 13. Проект «Органайзер»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4YtbGILdC04&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=4YtbGILdC04&amp;feature=youtu.be</a>
52.	TinkerCAD для начинающих. Урок 14. Проект «Пазл»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9NoKbqFPTI&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=z9NoKbqFPTI&amp;feature=youtu.be</a>

53.	TinkerCAD для начинающих. Урок 15 Проект «Дом»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AgZ24r8Sp3g&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=AgZ24r8Sp3g&amp;feature=youtu.be</a>
54.	TinkerCAD для начинающих. Урок 16 Проект «Снежинка»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vLYA8LRlkd4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=vLYA8LRlkd4&amp;feature=youtu.be</a>
55.	TinkerCAD для начинающих. Урок 17 3D принтер Его устройство и принцип Witbox 2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y1TerOELOx4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Y1TerOELOx4&amp;feature=youtu.be</a>
56.	Scratch для начинающих. Урок 1. Знакомство и регистрация в программе Scratch.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1OeKY6am3Ik&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=1OeKY6am3Ik&amp;feature=youtu.be</a>
57.	Scratch для начинающих. Урок 2. Рабочая область программы Scratch	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CsFwx2BQRV4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=CsFwx2BQRV4&amp;feature=youtu.be</a>
58.	«Технология проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2021/01/18/tehnologiya-proektirovaniya-individualnoy">https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2021/01/18/tehnologiya-proektirovaniya-individualnoy</a>
59.	Модель работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/01/09/model-raboty-s-odaryonnymi-detmi-v">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/01/09/model-raboty-s-odaryonnymi-detmi-v</a>
60.	Обобщение инновационного педагогического опыта «Модель работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании».	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/07/obobshchenie-innovatsionnogo">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/07/obobshchenie-innovatsionnogo</a>
61.	Артикуляционная гимнастика	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/01/07/artikulyatsionnaya-gimnastika">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/01/07/artikulyatsionnaya-gimnastika</a>
62.	Задания на мимическое изображение	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/01/07/zadaniya-na-mimicheskoe-izobrazhenie">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/01/07/zadaniya-na-mimicheskoe-izobrazhenie</a>
63.	Сценическая речь	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/08/stenicheskaya-rech">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/08/stenicheskaya-rech</a>
64.	Упражнения - Жестикуляция рук и Пластика тела	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/18/uprazhneniya-zhestikulyatsiya-ruk-i-plastika-tela">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/18/uprazhneniya-zhestikulyatsiya-ruk-i-plastika-tela</a>
65.	ПРОГРАММА подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/07/programma-podgotovki-pedagogov-k">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/11/07/programma-podgotovki-pedagogov-k</a>
66.	Жилища народов ХМАО – чум	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/02/12/zhilishcha-narodov-hmao-chum">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/02/12/zhilishcha-narodov-hmao-chum</a>
67.	Комплект методических разработок:	<a href="https://nsportal.ru/user/865490/page/kompleks-meto...">https://nsportal.ru/user/865490/page/kompleks-meto...</a>
68.	Презентация «Виды обучени по цифровым технологиям	« <a href="https://disk.yandex.ru/i/ edbwXqo7znbVA">https://disk.yandex.ru/i/ edbwXqo7znbVA</a>
69.	Секреты правильного овладения английским языком	<a href="https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2021/02/02/sekrety-pravilnogo-ovladieniya-angliyskim-yazykom">https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2021/02/02/sekrety-pravilnogo-ovladieniya-angliyskim-yazykom</a>
70.	Разработка занятия Тема : “Глагол to be” в 3 классе	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/04/razrabotka-zanyatiya-tema-glagol-to-be-v-3">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/04/razrabotka-zanyatiya-tema-glagol-to-be-v-3</a>
71.	Праздники Великобритании	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/04/prazdniki-velikobritanii">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/04/prazdniki-velikobritanii</a>

72.	Разработка занятия. Тема : Family	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/04/razrabotka-zanyatiya-tema-family">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/04/razrabotka-zanyatiya-tema-family</a>
73.	«Основы обработки графической информации с помощью ПК. Графический редактор Paint» Конспект занятия для 5 класса	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/52856-osnovy-obrabotki-graficheskoy-informacii-s-pomoschyyu-pk-graficheskij-redaktor-paint">https://www.art-talant.org/publikacii/52856-osnovy-obrabotki-graficheskoy-informacii-s-pomoschyyu-pk-graficheskij-redaktor-paint</a>
74.	Разработка внеурочного занятия «В ногу со временем» Конспект занятия	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/52910-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-v-nogu-so-vremenem">https://www.art-talant.org/publikacii/52910-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-v-nogu-so-vremenem</a>
75.	Разработка внеурочного занятия «Используй или потеряешь»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/52912-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-ispolyzuy-ili-poteryaeshy">https://www.art-talant.org/publikacii/52912-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-ispolyzuy-ili-poteryaeshy</a>
76.	Разработка внеурочного занятия «Я объявляю своим делом...»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/52915-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-ya-obyavlyayu-svoim-delom">https://www.art-talant.org/publikacii/52915-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-ya-obyavlyayu-svoim-delom</a>
77.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Английский клуб»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/39458-dopolnitelnaya-obsheobrazovatelynaya-programma-socialyno-pedagogicheskoy-napravlennosti-angliyskiy-klub">https://www.art-talant.org/publikacii/39458-dopolnitelnaya-obsheobrazovatelynaya-programma-socialyno-pedagogicheskoy-napravlennosti-angliyskiy-klub</a>
78.	Секреты правильного овладения английским языком	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/39484-sekret-y-pravil'nogo-ovladieniya-angliyskim-yazykom">https://www.art-talant.org/publikacii/39484-sekret-y-pravil'nogo-ovladieniya-angliyskim-yazykom</a>
79.	Профорориентационный КВН «У меня растут года»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/04/12/profororientatsionnyy-kvn-u-menya-rastut-goda">https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/04/12/profororientatsionnyy-kvn-u-menya-rastut-goda</a>
80.	АЙ, ДА РЫБАКИ!	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/44180-ay-da-rybaki">https://www.art-talant.org/publikacii/44180-ay-da-rybaki</a>
81.	Сценарии для летнего лагеря 36,6 (Молодые доктора)	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/44052-scenarii-dlya-letnego-lagerya-366-molodye-doktora">https://www.art-talant.org/publikacii/44052-scenarii-dlya-letnego-lagerya-366-molodye-doktora</a>
82.	33 урока этикета	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/44050-33-uroka-etiketa">https://www.art-talant.org/publikacii/44050-33-uroka-etiketa</a>
83.	СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО ПРАЗДНИКА	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/44048-scenariy-letnego-prazdnika">https://www.art-talant.org/publikacii/44048-scenariy-letnego-prazdnika</a>
84.	СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ «В ГОСТЯХ У ЛЕТА»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/44047-scenariy-otkrytiya-lagernoy-smeny-v-gostyah-u-leta">https://www.art-talant.org/publikacii/44047-scenariy-otkrytiya-lagernoy-smeny-v-gostyah-u-leta</a>
85.	Сценарий праздника «Остров сокровищ»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/44046-scenariy-prazdnika-ostrov-sokrovishch">https://www.art-talant.org/publikacii/44046-scenariy-prazdnika-ostrov-sokrovishch</a>
86.	СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «В ПОИСКАХ КЛАДА»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/44044-scenariy-konkursno-igrovoy-programmy-v-poiskah-klada">https://www.art-talant.org/publikacii/44044-scenariy-konkursno-igrovoy-programmy-v-poiskah-klada</a>
87.	СЦЕНАРИЙ интеллектуальной игры «Золотой дублон»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/44043-scenariy-intellektual'noy-igry-zolotoy-dublon">https://www.art-talant.org/publikacii/44043-scenariy-intellektual'noy-igry-zolotoy-dublon</a>
88.	Мастер-класс «Летний букет» своими руками	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/44038-master-klass-letniy-buket-svoimi-rukami">https://www.art-talant.org/publikacii/44038-master-klass-letniy-buket-svoimi-rukami</a>
89.	Организация проектно-исследовательской деятельности на занятиях в дополнительном образовании, как одно из условий самореализации и формирования ключевых компетенций обучающихся.	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/45857-organizaciya-proektno-issledovatelyskoy-deyatelnosti-na-zanyatiyah-v-dopolnitelnom-obrazovanii-kak-odno-iz-usloviy-samorealizacii-i-formirovaniya-klyuchevyh-kompetency-obuchayuschih-sya">https://www.art-talant.org/publikacii/45857-organizaciya-proektno-issledovatelyskoy-deyatelnosti-na-zanyatiyah-v-dopolnitelnom-obrazovanii-kak-odno-iz-usloviy-samorealizacii-i-formirovaniya-klyuchevyh-kompetency-obuchayuschih-sya</a>
90.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) «Сам	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/45856-dopolnitelnaya-obsheobrazovatelynaya">https://www.art-talant.org/publikacii/45856-dopolnitelnaya-obsheobrazovatelynaya</a>

	себе режиссер»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/sam-sebe-reghisser">obscherazvivayuschaya-programma-sam-sebe-reghisser</a>
91.	Путешествие по зарубежным странам	<a href="https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/04/12/puteshestvie-po-zarubezhnym-stranam">https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/04/12/puteshestvie-po-zarubezhnym-stranam</a>
92.	Спортивная игра «Зов Джунглей» методическая разработка	<a href="https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/04/12/sportivnaya-igra-zov-dzhungley">https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/04/12/sportivnaya-igra-zov-dzhungley</a>
93.	Сценарий мероприятия «Волшебная кисть и радуга красок».	<a href="https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/04/12/stsenariy-meropriyatiya-volshebnyaya-kist-i-raduga">https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/04/12/stsenariy-meropriyatiya-volshebnyaya-kist-i-raduga</a>
94.	Диагностика и исследование нравственной сферы обучающихся	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/04/23/diagnostika-i-issledovanie-nravstvennoy-sfery-obuchayushchih-sya">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/04/23/diagnostika-i-issledovanie-nravstvennoy-sfery-obuchayushchih-sya</a>
95.	Мастер-класс «Учимся играть в шахматы – игровые ситуации для младших школьников»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/23/master-klass-uchimsya-igrat-v-shahmaty-igrovye">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/23/master-klass-uchimsya-igrat-v-shahmaty-igrovye</a>
96.	Методическая разработка занятия «Поиграем в скороговорки»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/19/poigraem-v-skorogovorki">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/19/poigraem-v-skorogovorki</a>
97.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Королевство шахмат»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/23/modulnaya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/23/modulnaya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya</a>
98.	Шахматы. Подборка тематических игр и игровых заданий	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/23/shahmaty-podborka-tematicheskikh-igr-i-igrovyyh">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/23/shahmaty-podborka-tematicheskikh-igr-i-igrovyyh</a>
99.	Упражнения и игры	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/23/uprazhneniya-i-igry">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/23/uprazhneniya-i-igry</a>
100.	Презентация на тему: «Что такое театр»	<a href="https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library/2021/02/16/prezentatsiya-na-temu-chto-takoe-teatr">https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library/2021/02/16/prezentatsiya-na-temu-chto-takoe-teatr</a>
101.	Театральная маска совы	<a href="https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library/2021/02/16/dopolnitelnoe-obrazovanie">https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library/2021/02/16/dopolnitelnoe-obrazovanie</a>
102.	Нетрадиционные формы занятий как способ достижения эффективной познавательной деятельности в условиях внедрения ФГОС	<a href="https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2020/11/17/netraditsionnye-formy-zanyatij-kak-sposob">https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2020/11/17/netraditsionnye-formy-zanyatij-kak-sposob</a>
103.	Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	<a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2020/11/17/proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-formirovaniya-professionalnyh">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2020/11/17/proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-formirovaniya-professionalnyh</a>
104.	Формирование профессиональных компетенций обучающихся на основе межведомственного взаимодействия	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2020/11/17/formirovanie-professionalnyh-kompetentsiy">https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2020/11/17/formirovanie-professionalnyh-kompetentsiy</a>
105.	Тема занятия «Здоровое полноценное питание»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/11/16/tema-zanyatiya-zdorovoe-polnotsennoe-pitanie">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/11/16/tema-zanyatiya-zdorovoe-polnotsennoe-pitanie</a>
106.	Статья. Семья и здоровый образ жизни.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/18/semya-i-zdorovyy-obraz-zhizni">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/18/semya-i-zdorovyy-obraz-zhizni</a>
107.	Статья. Работа с родителями в	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-</a>

	объединениях дополнительного образования.	<a href="https://obrazovanie/library/2020/11/18/rabota-s-roditelyami-v-obedineniyah">obrazovanie/library/2020/11/18/rabota-s-roditelyami-v-obedineniyah</a>
108.	Статья. Дистанционное образование, его особенности.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/18/statya-distantsionnoe-obrazovanie-ego">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/18/statya-distantsionnoe-obrazovanie-ego</a>
109.	Статья. Вредные привычки у детей: профилактика и способы устранения.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/18/vrednye-privychki-u-detey-profilaktika-i-sposoby">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/18/vrednye-privychki-u-detey-profilaktika-i-sposoby</a>
110.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология питания»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library/2020/11/16/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya">https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library/2020/11/16/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya</a>
111.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кулинария на английском»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2020/11/17/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2020/11/17/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya</a>
112.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поварское искусство»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/11/17/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/11/17/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya</a>
113.	«Портретные натюрморты от Джузеппе Арчимбольдо»	<a href="https://multiurok.ru/files/portretnye-natiurmorty-ot-dzhuzeppe-archimboldo.html">https://multiurok.ru/files/portretnye-natiurmorty-ot-dzhuzeppe-archimboldo.html</a>
114.	Новогодние снежинки	<a href="https://multiurok.ru/files/novogodnie-snezhinki-1.html">https://multiurok.ru/files/novogodnie-snezhinki-1.html</a>
115.	Методическая разработка занятия «Плетение волос. Французское плетение»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/15/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-pletenie">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/15/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-pletenie</a>
116.	Методическая разработка занятия «Ракурс в фотографии».	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/15/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-rakurs-v">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/15/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-rakurs-v</a>
117.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Салон красоты»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/12/modul'naya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/02/12/modul'naya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya</a>
118.	Сценарий мероприятия «О той весне»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/50892-scenariy-meropriyatiya-o-toy-vesne">https://www.art-talant.org/publikacii/50892-scenariy-meropriyatiya-o-toy-vesne</a>
119.	Методическая разработка занятия по теме «Музыкальные картинки»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/50887-metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po-teme-muzykalnyeh-kartinki">https://www.art-talant.org/publikacii/50887-metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po-teme-muzykalnyeh-kartinki</a>
120.	Приемы педагогической техники	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/50886-priemy-pedagogicheskoy-tehniki">https://www.art-talant.org/publikacii/50886-priemy-pedagogicheskoy-tehniki</a>
121.	Разработка «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Videouroki.net
122.	Разработки: «Виды обучения по цифровым технологиям»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2021/04/05/vidy-obucheniya-po-tsifrovym">https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2021/04/05/vidy-obucheniya-po-tsifrovym</a>
123.	«Реализация регионального компонента при помощи создания мультипликационных фильмов»	<a href="https://old.pedsovet.org/publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie/--realizatsiya-regionalnogo-komponenta-pri-pomoschi-sozdaniya-multiplikatsionnyh-filmov">https://old.pedsovet.org/publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie/--realizatsiya-regionalnogo-komponenta-pri-pomoschi-sozdaniya-multiplikatsionnyh-filmov</a>
124.	Презентация «Декоративная роспись экстерьера общественных и промышленных зданий»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/05/28/distantsionnoe-obuchenie-2020">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/05/28/distantsionnoe-obuchenie-2020</a>
125.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маникюрша»	<a href="https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-programma-manikyursha">https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-programma-manikyursha</a>

		<a href="http://obshcheobrazovatelnaia-programma-21.html">obshcheobrazovatelnaia-programma-21.html</a>
126.	Развитие коммуникативных навыков детей средствами культурно-досуговой деятельности	<a href="https://multiurok.ru/files/razvitie-kommunikativnykh-navykov-detei-sredstvami.html">https://multiurok.ru/files/razvitie-kommunikativnykh-navykov-detei-sredstvami.html</a>
127.	Программа «Школа вожатого»	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/624634">https://urok.1sept.ru/articles/624634</a>
128.	Создание интерактивного контента в дополненной реальности	<a href="https://infourok.ru/sozdanie-interaktivnogo-kontenta-v-dopolnennoj-realnosti-5803624.html">https://infourok.ru/sozdanie-interaktivnogo-kontenta-v-dopolnennoj-realnosti-5803624.html</a>
129.	Артикуляция и скороговорки	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/25/artikulyatsiya-i-skorogovorki">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/25/artikulyatsiya-i-skorogovorki</a>
130.	Динамика. Динамические оттенки.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/24/nauchnye-raboty-obuchayushchihsya">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/24/nauchnye-raboty-obuchayushchihsya</a>
131.	Разработка занятия «Зима не даром злится»	<a href="https://nsportal.ru/razilya-shayhinurovna-hasanova">https://nsportal.ru/razilya-shayhinurovna-hasanova</a>
132.	Тренинги по развитию социальных навыков общения	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/treningi-po-razvitiyu-sotsialnyh-0">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/treningi-po-razvitiyu-sotsialnyh-0</a>
133.	Приготовление чак-чак	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/prigotovlenie-chak-chak">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/prigotovlenie-chak-chak</a>
134.	Слоеное тесто	<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/sloenoe-testo">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/sloenoe-testo</a>
135.	Разработка урока с применением электронно-образовательных ресурсов по теме «Неисправности двигателя внутреннего сгорания»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/14/neispravnosti-dvigatelya-vnutrennego-sgoraniya">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/14/neispravnosti-dvigatelya-vnutrennego-sgoraniya</a>
136.	Использование проектного метода обучения при реализации программ дополнительного образования технической направленности	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/12/13/ispolzovanie-proektnogo-metoda-obucheniya-pri">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/12/13/ispolzovanie-proektnogo-metoda-obucheniya-pri</a>
137.	Программа социального партнерства по профессиональной ориентации	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/12/13/programma-sotsialnogo-partnerstva-po">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/12/13/programma-sotsialnogo-partnerstva-po</a>
138.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности ««Аvto ревью»»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/14/modulnaya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/14/modulnaya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya</a>
139.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Автомоделирование»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/14/modulnaya-dopolnitelnaya-0">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/14/modulnaya-dopolnitelnaya-0</a>
140.	Оформление научно-исследовательской работы	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/23/oformlenie-nauchno-issledovatel'skoy-raboty">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/23/oformlenie-nauchno-issledovatel'skoy-raboty</a>
141.	Модульная дополнительная	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-</a>

	общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Юный исследователь»	<a href="http://obrazovanie/library/2020/11/21/modulnaya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya">obrazovanie/library/2020/11/21/modulnaya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya</a>
142.	Профессиональная проба как способ формирования профессионального самоопределения обучающихся.	<a href="https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1655%2Fall">https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1655%2Fall</a>
143.	Экскурсии по детскому технопарку «ТЕХНОСИТИ»	<a href="https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1650%2Fall">https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1650%2Fall</a>
144.	Творческая мастерская «Хочу все знать»	<a href="https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1635%2Fall">https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1635%2Fall</a>

Приложение 3.

**Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Результат	Дата
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Диплом 1 степени	2021
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Диплом 3 степени	2021
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Диплом Лауреата	2021
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Делай как Я!» Номинация : Лучший руководитель военно-патриотического клуба (объединения) юнармейского отряда (Фоменкова Е.В.)	Диплом - 1 степени	2021
5.	Большой этнографический диктант	Участие	2021
<b>Окружной уровень</b>			
1.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога 2021 г. номинация: «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» (Андреева Е.А.)	Диплом 1 степени	2021
2.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога 2021 г. номинация: «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» (Миронова Н.В.)	Диплом 1 степени	2021
3.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога 2021 г. номинация: «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» (Митрофанова А.В.)	Участник	2021
4.	Конкурс молодых педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» в 2021 году (номинация «Портфолио молодого педагога организации дополнительного образования детей» (Никитина О.В.)	диплом - III степени	2021
5.	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»(региональный этап) (Сабирова З.Ф., Гоц Л.Н., Павлова С.В.)	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени Лауреат	2021
6.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический	диплом 1 степени	2021

	потенциал Югры» (номинация «Педагогические практики в дополнительном образовании»)		
7.	VI Региональные полевые сборы для добровольцев Югры	Участник-3 чел	2021
8.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Диплом I степени	2021
9.	Региональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 степени	2021
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для педагогов («Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения»)	диплом - 2 степени	2021
2.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном образовании» (модуль «Лего онлайн»)(Никитина О.В.)	Диплом Лауреата	2021
3.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном образовании» (модуль «Лего онлайн») (Митрофанова А.В.)	Диплом Лауреата	2021
4.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном образовании» (модуль «Изучаем программу Тинкеркад» « (Никитина О.В.)	Диплом Лауреата	2021
5.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном образовании» («Изучаем программу Тинкеркад» « (Митрофанова А.В.)	Диплом Лауреата	2021
6.	Всероссийский марафон «ЗОЖ-путь к успеху»	Участие	2021
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Проекты, исследовательские работы»	Диплом 2 степени	2021
8.	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом 2 степени	2021
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 степени	2021
10.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Диплом 1 степени	2021
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом 1 степени	2021
12.	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	Диплом 1 степени	2021
13.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом 1 степени	2021
14.	Всероссийский конкурс «Экология»	Диплом 1 степени	2021
15.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы и проекты»	Диплом 1 степени	2021
16.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	Диплом 1 степени	2021
17.	Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом 3 степени	2021
18.	Всероссийский конкурс талантов «Методические разработки педагогов»	Диплом 2 степени	2021
19.	Всероссийская олимпиада «Ключевые особенности	Диплом 1 степени	2021

	ФГОС»		
20.	Всероссийский конкурс «В главной роли -педагог»	Диплом 2 степени	2021
21.	Всероссийский конкурс «ИКТ компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»»	Диплом 1 степени	2021
22.	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	Диплом 1 степени	2021
23.	Всероссийский конкурс «Порядок аттестации педагогических работников в условиях реализации в соответствии с законодательством об образовании РФ»	Диплом 1 степени	2021
24.	Всероссийский конкурс «Поварское искусство»	Диплом 1 степени	2021
25.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Участие	2021
26.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Работа с родителями»	Диплом 1 степени	2021
<b>Международный уровень</b>			
1.	Педагогическая онлайн-олимпиада «Нормы и правила охраны труда и техника безопасности в образовательных организациях»	Диплом 3 степени	2021
2.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» (номинация «Лучший педагог»)	диплом 3 степени	2021
3.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Диплом 1 степени	2021
4.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог дополнительного образования»	Диплом 1 степени	2021
5.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Диплом 1 степени	2021
6.	Международный конкурс педагогического мастерства «Доверие», номинация «Особенные дети»	Диплом 1 степени	2021
7.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка»	Диплом 1 степени	2021
8.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов «Новые педагогические идеи»	Диплом 1 степени	2021
9.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	участие	2021
10.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Диплом I степени	2021
11.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка урока»	Диплом 1 степени	2021
12.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом 2 степени	2021
13.	Международный конкурс «Педагогические проекты»	Диплом 1 степени	2021
14.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 степени	2021
15.	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Диплом 1 степени	2021
16.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Диплом 1 степени	2021
17.	Международный педагогический конкурс «Свободное	Участник	2021

	образование»		
18.	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Диплом 1 степени	2021
19.	Международный конкурс «Времена года»	Диплом 1 степени	2021
20.	Международный педагогический конкурс «Млечный путь», номинация «Методическая разработка»	Диплом 1 степени	2021
21.	Международный педагогический конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогических работников, реализующих основные и дополнительные образовательные программы»	Диплом 1 степени	2021
22.	Международный конкурс «Социальная педагогика»	Диплом 1 степени	2021
23.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 степени	2021
24.	Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом 1 степени	2021
25.	Международная олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе»	Диплом 1 степени	2021
26.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Информационные технологии в образовании»	Диплом 1 степени	2021
27.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Информационные технологии в образовании»	Диплом 3 степени	2021

Приложение 4.

**Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях**

№	ФИО обучающегося	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
<b>VIII районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!»</b>				
1.	Лузгина Арина	Кактус. Виды кактуса.	Соботович С.Н.	Участник
2.	Осауленко Крилл	Пластмасса - её производство и применение.	Шестакова Н.В.	Участник
			<b>ВСЕГО-2</b>	<b>Призеры-0</b>
<b>Районный конкурс «Юниор» в рамках Всероссийской программы «Шаг в будущее»</b>				
1.	Муртазина Виктория Сергеевна	«Йогурт. Живой или мертвый?»	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени
2.	Ахатова Рианна Руфатовна	«Речевая агрессия школьников»	Гареева Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
3.	Закарьяева Аминат Альбертовна	«Все новое хорошо забытое старое»	Закарьяева <u>Марзият Сафаралиевна</u> , педагог дополнительного образования	Диплом I степени
4.	Курдюк Мария Витальевна	«Школьный буллинг – миф или реальность»	Скрипцова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	Участник

			образования	
5.	Хожимуратов Алмаз Рустамович	«Плюсы и минусы батареек»	Ибатуллина Наиля Равильевна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени
6.	Такиева Урхият Шамильевна	«Эффективные способы энергосбережения в быту»	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
7.	Янмурзаева Маида Артуровна	«Праздники коренных народов Югры»	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования.	Диплом номинанта
8.	Ахтарова Олеся Мурадымовна	«3D моделирование и проектирование шахматных фигур в стиле Вороного для 3D печати»	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Участник
9.	Нусратуллина Диана	Мир без сквернословия	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	Лауреат
			<b>ВСЕГО-9</b>	<b>Призеры-7</b>
<b>Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»</b>				
1.	Русакова Екатерина, Казаков Дмитрий	Защитный корпус квадрокоптера	Никитина Олеся Викторовна, Митрофанов Андрей Александрович, педагоги дополнительного образования	1 место
2.	Махлаев Даниил	Бесконтактный антивирусный комплекс (БАВК)	Ворошнина Светлана Вячеславовна	1 место
3.	Свинцицкий Алексей	Создание электронной, динамической таблицы на основе нормативов физкультурно- спортивного комплекса ГТО	Новоселов Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования	2 место
4.	Балабченко Виктория, ФатгаевНурлан , Христоролюбов Артем	XMAO-LAND	Морозова Екатерина Ивановна, Митрофанова Анна Васильевна, Лефарова Анастасия Владимировна, педагоги дополнительного образования	3 место
5.	Шеврев Даниил, Татаринов Артем, Валеев Эмиль	Создание модели моста через реку Лямин	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	участие
6.	Шаповал Кирилл	Фотография простыми словами	Митрофанова Анна Васильевна	участие
7.	Рангулова Рената	Оформление интерьера студии творческого развития «ArtKids»	Шулиманова Надежда Андреевна	участие

			<b>ВСЕГО-12</b>	<b>Призеры-7</b>
<b>Научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»</b>				
1.	Валиева Алина Рустамовна, 8 класс	Влияние комнатных растений на экологию помещения	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
2.	Волкорез Анастасия Ивановна, 9 класс	Экологическая экспертиза соответствия готовых почвосмесей агротехническим особенностям комнатных растений	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
3.	Лазарева Юлия Витальевна, 9 класс	Создание обучающего приложения с применением технологии дополненной реальности	Сабилова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
4.	Сабилов Дамир Рустамович	«Автоматизированный комплекс контроля температуры воздуха в кабинетах и помещениях»	Сабилова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
5.	Андреева Ангелина Викторовна, 8 класс	Влияние современных технических средств на зрение детей школьного возраста	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	Лауреат в номинации «Дебют в науке»
6.	Васильева Снежана Владимировна, 11 класс	ГМО: пища будущего или риск для здоровья	Криони Ирина Константиновна, педагог дополнительного образования	Лауреат в номинации «Взгляд в будущее»
			<b>ВСЕГО-6</b>	<b>Призеры-6</b>
<b>XXVI окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»</b>				
1.	Сабилов Дамир Рустамович	«Автоматизированный комплекс контроля температуры воздуха в кабинетах и помещениях»	Сабилова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	Участие
2.	Волкорез Анастасия Ивановна, 9 класс	Экологическая экспертиза соответствия готовых почвосмесей агротехническим особенностям комнатных растений	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Участие
3.	Лазарева Юлия Витальевна, 9 класс	Создание обучающего приложения с применением технологии дополненной реальности	Сабилова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	Участие
4.			<b>ВСЕГО-3</b>	<b>Призеры-0</b>
<b>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева</b>				
1.	Андреева Яна Романовна	Светильник – ночник своими руками, как предмет интерьера	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	2 место

2.	Андреева Яна Романовна	Организация времени подростка с целью получения заработка на карманные расходы	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования, Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Участие
3.	Волкорез Анастасия Ивановна	Влияние профориентации на выбор будущей профессии	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Участие
4.	Валиева Алина Рустамовна	Влияние народных подвижных игр на физические показатели обучающихся	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Участие
			<b>ВСЕГО-4</b>	<b>Призеры-1</b>
<b>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»</b>				
1.	Валишин Альфред Динарович	Влияния современных гаджетов на восприятие учебного материала	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	1 место
2.	Андреева Яна Романовна	Организация времени подростка с целью получения заработка на карманные расходы	Андреева Ольга Николаевна, Андреева Елена Александровна, педагоги дополнительного образования	1 место
3.	Волкорез Анастасия Ивановна	Влияние профориентации на выбор будущей профессии	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	1 место
4.	Паливанова Анахалум Тарлановна	Многоликая симметрия	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	2 место
5.	Стексов Серафим Сергеевич	Комиксы – застывшая анимация	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	2 место
6.	Тян Владислав Денисович	Влияние фобий на человека	Андреева Ольга Николаевна, Андреева Елена Александровна, педагоги дополнительного образования	3 место
7.	Андреева Яна Романовна	Светильник – ночник своими руками, как предмет интерьера	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Лауреат
8.	Агаларова Лейла Азер кызы	Применение круга Иттена в изделия для создания гармоничных комбинаций	Малеева Жанна Игоревна, педагог дополнительного образования	Участие
9.	Валиева Алина Рустамовна	Исследование влияния шума на организм подростка	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Участие
10.	Янмурзаева Маида Артуровна	В экологию через творчество	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	Участие
11.	Мухитова Гузель Иршатовна	Молоко и молочкосодержащие продукты: за и против	Закурдаева Галина Николаевна, педагог дополнительного образования	Участие

12.	Тихонова Василиса Витальевна	Какие журналы читают дети младшего возраста?	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	Участие
13.	Микула Софья Павловна	Дети из Зазеркалья участие	Сербина Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	Участие
14.	Муслухова Камилла Ильшатовна	Современные дети и детские песни	Муслухова Валерия Андреевн, педагог дополнительного образования	Участие
15.	Середа Юлия Евгеньевна	Изготовление слайма в домашних условиях	Середа Елена Витальевна, педагог дополнительного образования	Участие
16.	Мацюк Илья, Дегина Екатерина	Наша Гора главное чудо Сургутского района	Вернова Надежда Венедиктовна, педагог дополнительного образования	Участие
			<b>Всего-16</b>	<b>Призеры-7</b>
<b>Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»</b>				
1.	Сабиров Дамир Рустамович	«Автоматизированный комплекс контроля температуры воздуха в кабинетах и помещениях»	Сабирова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	Участие
2.	Казиев Ибрагим Юрьевич	«Светофор»	Ибатуллина Наиля Равилевна, педагог дополнительного образования	3 место
			<b>ВСЕГО-2</b>	<b>Призеры-1</b>
<b>Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»</b>				
1.	Сабиров Дамир Рустамович	«Автоматизированный комплекс контроля температуры воздуха в кабинетах и помещениях»	Сабирова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	Участник
2.			<b>ВСЕГО-1</b>	<b>Призеры-0</b>
3.	<b>Окружная научно-практическая конференция «Новое поколение и общество знаний»</b>			
4.	Сабиров Дамир Рустамович	«Автоматизированный комплекс контроля температуры воздуха в кабинетах и помещениях»	Сабирова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	1 место
			<b>ВСЕГО-1</b>	<b>Призеры-1</b>
			<b>ИТОГО-58</b>	<b>32</b>

**Сведения об участии обучающихся МАУДО «ЦДТ» в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня (в том числе дистанционные)**

	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результаты/количество человек</b>
<b>Муниципальный (районный)</b>			
1.	Муниципальный этап окружного конкурса экологического детского фестиваля «Экодетство»	35	Участие -35
2.	XXV научно-практическая конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	6	2 место-4 Лауреат-2
3.	Районный конкурс-фестиваль «Звезды XXI века» (отделение хореография)	11	2 место-1 «Специальный приз»
4.	Онлайн-конкурс «Угадайка»	6	Участие-6
5.	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	2	Участие-1 3 место-1
6.	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель»	2	1 место -1 3 место-1
7.	XII районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	8	1 место-3 2 место -1 3 место -1 Спец приз-1
8.	VI Робототехнический фестиваль «Робофест» для обучающихся дошкольных образовательных организаций	3	1 место -1 номинация-1
9.	VIII районные соревнования по образовательной робототехнике «РОБОФЕСТ»	3	2 место-3
10.	Шахматный турнир «Ход конем» среди воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Сургутского района	3	1 место-1 2 место -1 3 место -1
11.	Районный фестиваль театрализованной песни «Слава Родины», номинация «Дети России – за мир»	20	1 место-20
12.	Районный фестиваль театрализованной песни «Слава Родины», номинация «Нам нужен мир»	22	1 место-22
13.	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	17	1 место-17
14.	Районный конкурс «Арт-елка»	42	1 место-10 2 место-8 3 место-12 Участие-12
15.	Городской конкурс детского экологического творчества «Эко-чудо»	6	Участие-6
16.	Районный конкурс по робототехнике «Робохакатон»	16	1 место-16
17.	Дистанционный районный конкурс детского творчества «Рождественский вертеп»	25	1 место-3 2 место-5 3 место-1 Участие-16
18.	Районный конкурс «Символ года»	12	1 место-3 2 место-2 Участие-7
19.	Районный конкурс «Кирилло Мефодиевские чтения»	5	1 место-3 Участие-2
	<b>ИТОГО</b>	<b>254</b>	<b>169</b>
<b>Региональный</b>			
1.	Командный турнир «Швейцарка 10»	1	1 место-1

2.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинации: «Елка года - 2021», «Лучший новогодний дизайн», «Лучшая новогодняя открытка».	8	1 место-5 2 место-3
3.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: Ёлка года-2021, Работа: Робо-ёлка	1	1 место-1
4.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: Ёлка года-2021, Работа: Робо-ёлка	3	2 место-3
5.	Региональный конкурс «Творчество и интеллект», Работа: «КвадроМир»	1	3 место-1
6.	Технопарк высоких технологий «Молодой изобретатель Югры»	1	Участник-1
7.	Международный конкурс-фестиваль «Молодые голоса», за исполнение произведения: «Отмените войну»	1	1 место-1
8.	Региональный этап Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	12	1 место-3 2 место-1 3 место-1 Лауреат-1
9.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов	2	1 место-1 2 место-1
10.	Открытый Интернет-турнир по блицу, посвященный выводу Советских войск из Афганистана	12	Участие-12
11.	Окружной проект «С папой в Армию»: «Прыжок в длину», «Знатоки истории»	1	2 место-2
12.	Региональные соревнования «LEGO_drive»	2	Участники-2
13.	III окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть – здорово!»	1	участие
14.	Региональный (очный) этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Большие вызовы»	1	Участие-1
15.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Огород на окошке»	1	2 место-1
16.	Региональная онлайн-олимпиада: «Без пожара можно жить, если с правилами дружить»	1	1 место –1
17.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Я - художник!»	1	1 место –1
18.	III окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть – здорово!»	1	участие
19.	Конкурс «Моя Югра», «День космонавтики-2021»	1	2 место-1
20.	Олимпиада по шахматам. Конкурс по решению шахматных задач в рамках тренировки к Всероссийской Олимпиаде	4	участие
21.	Интернет-турнир ХМАО – Югры по быстрым шахматам, посвящённый Победе воинов Александра Невского на Чудском озере	15	участие
22.	Региональный конкурс «Северное сияние» в номинации «Я помню – я горжусь!»	1	1 место-1
23.	Соревнования по шахматам, посвящённые памяти участнику ВОВ Г.Н. Никонову	12	Участие-12
24.	Открытый Интернет-турнир по классическим шахматам, посвящённый памяти Героев Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.;	8	Участие-8
25.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинации: «Красота северной природы».	1	2 место-1
26.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Культура моего народа»	1	1 место-1
27.	Интернет-турнир по блицу, посвящённый Международному дню защиты детей	10	Участник-10

28.	Летний турнир для любителей классических шахмат №3	10	Участник-10
29.	Областного конкурса «Северное сияние» Номинация: День Победы глазами ребенка	1	1 место-1
30.	Региональный конкурс «Моя Югра»	2	1 место-1 2 место-1
31.	III окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть – здорово!»	1	Участник-1
32.	III окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть-здорово!»	1	2 место-1
33.	Номинация: «Декоративно - прикладное творчество», работа: Кукла Сьюзи	1	2 место-1
34.	Региональный конкурс для детей и взрослых «Лето, ах лето!»	1	1 место-1
35.	Региональная онлайн -олимпиада «Кулинарное путешествие»	1	1 место-1
36.	Региональный конкурс «Моя Югра»	2	1 место-1 2 место-1
37.	Региональная онлайн-олимпиада: «Азбука безопасности»	1	2 место-1
38.	Региональная викторина: Города Югры	1	2 место-1
39.	Региональный конкурс «Зимняя фантазия»	1	3 место-1
40.	Региональный конкурс «Моя Югра»	10	2 место-1
41.	XXVI окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2021 году. Региональный этап. Соревнования молодых ученых Европейского Союза	1	Участие-1
42.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Декоративно - прикладное творчество»	1	2 место-1
43.	XI Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	1	1 место 1
44.	Региональный конкурс «Расту в Югре»	1	Участие-1
45.	Окружной конкурс «Карусель языков»	7	1 место-7
	<b>ИТОГО</b>	<b>148</b>	<b>70</b>
<b>Всероссийский</b>			
1.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1	1 место-1
2.	Медиа-конкурс очного этапа с применением дистанционных технологий ШМЖ «Меди@полигон»	1	1 место-1
3.	Всероссийская олимпиада по химии «Строение атома»	1	1 место-1
4.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация: Символ года 2021	1	1 место-1
5.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Новогодние стихи»	1	2 место-1
6.	Всероссийский конкурс «Интеллектуал», номинация: «Символ года – 2021»	1	1 место-1
7.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	12	1 место-1
8.	Всероссийский экологический конкурс «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней!», номинация «Птицы – наши друзья» (творческая).	8	2 место-2 3 место-6
9.	Конкурс чтецов	1	3 место-1
10.	Всероссийская викторина «Патриот России»	1	1 место-1
11.	Всероссийская олимпиада «Любопытный Я»	1	1 место-1

12.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1	1 место-1
13.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	2 место-1
14.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	2	1 место-2
15.	Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир»	1	1 место-1
16.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Декоративно-прикладное творчество»	1	1 место-1
17.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Art Star Awards»	12	2 место-12
18.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	1	1 место-1
19.	Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника Отечества»	1	1 место-1
20.	Всероссийский конкурс «Устное народное творчество»	3	1 место-3 3 место-3
21.	Всероссийский конкурс решения шахматных задач, посвященного Всемирному дню распространения информации об аутизме «Мы разные, но мы вместе»	5	Участие-5
22.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1	1 место-1
23.	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ	1	2 место-1
24.	Всероссийский конкурс «Творческий поиск»	1	1 место-1
25.	Всероссийский конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты	1	1 место-1
26.	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	1	1 место-1
27.	Всероссийский конкурс олимпиада «Академия Знатоков»	4	2 место-4
28.	Всероссийский конкурс олимпиада «Академия Знатоков»	8	2 место – 4 3 место – 3 Участник - 1
29.	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель», физкультура	1	3 место – 1
30.	Всероссийская онлайн викторина «Армия России»	1	1 место -1
31.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», «Мы за здоровый образ жизни», фотография	1	1 место -1
32.	Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	21	1 место-21
33.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	12	1 место-12
34.	Всероссийский конкурс «Рукоделие»	1	1 место-1
35.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2	1 место-2
36.	Всероссийский конкурс «Старт», олимпиада по информатике	30	1 место-20 2 место-7 3 место-3
37.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	1	1 место -1
38.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Сударыня наша, Масленица»	5	1 место -3 2 место-2
39.	V Всероссийского героико патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1	1 место-1
40.	Всероссийский творческий конкурс «НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ»	1	1 место-1
41.	Конкурс экологических рисунков	1	1 место-1
42.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация: Народная культура, работа: Широкая масленица	2	1 место-1 3 место-1
43.	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет», «Что я знаю о космосе»	1	1 место-1

44.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Я эрудит»	1	1 место-1
45.	Всероссийская блиц-олимпиада: «8 марта – женский день!»	1	1 место-1
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Сударыня Масленица»	1	1 место-1
47.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	12	1 место-1
48.	Всероссийский конкурс	1	1 место-1
49.	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию «LEGO- Межгалактический крейсер»	2	2 место-1 3 место-1
50.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	3	3 место-1 Участник -2
51.	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России», исследовательские работы и проекты Азбука редких, исчезающих и охраняемых животных ХМАО-Югры	1	1 место-1
52.	Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Пасхальные поделочки	1	1 место-1
53.	Всероссийская тематическая олимпиада «Информатика»	12	1 место-6 2 место-5 3 место-1
54.	Всероссийская тематическая олимпиада «ОБЖ»	2	3 место-1 Участник - 1
55.	Всероссийская тематическая олимпиада «Окружающий мир»	2	2 место-1 3 место - 1
56.	Всероссийский конкурс рисунков и стенгазет	4	1 место –1 2 место-2 3 место - 1
57.	Всероссийская олимпиада по истории «Древняя Русь»	1	1 место –1
58.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество «Путь к звездам»	6	1 место –3 2 место-3
59.	Всероссийская олимпиада «Окружающий нас Мир»	1	1 место –1
60.	Региональная олимпиада «Хочу всё знать!	1	1 место –1
61.	Всероссийская олимпиада «Все о природе»	4	1 место –4
62.	Конкурс экологических рисунков	1	участник
63.	Творческий детско-юношеский конкурс «Жизнь Солнечной системы»	1	1 место-1
64.	Творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка»	1	1 место-1
65.	2-й кубок «Шахматный апрель», 2011-2008 г.р. - №1, №2, №3, №4	3	1 место-1 2 место-3
66.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	1	1 место-1
67.	Всероссийский конкурс «Космос»	1	2 место-1
68.	Общероссийская тематическая олимпиада «Информатика»	13	1 место-7 2 место-4 3 место -2
69.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	12	Участие -12
70.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	1	1 место-1
71.	Всероссийская олимпиада «Юный интеллектуал»	1	2 место-1
72.	Конкурс ко Дню космонавтики «Стартуют к звездам корабли»	1	2 место-1
73.	Региональный центр проведения конкурсов для детей и педагогов «Северное сияние», номинации: «Красота северной природы», «Люблю березку русскую, то светлую, то грустную», «День победы глазами ребенка».	3	1 место-1 2 место-2
74.	Второй всероссийский фестиваль информационных технологий для школьников и педагогов	6	Участие -5 Финалист-1

75.	Всероссийская занимательная викторина для школьников «Всё о космосе»	4	2 место-2 3 место-2
76.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Техническое творчество обучающихся»	1	1 место-1
77.	Всероссийский конкурс олимпиада «Академия Знатоков»	6	1 место-6
78.	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Моя Родина - Россия»	5	1 место-2 2 место-3
79.	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино»	1	2 место-1
80.	Всероссийский конкурс «Экология глазами детей» (конкурс рисунков и поделок)	1	1 место-1
81.	Всероссийский творческий конкурс «ЭКОЛОГИЯ И МЫ»	1	Участник-1
82.	Всероссийская викторина «Что я знаю о здоровье»	3	1 место-3
83.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина-Россия»	3	1 место-1 2 место-1 Участник-1
84.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи. Номинация: «Компьютерная графика»	1	Участник-1
85.	Всероссийский творческий конкурс «Восхождение к образу»	1	1 место-1
86.	Всероссийский конкурс проектов и исследований «Созидание и творчество»	2	Участник-2
87.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я!»	10	Участник-10
88.	IV Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов «Я исследователь»	1	1 место-1
89.	Конкурс для детей и педагогов «Северное сияние», номинации: «Славим День Победы», «76 лет Победе!»	2	2 место-1 3 место-1
90.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1	2 место-1
91.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	2	1 место-1 2 место-1
92.	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино», номинации: «Города-герои (для учеников 5-9 классов)», «Великая Отечественная война (для учеников начальных классов)»	2	1 место-1 2 место-1
93.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	10	Участник-10
94.	Всероссийская олимпиада «Юный интеллектуал»	1	1 место-1
95.	Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце», приуроченная к 85-летию начала Великой Отечественной войны	7	Участник -7
96.	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы», Поделка: «Семейство филина»	1	1 место-1
97.	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	3	1 место-3
98.	Всероссийский конкурс «Я-дизайнер», Работа «Дизайн визитки в программе CorelDRAW; «Осеннее творчество»; «3D графика»	3	1 место-3
99.	Всероссийский конкурс «Конструирование» Работа: Лего-помощник	1	1 место-1
100.	Всероссийский конкурс «Легоконструирование» Работа: Лего-транспорт	1	1 место-1
101.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: Фотография,	1	2 место-1
102.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: Спорт и физическая культура,	1	3 место-1
103.	X Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»,	1	1 место-1

	Номинация: Зеленая Россия,		
104.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	2	1 место-1 2 место-1
105.	Всероссийский конкурс «Поделки своими руками»	1	1 место-1
106.	Всероссийский детский творческий конкур «Удивительный мир животных»	12	1 место-7 2 место-5
107.	Всероссийский детский творческий конкур «Мой папа лучше всех!»	11	1 место-7 2 место-4
108.	Всероссийский конкурс рисунка	1	участник
109.	Всероссийский творческий конкур «Творчество без границ»	1	1 место-1
110.	Всероссийская итоговая олимпиада по Технологии	2	1 место-2
111.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	1	1 место-1
112.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Самый вежливый ребенок»	1	1 место-1
113.	Всероссийский конкурс «Видеоигры»	2	2 место-2 3 место-1
114.	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию номинация: «ЛЕГО-МЕХАНИЗМ» (Таймер)	1	1 место-1
115.	Всероссийский творческий конкурс «Дорого в космос» номинация: «Спутник в программе LDD»	1	2 место-1
116.	Всероссийский детский творческий конкур рисунков «Сила России - наш народ!»	6	1 место-3 2 место-3
117.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	4	1 место- 1 2 место- 1 участник-2
118.	Всероссийская олимпиада «Умное поколение»	1	участник - 1
119.	Всероссийский творческий конкур «Декоративно-прикладное творчество»	1	1 место-1
120.	Всероссийский творческий конкур «Творчество без границ»	3	1 место-1
121.	Всероссийский творческий конкур «Молодые голоса»	1	участник -1
122.	Всероссийский творческий конкур «Радуга талантов»	10	1 место -1
123.	Всероссийский конкурс «Мамин праздник»	1	1 место-1
124.	Всероссийская викторина «Моя любимая мама»	1	1 место-1
125.	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Всероссийская научно-практическая конференция учащихся	5	1 место-4 2 место-1
126.	III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	2	1 место-1 2 место-1
127.	Всероссийская олимпиада по английскому языку 2021-2022 учебный год	3	1 место-3
128.	Всероссийский конкурс «Я - дизайнер», ДПИ	1	1 место-1
129.	Всероссийский конкурс «Фильмы, мультфильмы», короткометражный мультфильм «Кот, который хотел есть»	1	1 место-1
130.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Номинация:»Конструирование и моделирование»	1	участник -1
131.	Номинация: Фотография. «Моя любимая мамочка -как же мы похожи»	1	1 место-1
132.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи	1	участник -1

	Творчество и интеллект. Номинация: Презентация		
133.	Всероссийский конкурс по робототехнике	2	1 место-2
134.	Всероссийский детский конкур рисунков и поделок «Милая мама!»	6	1 место-3 2 место-3
135.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	11	Участник - 2
136.	Всероссийский конкурс «День матери»	1	2 место-1
137.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»	1	1 место-1
138.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	1 место-1
139.	Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость»	1	3 место-1
140.	Всероссийская акция «Крылья ангела»	2	Участие-2
141.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	1	2 место-1
142.	Всероссийский конкурс «Народные традиции»	2	1 место-2
143.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мы встречаем новый год»	5	2 место-1 3 место-1 Участие-3
144.	Всероссийский конкурс «Дорога в космос»	1	3 место-1
145.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Art-Star»	12	2 место-12
146.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», классный этап	1	1 место
147.	IX всероссийский конкурс «Ты гений»	1	2 место
148.	Конкурс «Этот удивительный мир»	1	1 место
149.	Викторина «Хочу всё знать»	1	1 место
150.	Конкурс «Природа вокруг нас»	1	1 место
	<b>ИТОГО</b>	<b>460</b>	<b>404</b>
<b>Международный</b>			
1.	«Зимний фестиваль знаний 2021»	2	1 место-1 2 место-1
2.	XXI Международная олимпиада по информатике для 1–11 классов	2	3 место-2
3.	Занимательная викторина «Зимние виды спорта»	1	3 место-1
4.	Международная интернет-олимпиады «Солнечный Свет» по информатике для 7 класса	1	1 место-1
5.	Международная олимпиада «Английский язык»	1	2 место-1
6.	Международная олимпиада «Информатика»	22	1 место-19 3 место-1 Участие-2
7.	Международный конкурс «Кладовая талантов», номинация: Остановись мгновение...	1	1 место-1
8.	Международный конкурс «Умные и талантливые» Номинация: ДПИ, «Новогодняя фоторамка»	1	1 место-1
9.	Международный конкурс для детей и молодежи «Шаг вперед»	1	2 место-1
10.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	1 место-1
11.	Международный педагогический портал «Тридцатье Царство», номинация: «Символ года – 2021»	1	1 место-1

12.	Олимпиада для дошкольников «Лесная газета»	1	1 место-1
13.	Российский открытый онлайн-конкурс чтецов «Созвездие талантов», номинация:	1	1 место-1
14.	Международная олимпиада «Английский язык»	2	2 место-1 3 место-1
15.	Международная олимпиада «Лесная газета»	1	1 место-1
16.	Международная олимпиада «Литературное чтение»	6	1 место-5 2 место-1
17.	Международная олимпиада «По тропинке знаний»	1	1 место-1
18.	Международная олимпиада по основам наук («УРФо»)	2	1 место-1 2 место-1
19.	Международная олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов	1	1 место-1
20.	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» - направление «Информатика»	2	2 место-1 3 место-1
21.	Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Информатика»	4	Участие-4
22.	Международный конкурс «Актерское мастерство»	1	1 место-1
23.	Международный конкурс «Старт»	13	1 место-2 2 место-6 3 место-3 Участие - 2
24.	Международный конкурс «Юные эрудиты»	1	1 место-1
25.	Международный конкурс для детей и молодежи «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1	1 место-1
26.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1 место-1
27.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	1 место-1
28.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица в России»	1	2 место-1
29.	«Изумрудный город» - «Символ года 2021»	1	1 место-1
30.	Международная олимпиада «ОБЖ 8 класс»	2	2 место-2
31.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», работа: «Я исследователь»	1	1 место-1
32.	Международный конкурс «Творчество без границ»	12	1 место-1
33.	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	2	1 место-1 2 место-1
34.	Международный конкурс «Умные и талантливые»	1	1 место-2
35.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	1	1 место-1
36.	Международный конкурс «Начало»	2	1 место-1 2 место-1
37.	Международная олимпиада «Безопасность - значить жить!»	5	1 место-5
38.	V Международный дистанционный конкурс «Старт», информатика	4	1 место-2 2 место-1 Участник-1
39.	Конкурс «Время вдохновения»	1	1 место
40.	Международный конкурс по окружающему миру	2	1 место-1 2 место-1

41.	Международная лингвострановедческая олимпиада «Do you know that...»	1	1 место-1
42.	Конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании»	1	3 место-1
43.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Международная научно-практическая конференция учащихся	3	1 место-2 2 место-1
44.	Международный конкурс «Компьютерная графика», работа «Кувшин»	1	1 место-1
45.	VII Международный конкурс «Гордость Страны», номинация: Звёздный космос	3	2 место-2 3 место-1
46.	Международный конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты, работа: Автоматизированное устройство для колодца	1	1 место-1
47.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	1	1 место-1
48.	Международный конкурс «Интеллектуал», номинация: Моя любимая игрушка – мой талисман»	1	2 место-1
49.	Международный конкурс «Творчество без границ»	12	1 место-1
50.	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	2	1 место-1 2 место-1
51.	Международный конкурс «Умные и талантливые»	1	1 место-2
52.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	1	1 место-1
53.	Международный конкурс «Начало»	2	1 место-1 2 место-1
54.	Международная олимпиада «Безопасность - значить жить!»	5	1 место-5
55.	V Международный дистанционный конкурс «Старт», информатика	4	1 место-2 2 место-1 Участник-1
56.	Конкурс «Время вдохновения»	1	1 место
57.	Международный конкурс по окружающему миру	2	1 место-1 2 место-1
58.	Международная лингвострановедческая олимпиада «Do you know that...»	1	1 место-1
59.	Конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании»	1	3 место-1
60.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Международная научно-практическая конференция учащихся	3	1 место-2 2 место-1
61.	Международный конкурс «Компьютерная графика», работа «Кувшин»	1	1 место-1
62.	VII Международный конкурс «Гордость Страны», номинация: Звёздный космос	3	2 место-2 3 место-1
63.	Международный конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты, работа: Автоматизированное устройство для колодца	1	1 место-1
64.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	1	1 место-1
65.	Международный конкурс «Интеллектуал», номинация: Моя любимая игрушка – мой талисман»	1	2 место-1
66.	Международная олимпиада «Информатика»	3	1 место-3
67.	Международная викторина «Безопасность - значит жить!»	9	1 место-9

68.	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	1	1 место-1
69.	Международная олимпиада по информатике	3	1 место-3
70.	Международный конкурс по экологии «Альтернативные источники энергии»	1	3 место-1
71.	Международная олимпиада по информатике «Система счисления»; «Ко дню космонавтики»	7	1 место-4 2 место-2 3 место-1
72.	Международная олимпиада «Технология 4 класс»; «Обществознание 8 класс»	2	1 место-1 2 место-1
73.	Конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	6	1 место-1 Участие-5
74.	Конкурс «Время вдохновения»	1	2 место-1
75.	Олимпиада проекта Compedu.ru «Информатика 1 класс»	6	1 место-3 2 место-1 3 место-1
76.	Международная викторина по окружающему миру на тему: «Цветы»	1	1 место-1
77.	Международная олимпиада «Солнечный свет»	1	1 место-1
78.	Международная олимпиада «Карусель открытий»	3	1 место-3
79.	Международная олимпиада «Азбука безопасности»	3	2 место-3
80.	Международный конкурс «Кем быть, каким быть»	1	1 место-1
81.	Международная олимпиада «Знанио», английский язык	12	1 место-4 2 место-2 Участие -6
82.	III Международный интеллектуальный марафон.	6	1 место-2
83.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Презентация «Космический прорыв»	2	1 место-1 3 место-1
84.	XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1	2 место-1
85.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», Работа: «Я исследователь»	1	1 место-1
86.	Международный творческий конкурс «Престиж», Номинация: Вот это урожай	1	1 место-1
87.	Международная олимпиада «Азбука безопасности»	1	2 место-1
88.	Международная олимпиада «Безопасность - значить жить!»	2	1 место-2
89.	Международный конкурс «Патриот России» (конкурс №1)	1	1 место-1
90.	Международный конкурс для детей и молодежи. Номинация: «Конструирование и моделирование»	1	1 место-1
91.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1 место-1
92.	Международная олимпиада «Лига интеллекта»	4	1 место-3 Участник-1
93.	Международная олимпиада mir-olimp.ru, «Путешествие в мир информатики. Третий класс»	3	1 место-3
94.	Парад талантов России. Творчество без границ! Работа: Кошка «Муся»	1	1 место-1
95.	Международная олимпиада «Информатика и я. Третий класс»	1	1 место-1

96.	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет!» «Электрические машины»	1	2 место-1
97.	Международная олимпиада по информатике	2	1 место-2
98.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	11	1 место-5 2 место-6
99.	Международный конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект	1	1 место-1
100.	VIII Международный конкурс «Старт», Информатика	7	1 место-7
101.	VIII Международный конкурс «Старт», Физическая культура	3	2 место-2 3 место-1
102.	Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1 место-1
103.	VIII Международный конкурс «Старт», Литературное чтение	6	1 место-2 2 место-2 3 место-2
104.	VIII Международный конкурс «Старт», дошкольники	9	1 место-9
105.	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний» «Физика»	7	1 место-7
106.	Международная «Осенний фестиваль знаний» олимпиада «ЗОЖ»	8	1 место-8
107.	Международная «Осенний фестиваль знаний» олимпиада «Информатика»	2	1 место-2
108.	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний» Дошкольникам. «Волшебное слово»	3	1 место-3
109.	Международная «Осенний фестиваль знаний» олимпиада «ИЗО»	4	3 место-4
110.	Международная олимпиада «ЗОЖ»	6	1 место-3 2 место-3
111.	V международный дистанционный конкурс «Старт». Информатика	7	1 место -5 2 место-1 3 место-1
112.	V международный дистанционный конкурс «Старт». Английский язык	3	1 место 1 2 место-1 3 место-1
113.	VIII Международный конкурс «СТАРТ» УЧ «Инфоурок»	3	1 место-1 3 место-1
114.	IV Международный интеллектуальный марафон. Сентябрь в номинации «Информатика»	5	1 место- 3
115.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	2	2 место-2
	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Фотография»	1	2 место-1
116.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	7	1 место-4 2 место-3
117.	VI Международный интеллектуальный марафон. Октябрь	17	1 место-17
118.	IVМеждународный интеллектуальный марафон. Октябрь	7	1 место-7
119.	Международная олимпиада «ИЗО»	5	1 место-5
120.	Международная олимпиада «Технология»	7	2 место-1 3 место-6
121.	Международная олимпиада «Дошкольникам «Клуб юных почемучек»	6	1 место-6
122.	Международный конкурс для детей «Начало»	3	1 место-1 2 место-1 3 место-1

123.	Международный конкурс для детей «Мир шахмат»	3	участник - 3
124.	Международная викторина «Детям планеты мир без тревог»	7	1 место-5 2 место-2
125.	Международная олимпиада «Всемирный день науки за мир и развитие» Номинация: «Наука спасет мир»	16	1 место-14
126.	Викторина «Наука открывает мир»	3	1 место-1 2 место-2
127.	XVI Международный конкурс талантов для детей и взрослых «К Вершине творчества!»	11	Лауреат I степени-11
128.	XVIII Международная Олимпиада по основам наук, 1 этап (биология)	2	1 место-1 2 место-1
129.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	1 место-1
130.	Открытый международный конкурс исследовательских работ «Мы идем дорогой знаний...»	1	1 место-1
131.	Международный конкурс «Фотография и видео», раздел макрофотографии «Вода-жизнь»	1	2 место-1
132.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	Участник-1
133.	Международная олимпиада «Информатика»	9	3 место - 4 Участник- 5
134.	IV Международный интеллектуальный марафон. Декабрь. «Информатика»	13	1 место-13
135.	XII Международная олимпиада «Английский язык»	13	1 место-13
136.	Международная олимпиада «ЗОЖ»	20	1 место-20
137.	Международный конкурс для детей «Начало»	5	1 место-1 2 место-1 3 место-2
138.	Международный «Творчество и интеллект». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	2 место-1
139.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок».	1	1 место-1
140.	Открытый международный конкурс исследовательских работ «Мы идём дорогой знаний...»	2	1 место-2
141.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	5	1 место -5
142.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «ЗОЖ» 1-4 класс»	10	1 место-10
143.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	10	2 место – 5 3 место - 5
144.	IV Международная научно-практическая конференция «Шаги в науку». «Роль технического английского языка среди обучающихся технопарка»	1	участник - 1
145.	XVI Международный конкурс «талантов для детей и взрослых «К вершине творчества»	1	Лауреат 1
	<b>ИТОГО</b>	<b>529</b>	<b>500</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1391</b>	<b>1133</b>

**Востребованность выпускников**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Учебное заведение</b>
1.	Тян Владислав Денисович	Сургутский институт экономики и права, сетевое и системное администрирование
2.	Антонов Вячеслав Евгеньевич	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
3.	Шувалов Алексей Александрович	ЮУрГУ, информационная безопасность
4.	Постолевский Владислав Сергеевич	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
5.	Уланов Владимир Александрович	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
6.	Пищугина Татьяна Вячеславовна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
7.	Епанчинцева Анастасия Вячеславовна	ГЮУ, факультет права и предпринимательства
8.	Кристов Андрей Александрович	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, факультет прикладной информатики и дизайна
9.	Татаринов Вадим Викторович	Филиал ФГБОУ «Югорский государственный университет», нефтегазовое дело
10.	Михайлова Ксения Николаевна	Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного флота им Адмирала Макарова, факультет юриспруденции
11.	Зель Ангелина Васильевна	Уральский государственный университет им. Ельцина (институт экономики и управления)
12.	Галицкая Юлия Анбреевна	Сургутский институт экономики, управления и права, факультет дизайна
13.	Сарвакова Регина Фагимовна	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, гуманитарный факультет
14.	Рахимова Шахноза Ибодуловна	Тобольское медицинское училище, медицинское дело
15.	Ильясова Мадина	Уфимский государственный нефтяной технический университет, архитектурный факультет
16.	Громова Елизавета	Сургутский институт экономики, управления и права, факультет архивоведения
17.	Фахретдинова Лилия	Уфимский государственный нефтяной технический университет, факультет промышленного строительства
18.	Петросян Сатеник	СурГУ, медицинский факультет
19.	Титова Мария Леонидовна	Тюменский медицинский колледж
20.	Аглямев Илсур Илдусович	Уфимский государственный нефтяной технический университет
21.	Арзыкулов Нурислам Акрамович	Ханты-Мансийский нефтяной университет
22.	Биарсланова Сабрина Багавдиновна	СурГУ, медицинский факультет
23.	Бычкова Валерия Валериевна	СурГПУ, факультет «Управление», кафедра «Работа с молодежью»
24.	Гаджимирзоев Расим Габибович	СурГУ, биологический факультет
25.	Деменко Анна	СПбГУ, (г. Санкт-Петербург)
26.	Жорабаева Севгина Рустамжоновна	Сургутский медицинский колледж
27.	Избулганова Милана Юнусовна	Медицинский колледж, г. Сургут
28.	Казиева Амина Юрьевна	СурГУ, биологический факультет
29.	Камбарова Розахан	Медицинская академия (лечебный факультет), г. Ханты-мансийск
30.	Касимова Асия Багавдиновна	Астраханский медколледж
31.	Курмамбаева Милана Альмурзаевна	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

		(«Художественная обработка керамики»), г. Тюмень
32.	Мунтянова Татьяна Дмитриевна	Уфимский государственный нефтяной технический университет
33.	Мурзаев Алан Артурович	Ханты-Мансийская медицинская академия
34.	Мустафина Регина Рафисовна	Ханты-Мансийский нефтяной университет
35.	Насибуллина Гульназ Разимовна	Белебеевский медицинский колледж
36.	Онуку Олеся Васильевна	СурГПУ, факультет истории и обществознания
37.	Рузин Максим	СурГУ
38.	Сабирова Лия	СурГУ
39.	Сагадеева Евгения Ильинична	СурГУ, педиатрический факультет
40.	Сергеев Константин	СурГУ
41.	Сорокина Александра Сергеевна	СурГУ, факультет «Режиссура»
42.	Строганов Константин	Белоярский ОРС ТПУ «Сургутнефтегаз», повар
43.	Тугарина Екатерина Михайловна	Тюменский государственный медицинский университет
44.	Шарипов Марсель Акрамович	Уфимский авиационный университет
45.	Шестакова Ирина Владимировна	Уфимский государственный нефтяной технический университет
46.	Деменко Анна	СПбГУ (г.Санкт-Петербург)
47.	Ольденбургер Екатерина	Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (СПбГУКиТ).
48.	Гусельникова Мария Фёдоровна	УрГУ Уральский государственный университет г.Екатеринбург
49.	Вовчок Анастасия Вячеславовна	ОМГУ им. Достоевского факультет культуры и искусств, специальность – режиссер кино и телевидения
50.	Савостина Мария Сергеевна	РАНХиГС при президенте РФ, факультет социальных отношений, кафедра журналистики и медиакоммуникаций.
51.	Канбулатова Алина Валерьевна	СПбГУ, факультет журналистики.
52.	Валиева Диана Рустамовна	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
53.	Лаврентьева Оксана Геннадьевна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
54.	Дехканова Зарнигор Анваровна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж», факультет «Информационные системы и программирование»
55.	Абдусамиева Ойгул Бердалиевна	СурГУ, факультет «Спорт и туризм»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СУРГУТСКОГО РАЙОНА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
(МАУДО «ЦДТ»)

**П Р И К А З**

02 апреля 2022г.

№ 183

г.п. Белый Яр

**Об утверждении отчета самообследования за 2021 год**

В соответствии с пунктом 13 части 2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» и плана работы учреждения на 2021-2022 учебный год

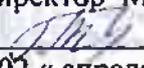
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет самообследования (показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, включая аналитическую часть) за 2021 год (приложение).
2. Валиуллиной М.В., заместителю директора, разместить отчет по самообследованию, включая аналитическую справку на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой до особого распоряжения (до 31.04.2022г.).

Директор



Т.С.Никитина

Утверждаю  
Директор МАУДО «ЦДТ»  
 Т.С.Никитина  
« 02 « апреля 2022г.

**Отчет самообследования  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Сургутского района «Центр детского творчества»**

**Введение**

Самообследование учреждения проводится в соответствии с ФЗ № 273- «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Отчетным периодом для самообследования образовательного учреждения выбран 2021 календарный год.

**Информационная справка о МАУДО «ЦДТ»**

Наименование:

1 сентября 1979 года на базе Белоярской средней школы №1 начал свою деятельность районный Дом пионеров. Его первым руководителем стала Л.В. Журавлёва.

В 1991 году Дом пионеров переименован в Центр художественного творчества. В это время его директором была Н.М. Каляева.

С 1992 года по 2002 год Районный Центр художественного творчества возглавляла Г.Я. Трубникова. Под эгидой Районного Центра художественного творчества работали 118 кружков.

В 1998 году началось строительство новых корпусов РЦДТ. В августе 2002года состоялось открытие нового комплекса Районного Центра детского творчества.

С 2004 года по настоящее время Центр детского творчества возглавляет Татьяна Семёновна Никитина.

Постановлением администрации Сургутского района от 23 ноября 2015 года № 4931 учреждение переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

Утверждаю  
Директор МАУДО «ЦДТ»  
 Т.С.Никитина  
« 02 » апреля 2022г.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Сургутского района «Центр детского творчества»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	19936
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1961
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	7424
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	7479
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	3072
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	14
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1884/9,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	89/0,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/0,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/0,1

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1228/6,1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1391/6,9
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	254/1,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	148/0,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	60/0,3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	400/2,0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	529/2,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1133/5,6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	159/0,9
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	70/0,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	58/0,2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	356/1,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	500/2,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6196/31,1
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2755/13,9
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	300/1,5
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	275/1,3
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1651/8,2

1.10.5	Международного уровня	человек/%	1215/8,2
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	330
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	329
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	единиц	99
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/78,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/65,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/19,1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/15,1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/55,5
1.17.1	Высшая	человек/%	33/33,3
1.17.2	Первая	человек/%	22/22,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/8.1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	32/32.1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/8,0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/8,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/43,4
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/11,0
1.23	Количество педагогическими работниками подготовленных публикаций, образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	438
1.23.2	За отчетный период	единиц	188
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	65
2.2.1	Учебный класс	единиц	56
2.2.2	Лаборатория	единиц	6
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	3
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	100/0,5

Утверждаю  
Директор МАУДО «ЦДТ»  
 Т.С.Никитина  
« 02 » апреля 2022г.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Сургутского района «Центр детского творчества»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	19936
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1961
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	7424
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	7479
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	3072
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	14
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1884/9,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	89/0,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/0,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/0,1

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1228/6,1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1391/6,9
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	254/1,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	148/0,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	60/0,3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	400/2,0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	529/2,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1133/5,6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	159/0,9
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	70/0,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	58/0,2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	356/1,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	500/2,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6196/31,1
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2755/13,9
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	300/1,5
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	275/1,3
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1651/8,2

1.10.5	Международного уровня	человек/%	1215/8,2
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	330
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	329
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	единиц	99
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/78,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/65,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/19,1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/15,1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/55,5
1.17.1	Высшая	человек/%	33/33,3
1.17.2	Первая	человек/%	22/22,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/8.1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	32/32.1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/8,0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/8,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/43,4
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/11,0
1.23	Количество педагогическими публикациями, подготовленными работниками образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	438
1.23.2	За отчетный период	единиц	188
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	65
2.2.1	Учебный класс	единиц	56
2.2.2	Лаборатория	единиц	6
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	3
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	100/0,5